



Manual do Aluno

Atividades para Promover a
Alfabetização de Jovens e Adultos

Ministro de Estado da Educação

VICTOR GODOY VEIGA

Secretário-Executivo

JOSÉ DE CASTRO BARRETO JÚNIOR

Secretário de Alfabetização

CARLOS FRANCISCO DE PAULA NADALIM

Secretaria de Alfabetização

CLÁUDIA DA SILVA

DAMIÃO FÉLIX DA SILVA

DANIEL DO NASCIMENTO ASSIS FILHO

DANIEL PRADO MACHADO

EDUARDO FEDERIZZI SALLENAVE

FRANCISCA NEGREIROS SILVA

HANNA NOGUEIRA DE PAIVA ELLER CRUZ

IVONE COSTA DE OLIVEIRA

LORENA CUMPERTINO DE PAULA

MARIANA ALMEIDA DE FARIA

MARIA EDUARDA MANSO MOSTAÇO

MAURÍCIO ALMEIDA PRADO

PAULA JOANA BAREIRO TAVARES

PAULO SÉRGIO PARRO

RENATA SILVA DE ALMEIDA DOS SANTOS

ROSIMERE GOMES ROCHA

STELA FONTES FERRERIA DA CUNHA

TALITA LIMA LEMES

VERÔNICA CARDOZO PESSOA DE

CARVALHO

WILIAM FERREIRA DA CUNHA

Autores

BRUNO MARTINS

SÃO LUÍS CASTRO

MARCELA CORRÊA

TATIANA POLLO

ANA PAULA VALE

ISABEL LEITE

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

M294 Manual do Aluno [recurso eletrônico] / Bruno Martins ... [et al.]. –
Brasília : Secretaria de Alfabetização, Ministério da Educação
(SEALF/MEC), 2022.
264 p. ; PDF ; 19 MB.

Inclui índice.

ISBN: 978-65-81002-03-9 (Ebook)

1. Educação. 2. Alfabetização. 3. PBA. I. Martins, Bruno. II. Castro,
São Luís. III. Corrêa, Marcela. IV. Pollo, Tatiana. V. Vale, Ana Paula.
VI. Leite, Isabel. VII. Título.

2021-3803

CDD 372

CDU 372

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

Índice para catálogo sistemático:

1. Educação : Alfabetização 372
2. Educação : Alfabetização 372

Programa Brasil Alfabetizado

Nota do Secretário de Alfabetização

A educação é condição para que um povo consiga exercer a cidadania e trilhar o caminho da prosperidade. O primeiro passo dessa trajetória é a alfabetização, a qual se espera que ocorra na infância. Porém, por questões complexas de nosso processo histórico, o Brasil ainda tem um contingente expressivo de sua população adulta que não possui conhecimentos e habilidades rudimentares de leitura e escrita. São cerca de 10 milhões de brasileiros com mais de 15 anos de idade que estão fora do universo letrado, o que, certamente, compromete sua vida pessoal e profissional no mundo moderno.

Os principais normativos que organizam e orientam a educação nacional – Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Plano Nacional de Educação e Política Nacional de Alfabetização – reconhecem a importância e o dever de se atender jovens e adultos não alfabetizados. Uma das ações concretas do governo federal visando combater o analfabetismo absoluto e funcional entre esse público é o Programa Brasil Alfabetizado (PBA), uma política pública que passou por profunda reformulação conduzida pela Secretaria de Alfabetização do Ministério da Educação. O objetivo central do PBA é atender os jovens e adultos analfabetos que estão fora das redes regulares de ensino, sobretudo nas áreas socialmente mais vulneráveis.

É, portanto, no contexto de relançamento do PBA que este conjunto de materiais que o leitor tem em mãos foi elaborado. A premissa que balizou a sua produção foi o reconhecimento de que qualquer processo educacional efetivo depende da articulação equilibrada e harmoniosa de quatro dimensões: i) currículo programático claro; ii) material didático estruturado; iii) formação de professores; e iv) avaliação e monitoramento da aprendizagem. A formação *on-line* disponibilizada no ambiente de aprendizagem AVAMEC prepara os voluntários alfabetizadores a utilizar os quatro volumes desta coleção em sua prática concreta em sala de aula, conduzindo turmas de alfabetização no âmbito do PBA.

- *Currículo Programático para Alfabetização de Jovens e Adultos*: apresenta as metas de aprendizagem para aquisição do nível de Literacia Funcional.
- *Manual do Aluno*: reúne todas as atividades pedagógicas voltadas ao aluno.
- *Manual do Alfabetizador*: compreende um guia para aplicação das atividades do *Manual do Aluno*.
- *Manual de Avaliação e Monitoramento*: traz modelos de avaliações (diagnóstica, formativas e somativa), bem como orientações sobre sua aplicação e emprego pedagógico dos resultados.

O mote do PBA reflete o espírito que impulsionou toda a equipe da Secretaria de Alfabetização no esforço de aperfeiçoamento deste programa: *nenhum brasileiro para trás!* É isso que desejamos. É para isso que trabalhamos. Contamos com a dedicação de todos os voluntários alfabetizadores engajados nesta jornada.

Carlos Francisco de Paula Nadalim

Secretário de Alfabetização do Ministério da Educação

Prefácio

O Manual do Aluno faz parte do conjunto de materiais do Curso de Alfabetização de Jovens e Adultos. Segue a estrutura, o roteiro e os conteúdos do Manual do Alfabetizador, que contém as instruções específicas para cada exercício. Como tal, está dividido também em sete unidades, organizadas em aulas com várias atividades.

Os exercícios do Manual do Aluno permitem uma aprendizagem ativa e estão organizados numa sequência lógica que visa a progressiva autonomia do aluno e o alcance dos objetivos de aprendizagem.

Aqui encontram-se os materiais que permitem aos alunos treinar as competências que alicerçam a leitura e a escrita e praticar estas duas habilidades. Contém exercícios de análise da fala e que estimulam a capacidade de identificação dos seus sons. Ensina as letras, a sua forma visual e o modo como se escrevem. Inclui atividades para a memorização das correspondências entre letra-som. Contém palavras, frases e textos simples para leitura e escrita.

A quantidade de exercícios e materiais são para o aluno praticar, dentro e fora da aula. É com a prática regular e intensiva que se consolidam conhecimentos e se desenvolvem as extraordinárias capacidades de ler e escrever.

Isabel de Araújo Leite dos Santos Silva

Coordenadora da elaboração da Formação de Alfabetizadores de Jovens e Adultos

Sumário

Nota do Secretário de Alfabetização	4
Prefácio	5
Índice de sinais	9
Autoavaliação do desempenho	10
Unidade 1 - Aprender a ouvir	11
Atividade 1 - Qual é a palavra mais longa?	11
Atividade 2 - Ligar palavras que começam com a mesma sílaba.	16
Atividade 3 - Encontrar palavras que rimam.....	19
Atividade 4 - Fonema inicial igual ou diferente?	22
Unidade 2 - As primeiras letras	27
Atividade 5 - Aprender a vogal A.....	27
Atividade 6 - Aprender a vogal I.	30
Atividade 7 - Aprender a consoante F.	33
Atividade 8 - Aprender a consoante M.	36
Atividade 9 - Leitura e escrita de palavras com A, I, F e M.....	39
Atividade 10 - Aprender a vogal U.....	41
Atividade 11 - Aprender a consoante L.	44
Atividade 12 - Escrita e leitura de palavras com L.....	47
Atividade 13 - Consolidação das letras aprendidas.....	51
Atividade 14 - Aprender a vogal O.	57
Atividade 15 - Aprender a consoante V.....	60
Atividade 16 - Aprender a vogal E.	63
Atividade 17 - Aprender a consoante N.	66
Atividade 18 - Leitura e escrita de palavras com V e N.	69
Atividade 19 - Consolidação das letras aprendidas.....	73
Unidade 3 - Novas letras	79
Atividade 20 - Aprender a consoante P.....	79
Atividade 21 - Aprender a consoante S.	85
Atividade 22 - Aprender o som “u” da vogal O.	93
Atividade 23 - Aprender a consoante T.....	97
Atividade 24 - Aprender a consoante Z.	103
Atividade 25 - Aprender o som “ê” da vogal E.	109
Atividade 26 - Aprender a consoante R.....	112
Atividade 27 - Aprender a consoante D.	120

Atividade 28 - Aprender o som “ô” da vogal O.	125
Atividade 29 - Aprender a consoante J.....	129
Atividade 30 - Aprender a consoante B.....	134
Atividade 31 - Aprender o som “i” da vogal E.	139
Unidade 4 - As últimas letras	143
Atividade 32 - Aprender a consoante C.....	143
Atividade 33 - Aprender a consoante G.	148
Atividade 34 - Aprender a consoante H.	153
Atividade 35 - Aprender a consoante Q.	157
Atividade 36 - Aprender a consoante X.....	160
Atividade 37 - Aprender a letra K.	163
Atividade 38 - Aprender a letra W.....	166
Atividade 39 - Aprender a letra Y.	170
Unidade 5 - Juntando letras.....	173
Atividade 40 - Aprender as vogais nasais an, en, in, on, un.	173
Atividade 41 - Aprender as vogais nasais am, em, im, om, um.....	185
Atividade 42 - Aplicar a regra para a escrita das vogais nasais an/am, en/em, in/im, on/om, un/um.....	187
Atividade 43 - Aprender a vogal nasal ã.....	190
Atividade 44 - Aprender os ditongos nasais ão, ãe, õe.	192
Atividade 45 - Aprender o dígrafo NH.....	195
Atividade 46 - Aprender a letra Ç.....	199
Atividade 47 - Aprender o dígrafo RR.....	201
Atividade 48 - Aprender o dígrafo SS.	204
Atividade 49 - Aprender o dígrafo CH	207
Atividade 50 - Aprender o dígrafo QU.....	210
Atividade 51 - Aprender o dígrafo GU	213
Atividade 52 - Aprender o dígrafo LH.....	215
Unidade 6 - Letras com regras	219
Atividade 53 - Aprender a ler a letra R entre vogais.	219
Atividade 54 - Aprender a ler a letra S entre vogais.....	222
Atividade 55 - Aplicar a regra do R e RR entre vogais	224
Atividade 56 - Aplicar a regra do S e SS entre vogais.	227
Atividade 57 - Aprender a ler a letra C antes de vogais E e I.....	230
Atividade 58 - Aprender a ler a letra G antes das vogais E e I.....	233
Atividade 59 - Aplicar as regras do G.....	236

Atividade 60 - Aplicar as regras do C e a regra de escrita do som “k”	239
Atividade 61 - Ler e escrever palavras com br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr.	242
Atividade 62 - Ler e escrever palavras com bl, cl, fl, gl, pl, tl.	245
Unidade 7 - Letras inconsistentes	248
Atividade 63 - Aprender a ler a letra L em posição final de sílaba	248
Atividade 64 - Aprender a ler a letra Z em posição final.	251
Atividade 65 - Ler palavras que não cumprem as regras.	254
Atividade 66 - Palavras em que o X se pronuncia com os sons “ks”	256
Atividade 67 - Palavras em que o X se pronuncia com o som “z”	259
Atividade 68 - Palavras em que X se pronuncia com o som “s”	261

Índice de sinais

	Ligar/Associar
	Sublinhar
	Assinalar
	Escrever
	Ler
	Observar
	Ouvir
	Falar

Créditos: todas as imagens utilizadas nos materiais foram retiradas das plataformas **freepik.com** ou **flaticon.com** e são de uso pessoal e comercial livre com atribuição.

