



Cantigas



Série Poesias



Cantigas

Coleção Conta pra Mim

Série Poesias



A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, convidamos todos a conhecerem algumas cantigas tradicionais, que envolvem palmas, gestos, rodas e muita alegria. São brincadeiras cantadas, de quando os nossos avós eram crianças. Na verdade, essas brincadeiras infantis são de todas as épocas.

Incluimos cifras musicais acima das letras, para quem quiser, por exemplo, acompanhar ao violão. Desejamos que o gosto da música contague o gosto de ler.

Sejam todos muito bem-vindos!

Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.

Ilustrações: Vanessa Alexandre

Cifras: Samanta Sobral

Edição: Marismar Borém

Direção geral e curadoria: William Ferreira da Cunha

Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalin

Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BR21074 - 914BR21074.3 sob o contrato ED00277/2020.

© MEC 2020

Esta publicação está disponível em acesso livre ao abrigo da licença Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0)

(https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/pt_BR/).

Ao utilizar o conteúdo da presente publicação, os usuários aceitam os termos de uso do Repositório de Domínio Público do MEC

(<http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaOtraForm.jsp>).

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

M665c Ministério da Educação - MEC

Cantigas / Ministério da Educação - MEC. Secretaria de Alfabetização - Sealf. - Brasília : MEC/Sealf, 2020.
16 p. : il. ; 16cm x 23cm. - (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-00-8