Autoavaliação do desempenho

Classifique o seu desempenho em cada tarefa

Se sentir muitas dificuldades na realização da tarefa assinale um **X** no vermelho.



Se sentir poucas dificuldades na realização da tarefa assinale um **X** perto do amarelo.



Se sentir muita facilidade na realização da tarefa assinale um **X** no verde.



Unidade 1 - Aprender a ouvir

Atividade 1 - Qual é a palavra mais longa?

1.a Aprender

Qual é a palavra mais longa?



--	--	--	--	--

•

•
PÉ



--	--	--	--	--

•

•
SAPATO

Nome: _____ Data: ____/____/____

1.b Aplicar

Primeiro, o professor nomeia as imagens (formiga, pá, etc.).

Diga a palavra, ouça-a com atenção e assinale o número de sílabas nos quadrados. Em seguida, associe a palavra com mais sons à palavra escrita de maior extensão.



Assinalar



Ligar



--	--	--	--	--

•

• PÁ



--	--	--	--	--

•

• FORMIGA



--	--	--	--	--

•

• SOL



--	--	--	--	--

•

• DINHEIRO



--	--	--	--	--



• CHÁ



--	--	--	--	--



• ASPIRADOR



--	--	--	--	--



• CÉU



--	--	--	--	--



• DINOSSAURO



--	--	--	--	--



• RUA



--	--	--	--	--



• COMPRIMIDOS

Este exercício foi...



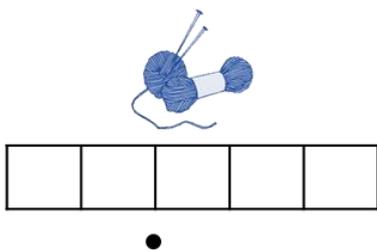
Nome: _____ Data: ____/____/____

1.c Treinar

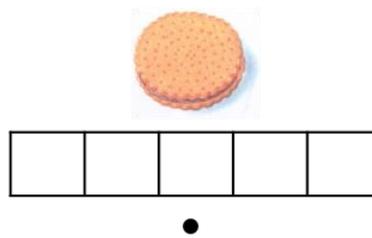
Primeiro, o professor nomeia as imagens (lã, bolacha, etc.).

Verifique o que você aprendeu e proceda da mesma forma para os seguintes pares de palavras.

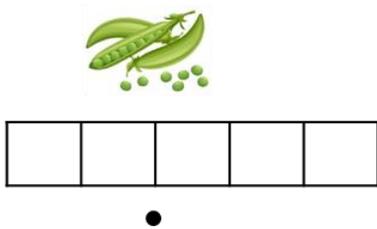
 Falar  Ouvir  Assinalar  Ligar



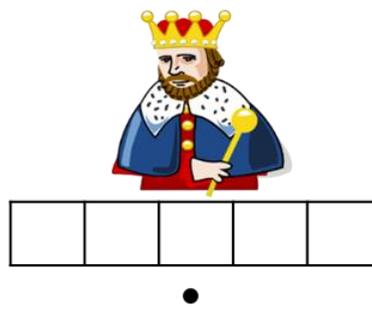
• LÃ



• BOLACHA



• REI



• ERVILHA



--	--	--	--	--

•

• PIA



--	--	--	--	--

•

• CROCODILO



--	--	--	--	--

•

• LUA



--	--	--	--	--

•

• GELADEIRA



--	--	--	--	--

•

• BOLA



--	--	--	--	--

•

• BICICLETA

Este exercício foi...



Atividade 2 - Ligar palavras que começam com a mesma sílaba.

2.a Aprender

Primeiro, o professor nomeia as imagens (vaca, pato, etc.).

Ligue as palavras/imagens que começam com os mesmos sons, isto é, com a mesma sílaba.

 Falar  Ouvir  Ligar  Sublinhar

	•	•		FIGO – FITA
	•	•		COPO – COLA
	•	•		VASO – VACA
	•	•		PAPA - PATO

Nome: _____ Data: ____/____/____

2.b Aplicar

Primeiro, o professor nomeia as imagens (casa, faca, etc.).

Ligue as palavras/imagens que começam com os mesmos sons, isto é, com a mesma sílaba.



Falar



Ouvir



Ligar



Sublinhar

	•	•		BOLA – BOTA
	•	•		GORRO – GOTA
	•	•		FAVO – FACA
	•	•		VELHO – VELA
	•	•		CARRO – CASA

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

2.c Treinar

Primeiro, o professor nomeia as imagens (lata, moto, etc.).

Verifique o que você aprendeu e proceda da mesma forma para as seguintes palavras.

 Falar
  Ouvir
  Ligar
  Sublinhar

	•	•		MOLA – MOTO
	•	•		FOLHA – FOGO
	•	•		LAÇO – LATA
	•	•		SERRA – SETA
	•	•		FUNIL – FUMO

Este exercício foi...



Atividade 3 - Encontrar palavras que rimam.

3.a Aprender

Primeiro, o professor nomeia as imagens (rato, prato, sapato, etc.).

As três palavras seguintes têm a mesma rima.



RATO



PRATO



SAPATO

Escolha, em cada par de palavras/imagens, aquela que rima com as palavras do grupo inicial. Em seguida, ligue a imagem correta à palavra escrita.

 Falar
  Ouvir
  Assinalar
  Ligar

<input type="checkbox"/>		•	• <u>PATO</u>
<input type="checkbox"/>		•	

<input type="checkbox"/>		•	• <u>GATO</u>
<input type="checkbox"/>		•	

<input type="checkbox"/>		•	• <u>MATO</u>
<input type="checkbox"/>		•	

<input type="checkbox"/>		•	• <u>JATO</u>
<input type="checkbox"/>		•	

Nome: _____ Data: ____/____/____

3.b Aplicar

Primeiro, o professor nomeia as imagens (bola, escola, viola, etc.).

As três palavras seguintes têm a mesma rima.



BOLA



ESCOLA



VIOLA

Escolha, em cada par de palavras/imagens, aquela que rima com as palavras do grupo inicial. Em seguida, ligue a imagem correta à palavra escrita.

Falar
 Ouvir
 Assinalar
 Ligar

<input type="checkbox"/>		•	• <u>GOLA</u>
<input type="checkbox"/>		•	

<input type="checkbox"/>		•	• <u>MOLA</u>
<input type="checkbox"/>		•	

<input type="checkbox"/>		•	• <u>COLA</u>
<input type="checkbox"/>		•	

<input type="checkbox"/>		•	• <u>SOLA</u>
<input type="checkbox"/>		•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

3.c Treinar

Primeiro, o professor nomeia as imagens (saca, barraca, placa, etc.).

As três palavras seguintes têm a mesma rima.



SACA



BARRACA



PLACA

Escolha, em cada par de palavras/imagens, aquela que rima com as palavras do grupo inicial. Em seguida, ligue a imagem correta à palavra escrita.



Falar



Ouvir



Assinalar



Ligar

<input type="checkbox"/>		•	
<input type="checkbox"/>		•	• <u>VACA</u>

<input type="checkbox"/>		•	
<input type="checkbox"/>		•	• <u>MACA</u>

<input type="checkbox"/>		•	
<input type="checkbox"/>		•	• <u>JACA</u>

<input type="checkbox"/>		•	
<input type="checkbox"/>		•	• <u>FACA</u>

Este exercício foi...



Atividade 4 - Fonema inicial igual ou diferente?

4.a Aprender

Primeiro, o professor nomeia as imagens (sim, só, etc.).

Quais dos seguintes pares de palavras/imagens começam com o mesmo som? Assinalar no quadrado com ✓ se ambas as palavras começarem com o mesmo som e com ✗ se começarem com sons diferentes.

 Falar  Ouvir  Assinalar



SIM



SÓ



CEM



FÃ

Nome: _____ Data: ____/____/____

4.b Aplicar – parte I

Primeiro, o professor nomeia as imagens (ar, ás, etc.).

Quais dos seguintes pares de palavras/imagens começam com o mesmo som? Assinalar no quadrado com **✓** se ambas as palavras começarem com o mesmo som e com **X** se começarem com sons diferentes.

Falar



Ouvir



Assinalar



Este exercício foi...



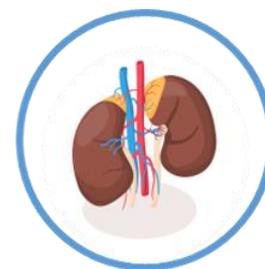
Nome: _____ Data: ____/____/____

4.c Treinar – parte I

Primeiro, o professor nomeia as imagens (som, rim, etc.).

Quais dos seguintes pares de palavras/imagens começam com o mesmo som? Assinalar no quadrado com ✓ se ambas as palavras começarem com o mesmo som e com X se começarem com sons diferentes.

 Falar  Ouvir  Assinalar

	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

4.d Aprender e aplicar – parte II

Primeiro, o professor nomeia as imagens (fila, folha, etc.).

Quais dos seguintes pares de palavras/imagens começam com o mesmo som? Assinalar no quadrado com ✓ se ambas as palavras começarem com o mesmo som e com ✗ se começarem com sons diferentes.

 Falar  Ouvir  Assinalar

	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

4.e Treinar – parte II

Primeiro, o professor nomeia as imagens (zero, rico, etc.).

Quais dos seguintes pares de palavras/imagens começam com o mesmo som? Assinalar no quadrado com ✓ se ambas as palavras começarem com o mesmo som e com X se começarem com sons diferentes.

 Falar  Ouvir  Assinalar

	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	

Este exercício foi...



Unidade 2 - As primeiras letras

Atividade 5 - Aprender a vogal A.

5.a Dizer e ouvir o som “a” para a letra A

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “a”. Esse som escreve-se com a letra **A/a**.

 Falar  Ouvir  Observar



5.b Reconhecer a letra A

Repita a frase ouvindo com atenção o som “a”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras A.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A ASA DA ARARA É AZUL.

Este exercício foi...

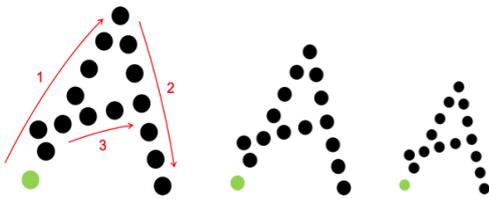


Nome: _____ Data: ____/____/____

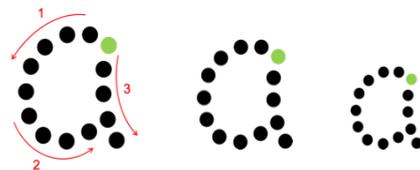
5.c Escrever a letra A / a

Escreva a letra **A** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para cima-para baixo-traço* enquanto escreve A e depois repetindo o som “a”. A seguir, faça o mesmo com a letra **a**, aqui dizendo *redondo-para baixo*.

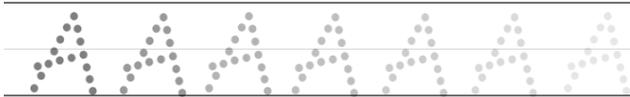
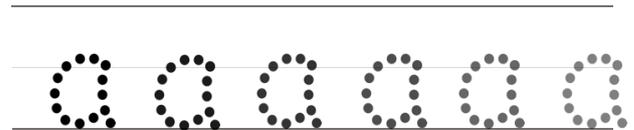
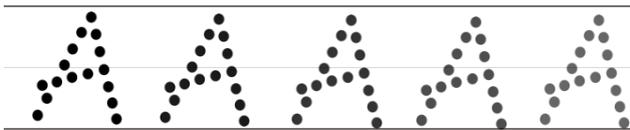
 Escrever  Falar



A



a



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

5.d Ouvir e escrever a letra A

Primeiro, o professor nomeia as imagens (abacate, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

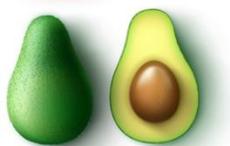
Ouçã com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som "a", escreva a letra **A** no quadrado . Se não tiver, marque **X**. Note que o som "a" pode estar no início, no meio ou no final da palavra.

 Ouvir  Escrever  Assinalar

A

X

A



Este exercício foi...



Atividade 6 - Aprender a vogal I.

6.a Dizer e ouvir o som “i” para a letra I

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “i”. Esse som escreve-se com a letra I/i.

 Falar  Ouvir  Observar



6.b Reconhecer a letra I

Repita a frase ouvindo com atenção o som “i”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras I.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A ILHA FICA NA ITÁLIA.

Este exercício foi...

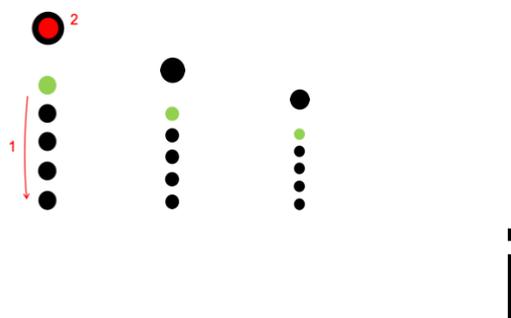
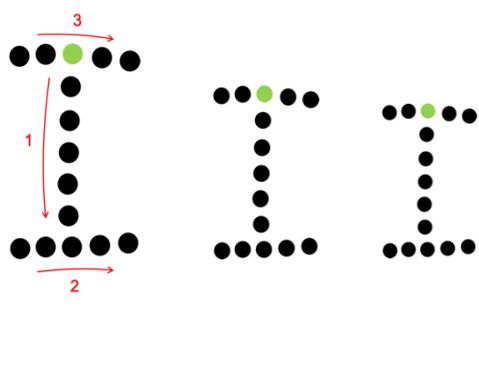


Nome: _____ Data: ____/____/____

6.c Escrever a letra I / i

Escreva a letra **I** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-lado* enquanto escreve I e depois repetindo o som “i”. A seguir, faça o mesmo com a letra **i**, aqui dizendo *para baixo-ponto*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter I. The first row contains six dotted 'I's for tracing. The second row contains six dotted 'I's for tracing. The third row contains one dotted 'I' for tracing, followed by empty lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter i. The first row contains ten dotted 'i's for tracing. The second row contains ten dotted 'i's for tracing. The third row contains one dotted 'i' for tracing, followed by empty lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

6.d Ouvir e escrever a letra I

Primeiro, o professor nomeia as imagens (iguana, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouçã com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “i”, escreva a letra I no quadrado . Se não tiver, marque X. Note que o som “i” pode estar no início, no meio ou final da palavra.



Ouvir



Escrever



Assinalar

I



I



X



Este exercício foi...



Atividade 7 - Aprender a consoante F.

7.a Dizer e ouvir o som “f” para a letra F

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “f”. Esse som escreve-se com a letra **F/f**.



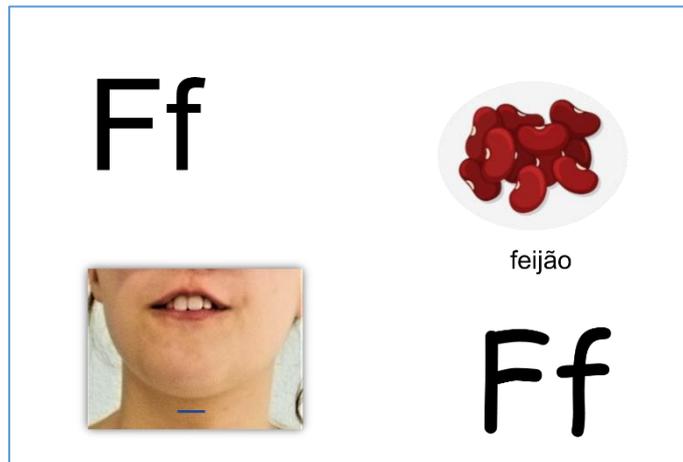
Falar



Ouvir



Observar



7.b Reconhecer a letra F

Repita a frase ouvindo com atenção o som “f”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras F.



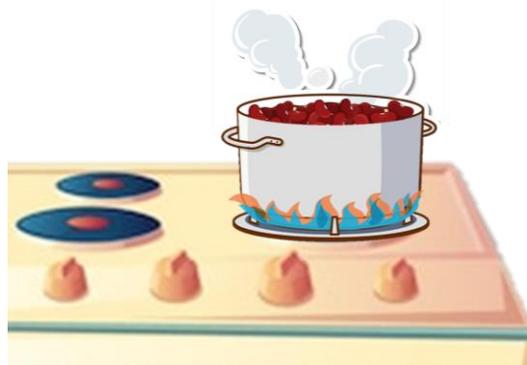
Falar



Ouvir



Sublinhar



O FEIJÃO FICOU NO FOGÃO.

Este exercício foi...

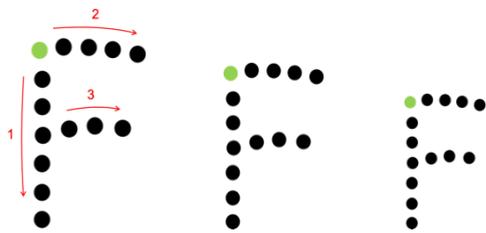


Nome: _____ Data: ____/____/____

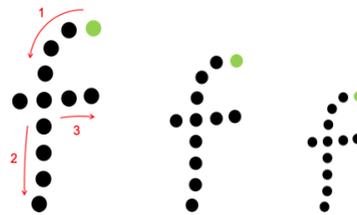
7.c Escrever a letra F / f

Escreva a letra **F** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-lado* enquanto escreve F e depois repetindo o som “f”. A seguir, faça o mesmo com a letra **f**, aqui dizendo *curva para baixo-lado*.

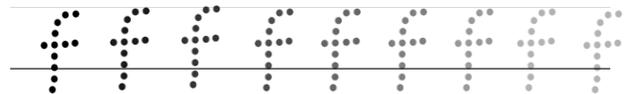
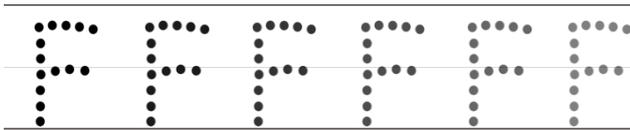
 Escrever  Falar



F



f



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

7.d Ouvir e escrever a letra F

Primeiro, o professor nomeia as imagens (melancia, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouça com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “f”, escreva a letra **F** no quadrado . Se não tiver, marque **X**. Note que o som “f” pode estar no início ou no meio da palavra.

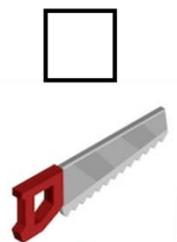
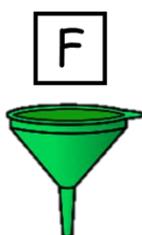
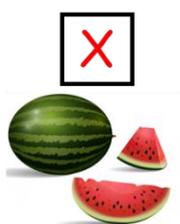
Ouvir



Escrever



Assinalar



Este exercício foi...



Atividade 8 - Aprender a consoante M.

8.a Dizer e ouvir o som “m” para a letra M

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “m”. Esse som escreve-se com a letra **M/m**.

 Falar  Ouvir  Observar



8.b Reconhecer a letra M

Repita a frase ouvindo com atenção o som “m”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras M.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O MAMÃO ESTÁ MUITO MADURO.

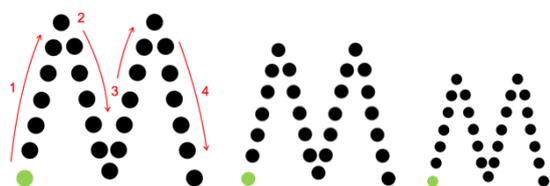
Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

8.c Escrever a letra M / m

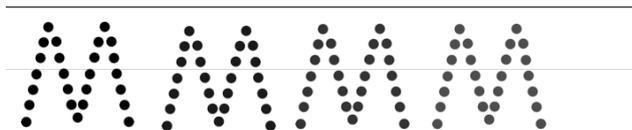
Escreva a letra **M** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para cima-para baixo-para cima-para baixo* enquanto escreve M e depois repetindo o som “m”. A seguir, faça o mesmo com a letra **m**, aqui dizendo *para baixo-curva-curva*.



M



m



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

8.d Ouvir e escrever a letra M

Primeiro, o professor nomeia as imagens (mel, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouça com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “m”, escreva a letra **M** no quadrado . Se não tiver, marque **X**. Note que o som “m” pode estar no início ou no meio da palavra.

Ouvir



Escrever



Assinalar

M



M



X



Este exercício foi...



Atividade 9 - Leitura e escrita de palavras com A, I, F e M.

9.a Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras (algumas palavras são reais, outras são inventadas). Exercite a leitura até conseguir ler bem.



FA	fa	MA	ma
FI	fi	MI	mi
FIFI	fifi	MIMI	mimi
FAFA	fafa	MIMA	mima
FAFI	fafi	MAMI	mami
FIMI	fimi	MIFI	mifi
FAMI	fami	MAFI	mafi
FIMA	fima	MIFA	mifa

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

9.b Escrever palavras

O professor nomeia cada palavra e contextualiza-a numa frase. Usa a primeira palavra para demonstrar.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada traço.

 Ouvir  Falar  Escrever

1-		_ _	_ _		
2-		_ _	_ _		
3-		_ _	_ _	_ _	_ _
4-		_ _	_ _	_ _	_ _
5-		_ _	_ _	_ _	_ _
6-		_ _	_ _	_ _	_ _

Este exercício foi...