1. Literatura infantil. 2. Cantigas. I. Secretaria de Alfabetização - Sealf. II. Título. III. Série.

2020-718

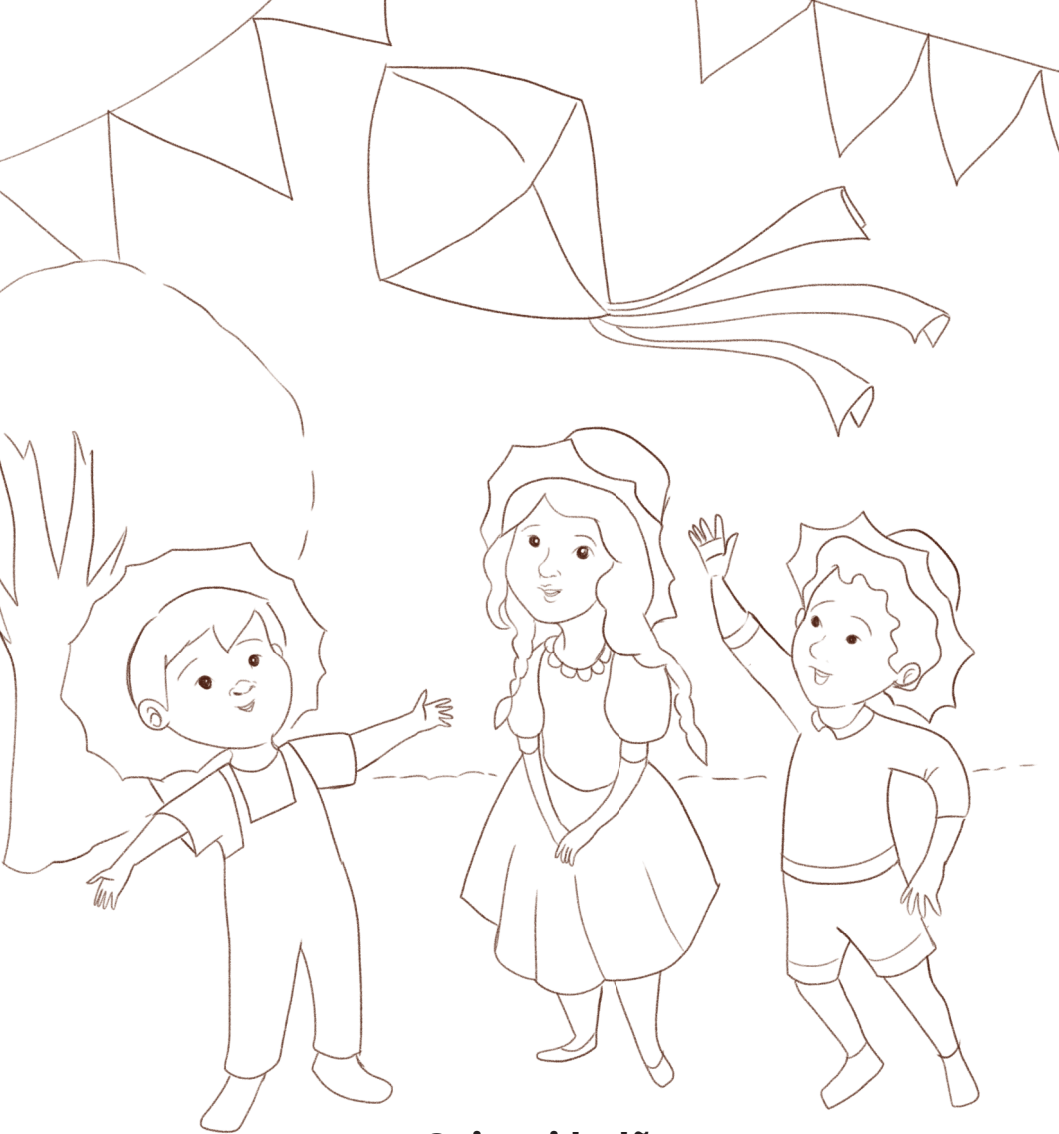
CDD 028.5
CDU 82-93

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

Índice para catálogo sistemático:

1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantil 82-93





Cai, cai balão

Tom: Dó maior

^G
Cai, cai balão,

^G Cai, cai balão,

^A Aqui na minha mão. ^{Dm}

^{Dm} Não cai não, não cai não, não cai não, ^{Fm}

^{Em} Cai na rua do sabão. ^G ^C

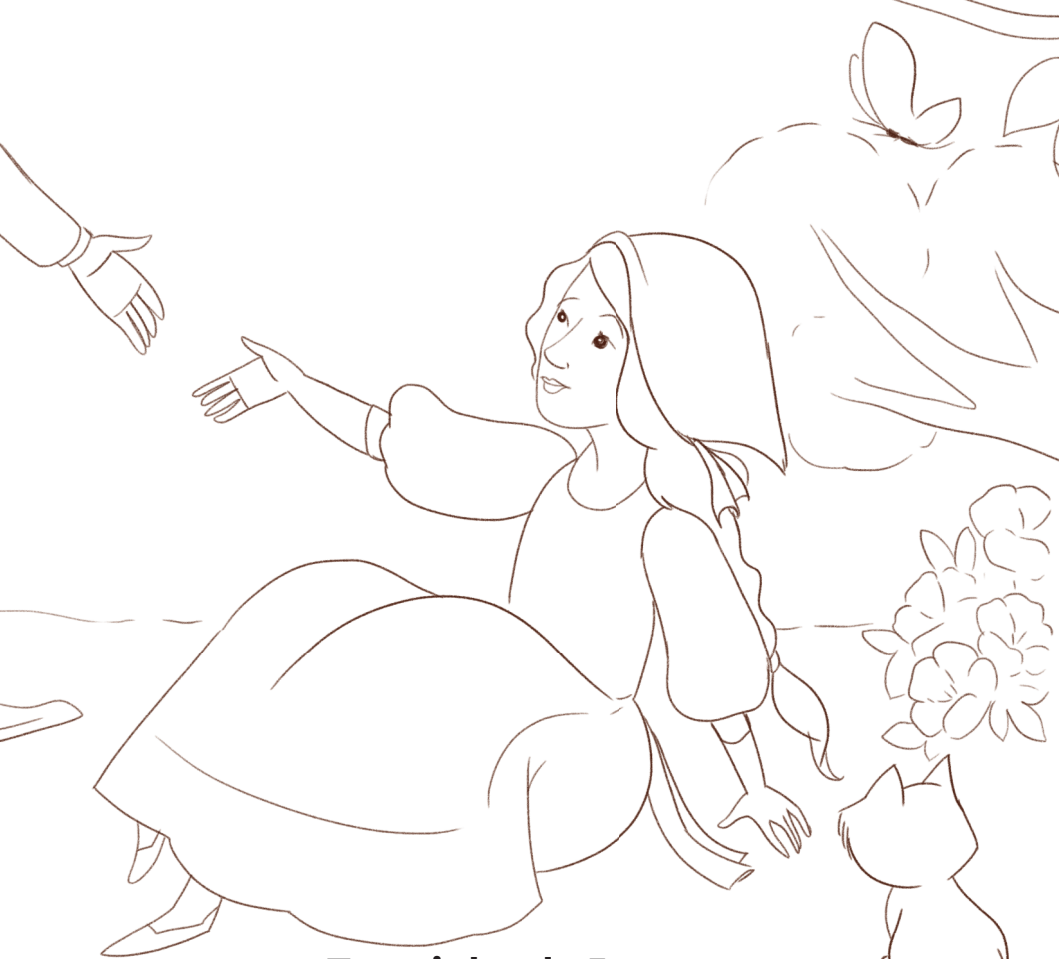


Marcha soldado

Tom: Dó maior

Marcha soldado,
Cabeça de papel.
Se não marchar direito,
Vai preso pro quartel.

O quartel pegou fogo,
A polícia deu sinal.
Acode, acode, acode,
A bandeira nacional.



Teresinha de Jesus

Tom: Si menor

^{Bm}
Teresinha de Jesus
De ^C uma ^B queda ^{Em} foi ao chão.
Acudiram ^A três ^{Bm} cavalheiros,
Todos os ^{F#} três, ^{Bm} chapéu na mão.

^{Bm}
O primeiro foi seu pai,
O ^C segundo, ^B seu ^{Em} irmão.
O terceiro foi aquele
A ^{F#} que ^{Bm} Teresa deu a mão.



^{Bm}
Da laranja quero um gomo,
^C ^B ^{Em}
Do limão quero um pedaço.
^A ^{Bm}
Da morena mais bonita
^{F#} ^{Bm}
Quero um beijo e um abraço.



O Cravo brigou com a Rosa

Tom: Lá maior

^A O Cravo brigou com a Rosa,
^D Debaixo de uma ^E sacada. ^A
^{Bm} O Cravo saiu ferido, ^E ^{Bm}
^E E a Rosa despedaçada. ^A

^A O Cravo ficou ^{F#} doente, ^{Bm}
^D A Rosa foi visitar. ^E ^A
^{Bm} O Cravo teve um desmaio, ^E ^{Bm}
^E E a Rosa pôs-se a chorar. ^A