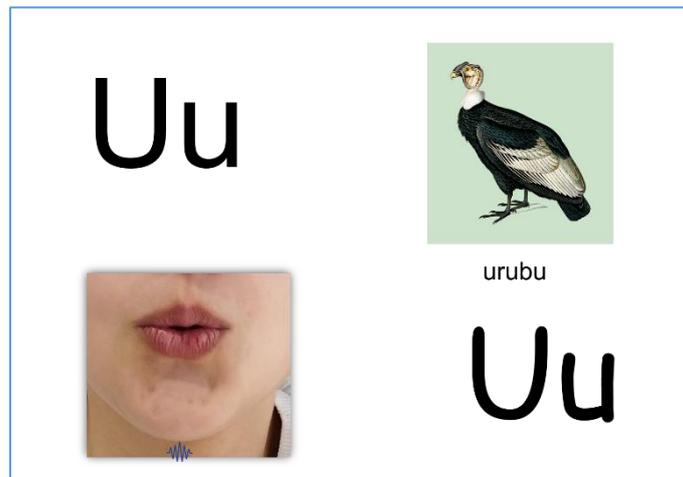


Atividade 10 - Aprender a vogal U.

10.a Dizer e ouvir o som “u” para a letra U

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “u”. Esse som escreve-se com a letra **U/u**.

 Falar  Ouvir  Observar



10.b Reconhecer a letra U

Repita a frase ouvindo com atenção o som “u”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras U.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A UVA ATRAIU URUBUS.

Este exercício foi...

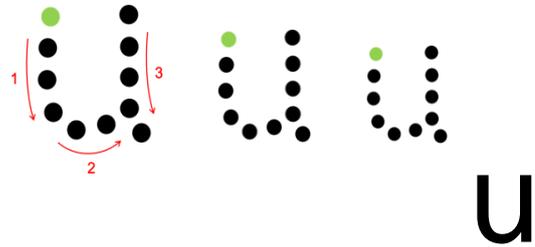
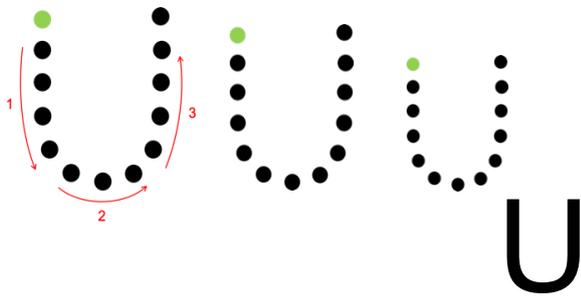


Nome: _____ Data: ____/____/____

10.c Escrever a letra U / u

Escreva a letra **U** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-curva-para cima* enquanto escreve U e depois repetindo o som “u”. A seguir, faça o mesmo com a letra **u**, aqui dizendo *para baixo-curva-para baixo*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter U. The first row contains five dotted U's for tracing. The second row contains six dotted U's for tracing. The third row contains one dotted U for tracing. The remaining four rows are empty lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter u. The first row contains ten dotted u's for tracing. The second row contains ten dotted u's for tracing. The remaining three rows are empty lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

10.d Ouvir e escrever a letra U

Primeiro, o professor nomeia as imagens (abacaxi, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouçã com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “u”, escreva a letra **U** no quadrado □. Se não tiver, marque **X**. Note que o som “u” pode estar no início, no meio ou final da palavra.



Ouvir



Escrever



Assinalar

□ X	□ U	□ U
		
□	□	□
		
□	□	□
		
□	□	□
		

Este exercício foi...



Atividade 11 - Aprender a consoante L.

11.a Dizer e ouvir o som “l” para a letra L

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “l”. Esse som escreve-se com a letra **L/l**.

 Falar  Ouvir  Observar



11.b Reconhecer a letra L

Repita a frase ouvindo com atenção o som “l”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras L.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A LATA LEVA UM LITRO DE LEITE.

Este exercício foi...

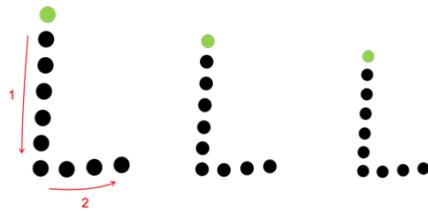


Nome: _____ Data: ____/____/____

11.c Escrever a letra L / l

Escreva a letra **L** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-lado* enquanto escreve L e depois repetindo o som “l”. A seguir, faça o mesmo com a letra **l**, dizendo *para baixo*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter L. The first row contains six dotted L's for tracing. The second row contains ten dotted L's for tracing. The remaining four rows are empty lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter l. The first row contains ten dotted l's for tracing. The remaining four rows are empty lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

11.d Ouvir e escrever a letra L

Primeiro, o professor nomeia as imagens (lua, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouça com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “l”, escreva a letra **L** no quadrado □. Se não tiver, marque **X**. Note que o som “l” pode estar no início ou no meio da palavra.

 Ouvir  Escrever  Assinalar

□ L	□ X	□ L
		
□	□	□
		
□	□	□
		
□	□	□
		

Este exercício foi...



Atividade 12 - Escrita e leitura de palavras com L.

12.a Escrever palavras

O professor nomeia cada palavra e contextualiza-a numa frase. Usa a primeira palavra para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada traço.



Ouvir



Falar



Escrever

1-



— — —

2-



— — —

3-



— — —

4-



— — — —

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

12.b Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



1

LÁ	lá
LI	li
ALI	ali
LIA	lia
LUA	lua

2

LILI	lili
LULU	lulu
LULA	lula
LILA	lila

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

12.c Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1**

LU	lu
LIU	liu
ULI	uli
ILU	ilu
ALU	alu
ULA	ula

2

LULI	luli
LALU	lalu
LILU	lilu
LALI	lali
LALA	lala

Este exercício foi...



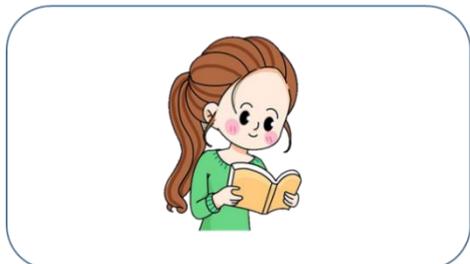
Nome: _____ Data: ____/____/____

12.d Ler frases

O professor demonstra como ler a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.

 Ler  Ligar



- LILI LIA.
- A LULA IA ALI.
- ELA FALA À LUA.

Este exercício foi...



Atividade 13 - Consolidação das letras aprendidas.

13.a Ouvir e escrever as letras aprendidas

Primeiro, o professor nomeia as imagens (irmãos, etc.).

Identifique o som inicial de cada palavra e escreva a letra que o representa no respectivo quadrado . Na esquerda escreva com letras maiúsculas e na direita escreva com minúsculas. Por fim, ligue as duas imagens que começam com o mesmo som. Siga o exemplo.

 Ouvir  Escrever  Ligar

	<input type="checkbox"/> I	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> i	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

13.b Identificar as letras

O professor realiza a tarefa uma primeira vez para exemplificar o exercício aos alunos.

Diga em voz alta, o melhor e mais rápido que conseguir, as letras do quadro abaixo. Registre o tempo que demorou e verifique o seu progresso durante as várias tentativas.



a	m	f	i	l	u
M	L	A	u	F	I
U	F	i	l	A	M
U	I	m	a	f	L

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

_____ 

Este exercício foi...



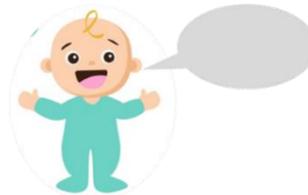
Nome: _____ Data: ____/____/____

13.c Escrever palavras

O professor nomeia cada palavra e contextualiza-a numa frase. Usa a primeira palavra para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada traço.

 Ouvir  Falar  Escrever



1- _____



2- _____



3- _____



4- _____



5- _____



6- _____

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

13.d Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1****FÁ** fá**MI** mi**LÁ** lá**LI** li**2****FIA** fia**LUA** lua**MIA** mia**LIA** lia**3****FILA** fila**LULA** lula**MILA** mila**FALA** fala

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

13.e Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1**

LAU	lau
MUA	mua
LAI	lai
FUA	fua

2

FUFI	fufi
LILU	lilu
MULI	muli
FAFI	fafi

3

LUFI	lufi
MILI	mili
FILU	filu
MIFA	mifa

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

13.f Ler frases

O professor demonstra como ler a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



• MIMI MIA À LULA.

• FUI À LUA.

• FIFI IA ALI.

• LILI FALA À MULA.

Este exercício foi...

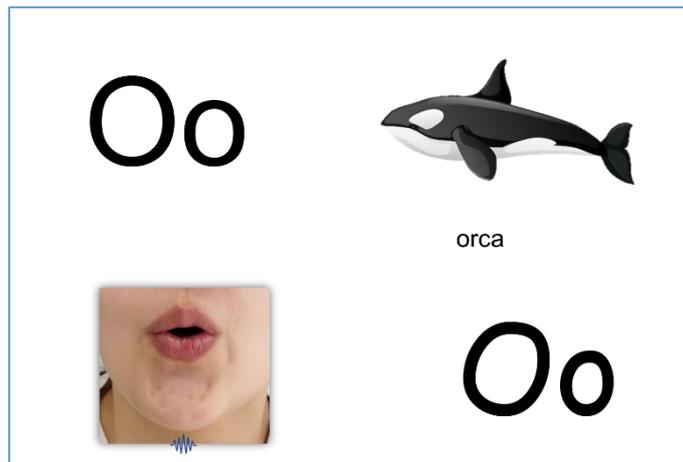


Atividade 14 - Aprender a vogal O.

14.a Dizer e ouvir o som “o” para a letra O

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “o”. Esse som escreve-se com a letra **O/o**.

 Falar  Ouvir  Observar



14.b Reconhecer a letra O

Repita a frase ouvindo com atenção o som “o”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras O.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A ORCA É FORTE.

Este exercício foi...

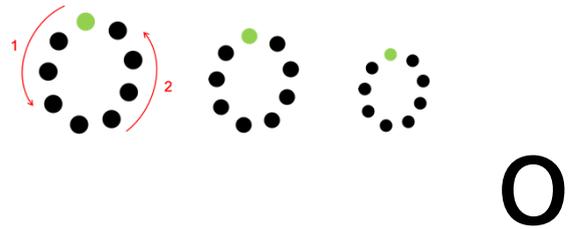
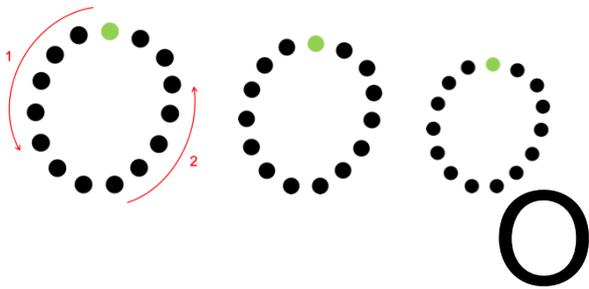


Nome: _____ Data: ____/____/____

14.c Escrever a letra O / o

Escreva a letra **O** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *curva para baixo-para cima* enquanto escreve O e depois repetindo o som “o”. A seguir, faça o mesmo com a letra **o**, dizendo também *curva para baixo-para cima*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter O. The first row contains five dotted O's for tracing. The second row contains six dotted O's for tracing. The third row contains one dotted O for tracing, followed by blank lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter o. The first row contains six dotted o's for tracing. The second row contains seven dotted o's for tracing. The third row contains one dotted o for tracing, followed by blank lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

14.d Ouvir e escrever a letra O

Primeiro, o professor nomeia as imagens (bife, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouçã com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “o”, escreva a letra **O** no quadrado . Se não tiver, marque **X**. Note que o som “o” pode estar no início ou no meio da palavra.

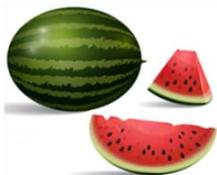
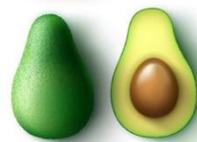
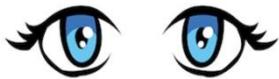
Ouvir



Escrever



Assinalar



Este exercício foi...

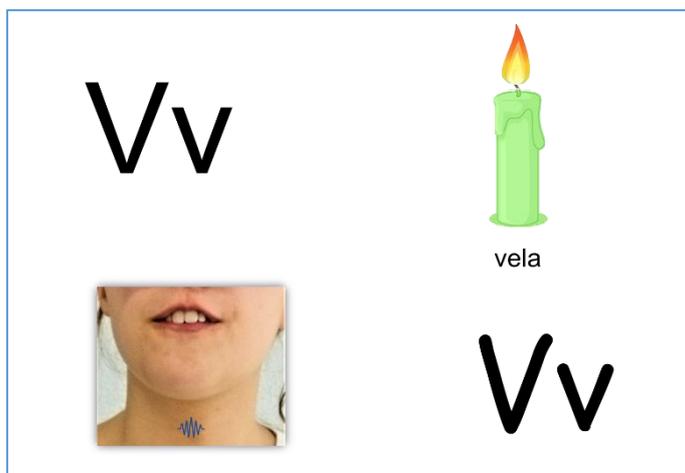


Atividade 15 - Aprender a consoante V.

15.a Dizer e ouvir o som “v” para a letra V

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “v”. Esse som escreve-se com a letra **Vv**.

 Falar  Ouvir  Observar



15.b Reconhecer a letra V

Repita a frase ouvindo com atenção o som “v”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras V.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A VELA É VERDE.

Este exercício foi...

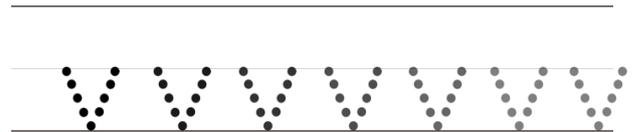
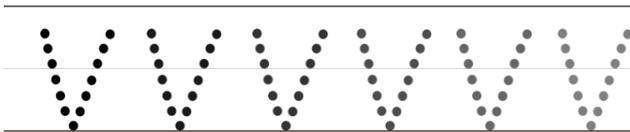
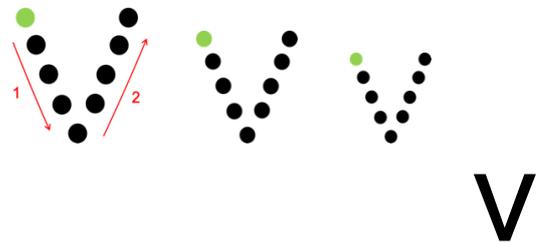
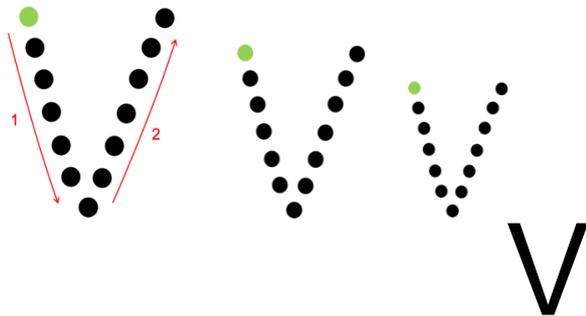


Nome: _____ Data: ____/____/____

15.c Escrever a letra V / v

Escreva a letra **V** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-para cima* enquanto escreve V e depois repetindo o som “v”. A seguir, faça o mesmo com a letra **v**, dizendo também *para baixo-para cima*.

oi  Escrever  Falar



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

15.d Ouvir e escrever a letra V

Primeiro, o professor nomeia as imagens (vaca, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouçã com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “v”, escreva a letra **V** no quadrado □. Se não tiver, marque **X**. Note que o som “v” pode estar no início ou no meio da palavra.



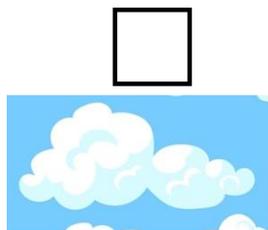
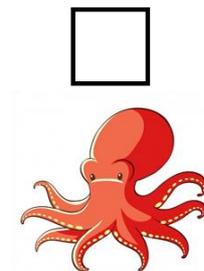
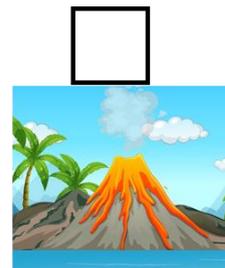
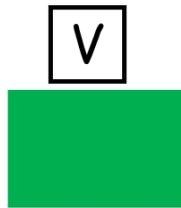
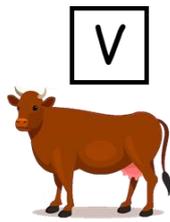
Ouvir



Escrever



Assinalar



Este exercício foi...



Atividade 16 - Aprender a vogal E.

16.a Dizer e ouvir o som “e” para a letra E

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “e”. Esse som escreve-se com a letra **E/e**.

 Falar  Ouvir  Observar

Ee



Eva
égua



Ee

16.b Reconhecer a letra E

Repita a frase ouvindo com atenção o som “e”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras E.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A ÉGUA É DA EVA.

Este exercício foi...

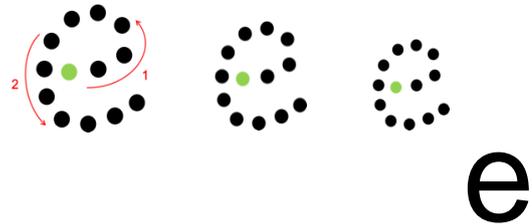
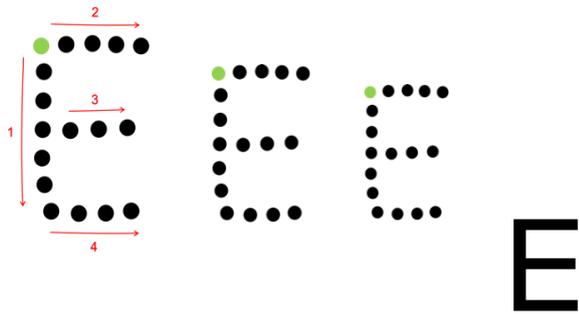


Nome: _____ Data: ____/____/____

16.c Escrever a letra E / e

Escreva a letra **E** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-lado-lado* enquanto escreve E e depois repetindo o som “e”. A seguir, faça o mesmo com a letra **e**, aqui dizendo *roda para cima-roda para baixo*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter E. The first row contains six dotted E's for tracing. The second row contains six dotted E's for tracing. The third row contains one dotted E for tracing, followed by five blank lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter e. The first row contains seven dotted e's for tracing. The second row contains seven dotted e's for tracing. The third row contains one dotted e for tracing, followed by five blank lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

16.d Ouvir e escrever a letra E

Primeiro, o professor nomeia as imagens (Eva, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouçã com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “e”, escreva a letra **E** no quadrado □. Se não tiver, marque **X**. Note que o som “e” pode estar no início, no meio ou no fim da palavra.

 Ouvir  Escrever  Assinalar

<input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> E
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		

Este exercício foi...

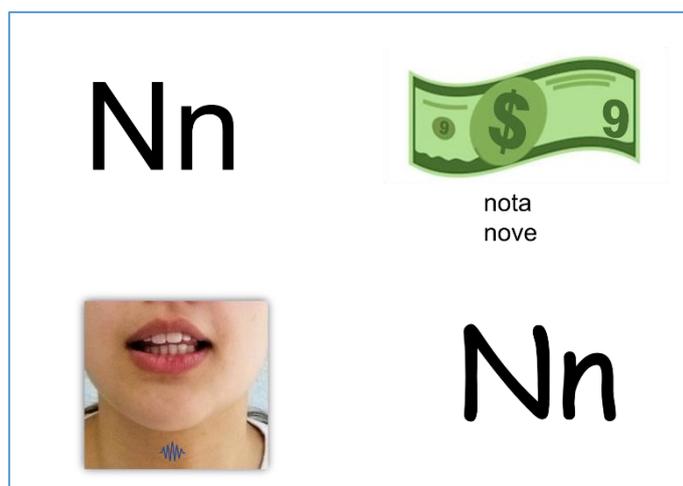


Atividade 17 - Aprender a consoante N.

17.a Dizer e ouvir o som “n” para a letra N

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “n”. Esse som escreve-se com a letra **N/n**.

 Falar  Ouvir  Observar



17.b Reconhecer a letra N

Repita a frase ouvindo com atenção o som “n”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras N.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A NOTA É DE NOVE.

Este exercício foi...

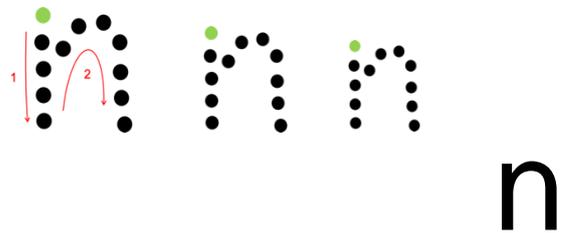
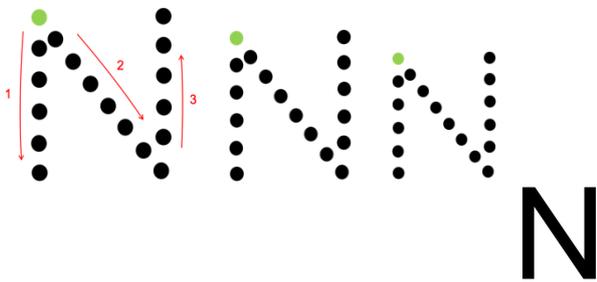


Nome: _____ Data: ____/____/____

17.c Escrever a letra N / n

Escreva a letra **N** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-lado-para cima* enquanto escreve N e depois repetindo o som “n”. A seguir, faça o mesmo com a letra **n**, aqui dizendo *para baixo-roda*.