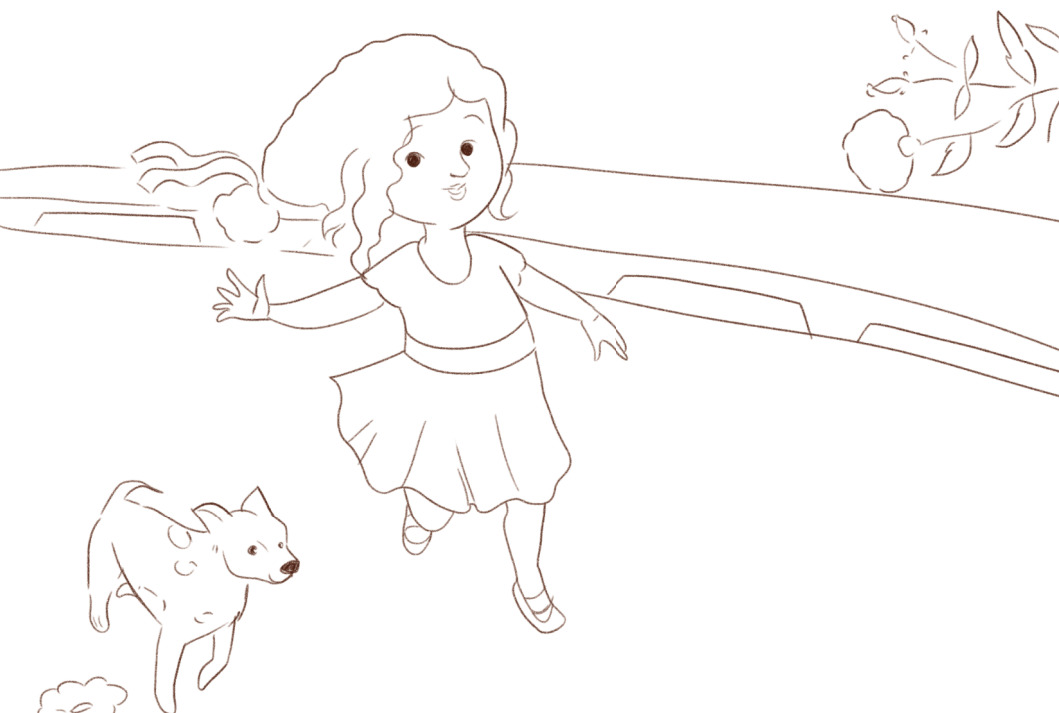


Alecrim

Tom: Dó maior

^G Alecrim, ^C alecrim ^{Dm} dourado
Que nasceu no campo
Sem ser ^G semeado. ^C

F
Foi meu amor ^{Em}
Que me disse assim
Que a flor ^{Dm} do campo é o alecrim. ^G ^C



Se esta rua fosse minha

Tom: Lá menor

Se esta rua, se esta rua fosse minha,
Eu mandava, eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas, com pedrinhas de brilhantes
Para o meu, para o meu amor passar.

Nesta rua, nesta rua tem um bosque
Que se chama, que se chama Solidão.
Dentro dele, dentro dele mora um anjo
Que roubou, que roubou meu coração.



Meu chapéu

Tom: Dó maior

^CÔ meu chapéu tem três ^Gpontas,
^GTem três pontas o meu chapéu. ^C
^CSe não tivesse três ^Gpontas,
^GNão seria o meu chapéu. ^C



Meu limão, meu limoeiro

Tom: Dó maior

^C Meu limão, ^{Dm} meu limoeiro, ^{Em}
^{Dm} Meu pé de jacarandá. ^C ^A ^{Dm}
^G Uma vez, ^{Dm} tindoletê,
^G Outra vez, ^{Dm} ^G tindolalá. ^C



O trem maluco

Tom: Sol maior

^G
O trem maluco,
Quando sai de Pernambuco,
Vai fazendo xique-xique
^D Até chegar ao Ceará. ^G



^G
Rebola bola,
Você diz que dá, que dá.
Você diz que dá na bola,
^DNa bola você não dá.^G



A canoa virou

Tom: Lá maior

^E A canoa virou,
^A Pois deixaram virar.
^B Foi por causa da Maria,
^E Que não soube remar.

^E Se eu fosse um peixinho
^A E soubesse nadar,
^B Eu tirava a Maria
^E Do fundo do mar.



Atividades Diversas



O que são?



Jogos, brincadeiras, práticas esportivas e atividades artísticas que favoreçam o desenvolvimento linguístico das crianças.

Quais são os benefícios?



Contribuem para socialização e comunicação.



Ampliam a compreensão das crianças sobre o mundo ao seu redor.

Como praticar?

Em família, brinque de jogo de damas, jogo da memória, pega varetas, dominó de rimas, cruzadinha, bingo.

Incentive seu filho a desenhar, pintar, cantar, dançar, declamar poemas, quadrinhas, trava-línguas, parlendas, tocar algum instrumento musical.

Visite espaços públicos nos quais seu filho possa interagir com outras crianças.

Leve seu filho para conhecer livrarias, bibliotecas, teatros, museus, exposições, zoológicos.

Encoraje seu filho a praticar esportes.



Literacia Familiar em Dez Pontos



1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.
2. **Converse** com seu filho.
3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.
4. **Leia** em voz alta para seu filho.
5. **Conte histórias** para seu filho.
6. **Dê livros** de presente para seu filho.
7. **Leia e escreva** diante de seu filho.
8. **Participe** da vida escolar de seu filho.
9. **Elogie e encoraje** seu filho.
10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