 Escrever  Falar



Tracing practice for uppercase letter N on ruled lines:

- Row 1: Dotted N for tracing.
- Row 2: Faded dotted N for tracing.
- Row 3: Faded dotted N for tracing.
- Row 4: Faded dotted N for tracing.
- Row 5: Faded dotted N for tracing.
- Row 6: Faded dotted N for tracing.
- Row 7: Faded dotted N for tracing.
- Row 8: Faded dotted N for tracing.
- Row 9: Faded dotted N for tracing.
- Row 10: Faded dotted N for tracing.

Tracing practice for lowercase letter n on ruled lines:

- Row 1: Dotted n for tracing.
- Row 2: Faded dotted n for tracing.
- Row 3: Faded dotted n for tracing.
- Row 4: Faded dotted n for tracing.
- Row 5: Faded dotted n for tracing.
- Row 6: Faded dotted n for tracing.
- Row 7: Faded dotted n for tracing.
- Row 8: Faded dotted n for tracing.
- Row 9: Faded dotted n for tracing.
- Row 10: Faded dotted n for tracing.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

17.d Ouvir e escrever a letra N

Primeiro, o professor nomeia as imagens (óculos, etc.). A primeira linha serve de exemplo.

Ouça com atenção cada palavra. Se a palavra tiver o som “n”, escreva a letra **N** no quadrado □. Se não tiver, marque **X**. Note que o som “n” pode estar no início ou no meio da palavra.



Ouvir



Escrever



Assinalar

X



□



□



□



N



□



□



□



N



□



□



□



Este exercício foi...



Atividade 18 - Leitura e escrita de palavras com V e N.

18.a Escrever palavras

O professor nomeia cada palavra e contextualiza-a numa frase. Usa a primeira palavra para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada traço.

 Ouvir  Falar  Escrever

1- _____



2- _____



3- _____



4- _____



5- _____



6- _____



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

18.b Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

VI vi
VÁ vá
VÓ vó
NA na
NU nu
NÓ nó

2

NUA nua
VAI vai
UNA una
IVA iva
NAU nau
UVA uva
EVA eva

3

NINI nini
VOVÓ vovó
VIVA viva
NOVA nova
NEVA neva
VIVIA vivia
UIVA uiva

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

18.c Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1**

NI ni
VU vu
VE ve
NE ne

2

UVI uvi
NEI nei
NIA nia
VAU vau
NEU neu
UVI uvi

3

VUVA vuva
VOVA vova
NIVU nivu
VAVI vavi
NUVA nuva
VOVU vovu
NIVA niva
NUVI nuvi

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

18.d Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

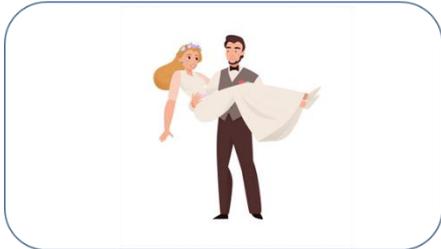
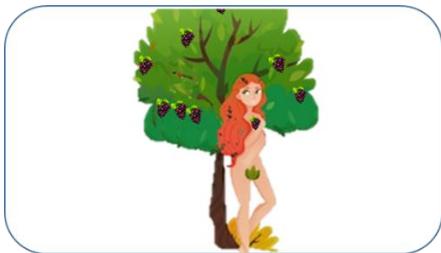
Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



Ler



Ligar



- A AVÓ É VIÚVA.
- EVA VIU A UVA.
- ELA É A NOVA ALUNA.
- VIVA A NOIVA .

Este exercício foi...



Atividade 19 - Consolidação das letras aprendidas.

19.a Ouvir e escrever as letras aprendidas

Primeiro, o professor nomeia as imagens (abacaxi, etc.).

Identifique o som inicial de cada palavra e escreva a letra que o representa no respectivo quadrado . Na esquerda escreva com letras maiúsculas e na direita escreva com minúsculas. Por fim, ligue as duas imagens que começam com o mesmo som. Siga o exemplo.

 Ouvir  Escrever  Ligar

	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

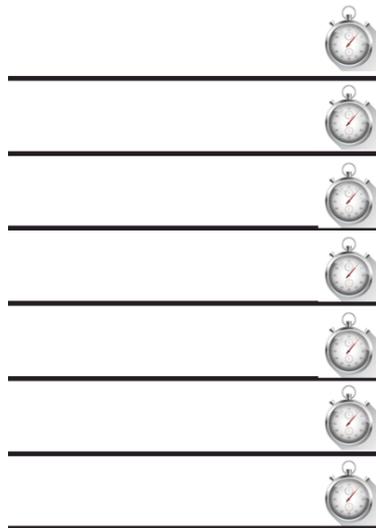
19.b Identificar as letras

O professor realiza a tarefa uma primeira vez para exemplificar o exercício aos alunos.

Diga em voz alta, o melhor e mais rápido que conseguir, as letras do quadro abaixo. Registe o tempo que demorou e verifique o seu progresso durante as várias tentativas.



i	V	o	n	u	f	A	L
m	E	U	L	n	I	o	F
v	a	F	e	M	L	A	f
u	N	e	m	O	V	i	U
m	I	E	N	a	v	O	u



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

19.c Escrever palavras

O professor nomeia cada palavra e contextualiza-a numa frase. Usa a primeira palavra para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada traço.

 Ouvir  Falar  Escrever

1- _____



2- _____



3- _____



4- _____



5- _____



6- _____



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

19.d Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1**

VALA vala
NUMA numa
LONA lona
FINA fina

2

VILA vila
NULA nula
LEVA leva
MINA mina

3

LUVA luva
NOVA nova
FAVA fava
LENA lena

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

19.e Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1****FIVA** **fiva****NILA** **nila****LINU** **linu****FUNA** **funa****2****VULA** **vula****NULI** **nuli****LIVA** **liva****NIMA** **nima****3****LIVU** **livu****NAVA** **nava****FEVA** **feva****NAFA** **nafa**

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

19.f Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



Ler



Ligar



- ALI É A MINA.
- LAVEI A LUVA .
- A VOVÓ LEVA A MALA.
- A VELA NOVA É FINA.
- MIMI VAI NA MALA.

Este exercício foi...



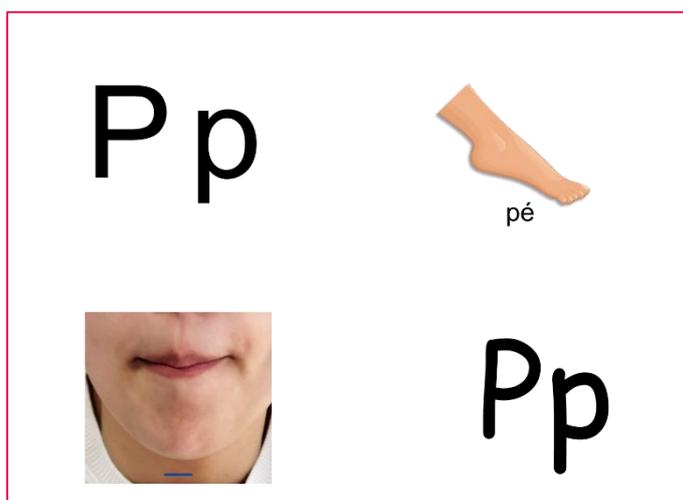
Unidade 3 - Novas letras

Atividade 20 - Aprender a consoante P.

20.a Dizer e ouvir o som “p” para a letra P

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “p”. Esse som escreve-se com a letra **P/p**.

 Falar  Ouvir  Observar



20.b Reconhecer a letra P

Repita a frase ouvindo com atenção o som “p”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras P.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O PÉ PISOU NA PIPOCA.

Este exercício foi...

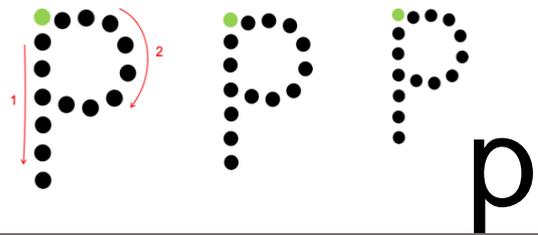
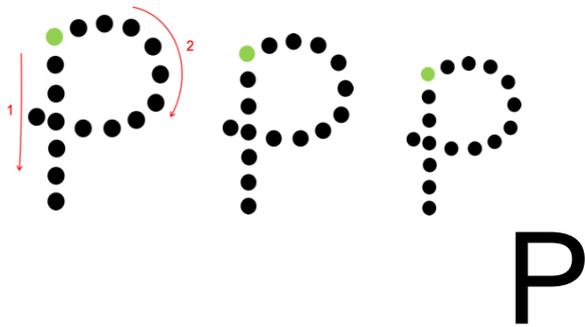


Nome: _____ Data: ____/____/____

20.c Escrever a letra P / p

Escreva a letra **P** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-roda* enquanto escreve P e depois repetindo o som “p”. A seguir, faça o mesmo com a letra **p**, dizendo também *para baixo-roda*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase 'P'. The first row contains five dotted 'P's for tracing. The second row contains six dotted 'P's for tracing. The third row contains one dotted 'P' for tracing. The remaining four rows are empty for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase 'p'. The first row contains seven dotted 'p's for tracing. The second row contains eight dotted 'p's for tracing. The third row contains one dotted 'p' for tracing. The remaining four rows are empty for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

20.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



1	2	3
PÁ pá	PIPA pipa	PANELA panela
PÓ pó	PAPA papa	PUPILA pupila
PÉ pé	PALA pala	PÍLULA pílula
PAI Pai	PULA pula	PANAMÁ Panamá
PIA Pia	LUPA lupa	LAPELA lapela
PAU Pau	LAPA lapa	
	MAPA mapa	
	NAPA napa	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

20.f Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

PI pi
PU pu
IPA ipa
API api
PEI pei
PUA pua

2

PEPA pepa
PUPA pupa
PALI pela
PUFA pufa
FIPU fipa
VAPI vapa
NIPA nipa
PIMA pima

3

PIFEPA pifepa
VUPIPA vupipa
LIPULA lipula
NAPOFI napofa
PALEVA paleva
PUFINA pufina
LINEPA linepa
MAFEPU mafepa

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

20.g Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



Ler



Ligar



• LIA LAVA A PANELA NA PIA.

• PAULA PULA NA RUA.

• PAPAI LEVA A LUPA.

• FILIPA VIU A PIPA LÁ NA LUA.

Este exercício foi...



Atividade 21 - Aprender a consoante S.

21.a Dizer e ouvir o som “s” para a letra S

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “s”. Esse som escreve-se com a letra **S/s**.

 Falar  Ouvir  Observar



21.b Reconhecer a letra S

Repita a frase ouvindo com atenção o som “s”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras S.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A SOPA DE PEPINO É SABOROSA.

Este exercício foi...

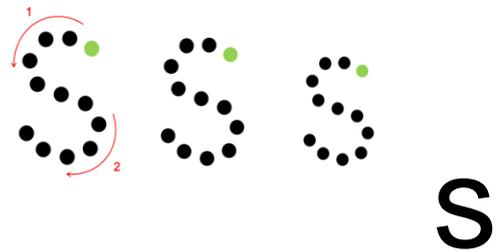
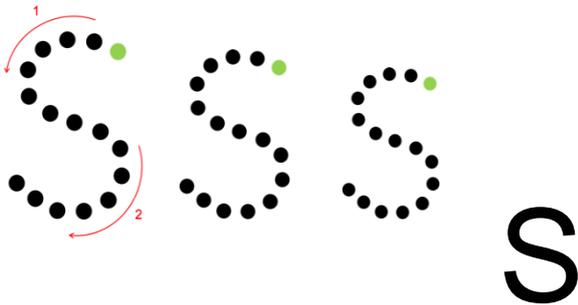


Nome: _____ Data: ____/____/____

21.c Escrever a letra S / s

Escreva a letra **S** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *roda para baixo* *roda para cima* enquanto escreve S e depois repetindo o som “s”. A seguir, faça o mesmo com a letra **s**.

 Escrever  Falar



Tracing practice for uppercase letter S on ruled lines. The first row contains five dotted S's for tracing. The second row contains six dotted S's for tracing. The third row contains one dotted S for tracing. The remaining four rows are blank for independent practice.

Tracing practice for lowercase letter s on ruled lines. The first row contains seven dotted s's for tracing. The second row contains eight dotted s's for tracing. The third row contains one dotted s for tracing. The remaining four rows are blank for independent practice.

Este exercício foi...



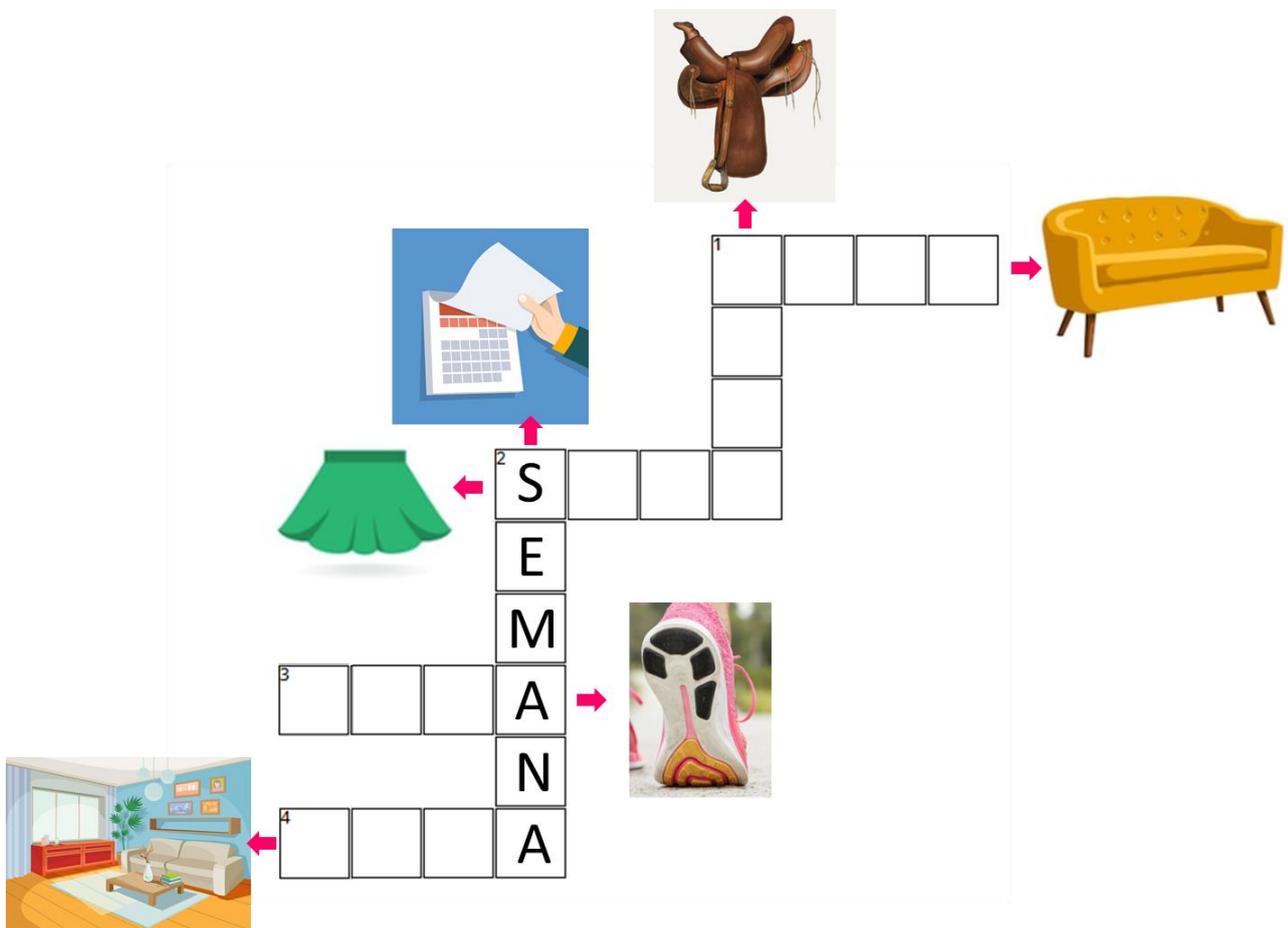
Nome: _____ Data: ____/____/____

21.d Palavras cruzadas

O professor usa a palavra de exemplo para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada quadrado □. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever



The crossword puzzle grid is shown with the following elements:

- Word Example:** A vertical word "SEMANA" is provided. The letters are: S (row 2, col 4), E (row 3, col 4), M (row 4, col 4), A (row 5, col 4), N (row 6, col 4), A (row 7, col 4).
 - Row 2, Col 1: ¹ □ □ □ □
 - Row 3, Col 1: □ □ □ □
 - Row 4, Col 1: □ □ □ □
 - Row 5, Col 1: ³ □ □ □ □
 - Row 6, Col 1: □ □ □ □
 - Row 7, Col 1: ⁴ □ □ □ □
- Clues and Images:**
 - Row 2, Col 1:  (Clue: 1)
 - Row 3, Col 1:  (Clue: 2)
 - Row 5, Col 1:  (Clue: 3)
 - Row 7, Col 1:  (Clue: 4)
 - Row 2, Col 4:  (Clue: 1)
 - Row 3, Col 4:  (Clue: 1)

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

21.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

SI si
SÓ só
SÉ sé
SUA sua
SAI sai
SEU seu
SEI sei

2

SUMA suma
SELA sela
SAFA safa
SOMA soma
SINA sina
SOLA sola
SALA sala
SOVA sova
SOFÁ sofá

3

SAIA saia
SAIU saiu
SALIVA saliva
SALINA salina
SAVANA savana

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

21.f Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

SA sa
SU su
SIA sia
SUI sui
SIU siu
SAU sau

2

SUNA suna
SIPU sipa
SULA sula
SEFA sefa
SAMI sama
SAVA sava
SUPA supa
SIFA sifa

3

SAPELA sapela
SULIPA sulipa
SUVANA suvana
SALOFA salofa
SANEPU sanepa
SAVIPA savipa
SUNALA sunala
SIPOLA sipola

Nome: _____ Data: ____/____/____

21.g Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

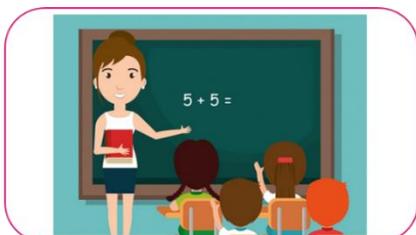
Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



Ler



Ligar



- A SAIA É SUA?
- EU SEI A SOMA.
- A SUA SELA É NOVA?
- FIFI SUMIU NA SALA.
- A SOLA SAIU.

Este exercício foi...



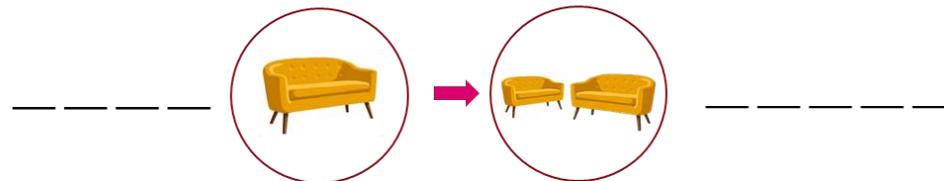
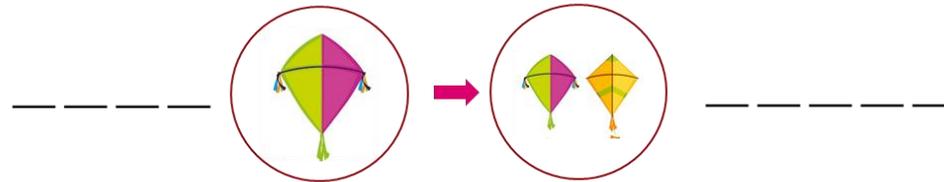
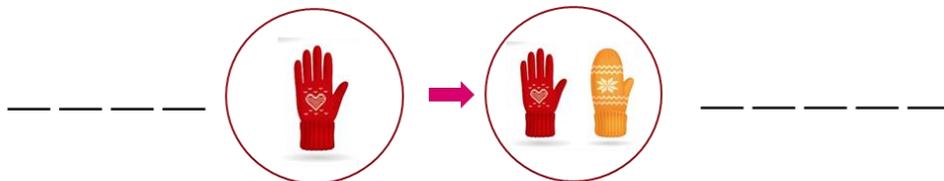
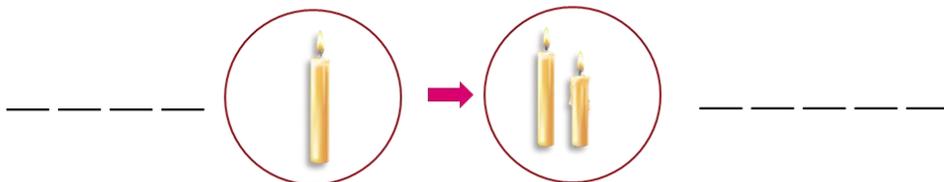
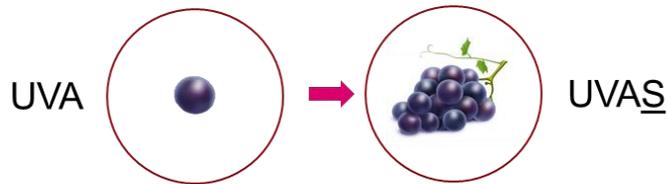
Nome: _____ Data: ____/____/____

21.h Formar plurais

O professor usa a palavra de exemplo para demonstrar como proceder

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada linha. Em seguida escreva a mesma palavra no plural. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

21.i Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

LUPAS lupas
MOLAS molas
FILAS filas
SAIAS saias
SALAS salas
VILAS vilas
NOVAS novas
MINAS minas
MAPAS mapas

2

PANELAS panelas
ALUNAS alunas
FAVELAS favelas
SAVANAS savanas
SALINAS salinas
FIVELAS fivelas

3

ASMA asma
ASPA aspa
PASMA pasma

Este exercício foi...

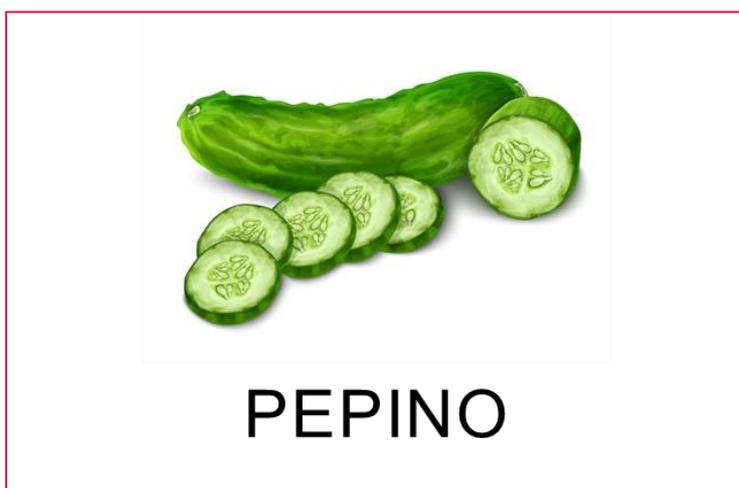


Atividade 22 - Aprender o som “u” da vogal O.

22.a Dizer e ouvir o som “u” para a letra O

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som final “u”. No final da palavra a letra **O** se lê com o som “u”.

 Falar  Ouvir  Observar



22.b Reconhecer que a letra O no final da palavra se lê com o som “u”

Repita a frase ouvindo com atenção o som “u” no final das palavras. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras O que representam o som “u”.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O VESTIDO VERMELHO É BELO.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

22.c Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

SAPO	sapo
SINO	sino
PINO	pino
FUMO	fumo
LAVO	lavo
FINO	fino
PAPO	papo
SOLO	solo
MIMO	mimo

2

FEIO	feio
MAIO	maio
RAIO	raio
NOIVO	noivo
PIANO	piano
MÍNIMO	mínimo
VENENO	veneno
FELINO	felino
SALIVO	salivo

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

22.d Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

SIFO	sifo
SUNO	suno
PIVO	pivo
FELO	felo
PEPO	pepo
NIFO	nifo
VALO	valo
SOPO	sopo
LIMO	limo

2

PIMELO	pimelo
SALIPO	salipo
NILEFO	nilefo
VALINO	valino
FULAFO	fulafo
PIPIFO	pipifo
SIMAPO	simapo
MALAPO	malapo
FILINO	filino

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

22.e Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



Ler



Ligar



- PAULO OUVIU O PIANO.
- O SAPO É FEIO.
- O SINO É NOVO.
- EU LAVO O PANO NA PIA.
- PAPAI VIU FUMO NA VILA.

Este exercício foi...



Atividade 23 - Aprender a consoante T.

23.a Dizer e ouvir o som “t” para a letra T

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “t”. Esse som escreve-se com a letra **T/t**.

 Falar  Ouvir  Observar



23.b Reconhecer a letra T

Repita a frase ouvindo com atenção o som “t”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras T.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O TATU ESTÁ NO TAPETE.

Este exercício foi...

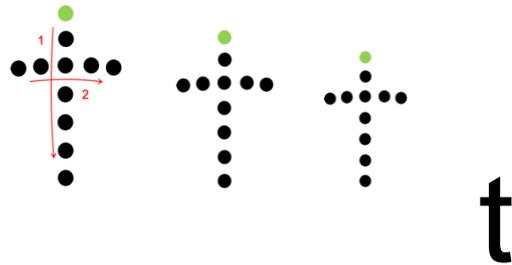
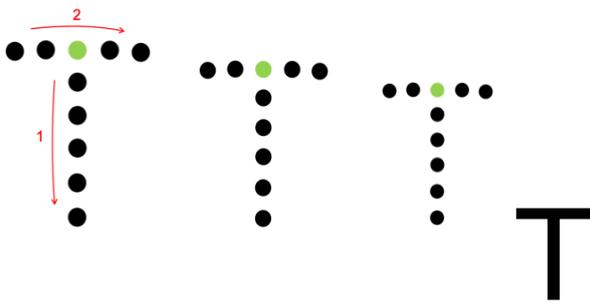


Nome: _____ Data: ____/____/____

23.c Escrever a letra T / t

Escreva a letra **T** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-lado* enquanto escreve T e depois repetindo o som “t”. A seguir, faça o mesmo com a letra **t**, dizendo também *para baixo-lado*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter T. The first row contains five dotted T's for tracing. The second row contains seven dotted T's for tracing. The third row contains one dotted T for tracing, followed by blank lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter t. The first row contains seven dotted t's for tracing. The second row contains seven dotted t's for tracing. The third row contains one dotted t for tracing, followed by blank lines for independent practice.

Este exercício foi...



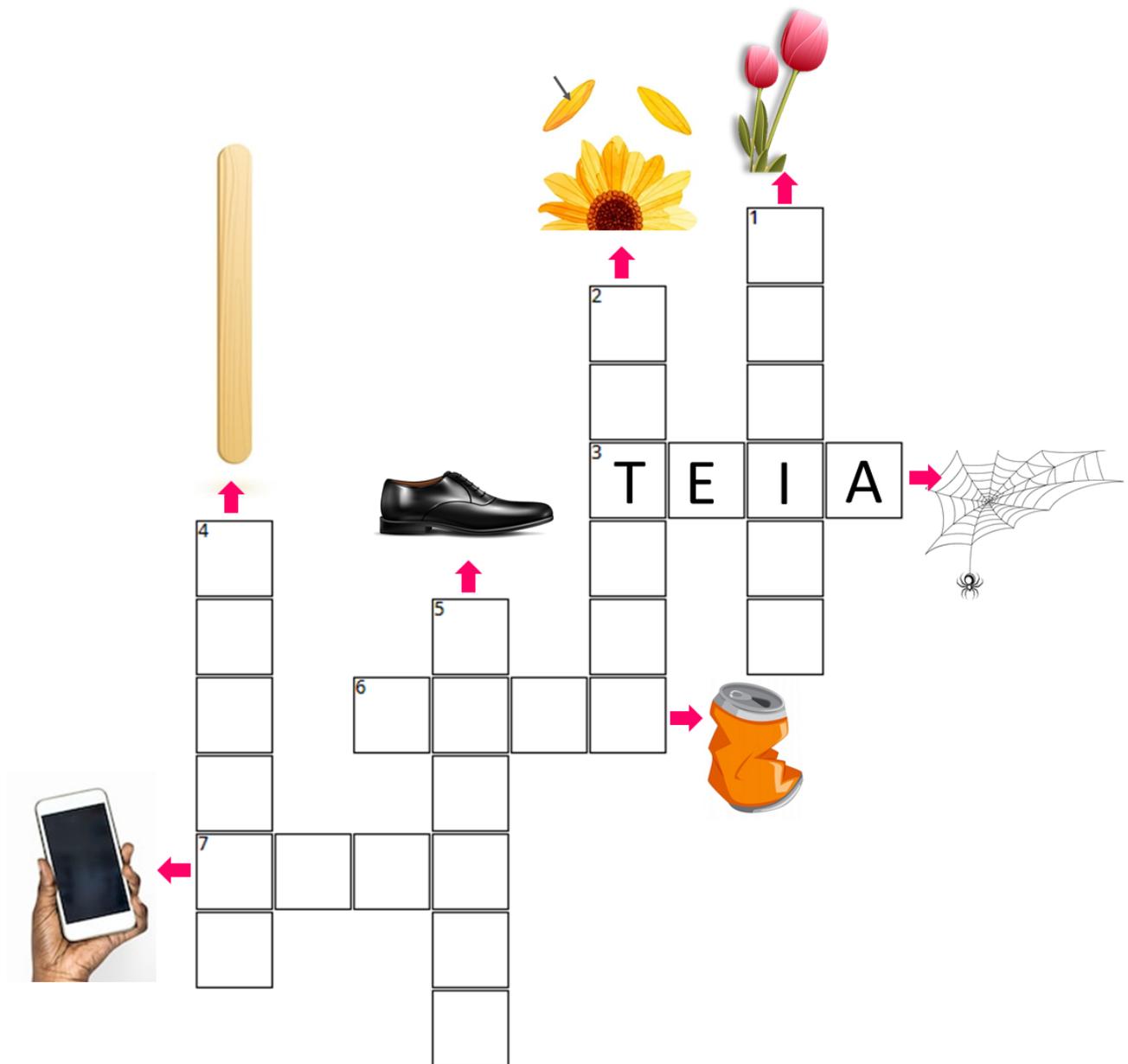
Nome: _____ Data: ____/____/____

23.d Palavras cruzadas

O professor usa a palavra de exemplo para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada quadrado □. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever



The crossword puzzle grid is shown with the word "TEIA" filled in horizontally. The grid is composed of squares, some of which are numbered 1 through 7. Images are placed around the grid with pink arrows pointing to the corresponding starting squares:

- A wooden stick (1) points to square 1 (top of vertical word).
- A sunflower (2) points to square 2 (top of vertical word).
- Red tulips (3) points to square 3 (top of vertical word).
- A black shoe (4) points to square 4 (top of vertical word).
- A spiderweb (5) points to square 5 (right of horizontal word).
- An orange can (6) points to square 6 (right of horizontal word).
- A hand holding a smartphone (7) points to square 7 (left of horizontal word).

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

23.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

TU tu
TIA tia
TEU teu
ATA ata
TUA tua
TIO tio
ATUA atua

2

TELA tela
MOTO moto
PATO pato
TEMA tema
TATU tatu
TOMA toma
VOTO voto
META meta
FITA fita
FESTA festa
TOSTA tosta
PASTO pasto
SUSTO susto

3

PALITO palito
VITELA vitela
TULIPA tulipa
TÍTULO título
PALITO palito
PÉTALA pétala
TUTELA tutela
PATINO patino
PATETA pateta
PISTOLA pistola
PASTAVA pastava
MOLESTA molesta
PESTANA pestana

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

23.f Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

TÉ té
ATIU atiu
TOI toi
TEI tei
ITO ito
ATIU atiu

2

TUPO suna
TIMA sipa
TUVA sula
TEFO sefa
SATO sama
VUTA sava
LATO supa
TIFA sifa
TESPA tespa
FASTA fasta
MOSTA mosta
LESPA lespa

3

SITEPO sitepo
TUNITA tunita
TUVATA tuvata
TAMOLA tamola
NIPETA nipeta
LINUTO linuto
PITOLO pitolo
MITUPO mitupo
LISTOPA listopa
MASTILA mastila
TAFISPA tafispa
TILESFA tilesfa

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

23.g Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.

 Ler  Ligar



- O PATO É PATETA.
- PAULO APITA À MOTO.
- SAIU UMA PÉTALA À TULIPA.
- O FAVO VAI NA LATA.
- TOMA A SUA NOTA.

Este exercício foi...

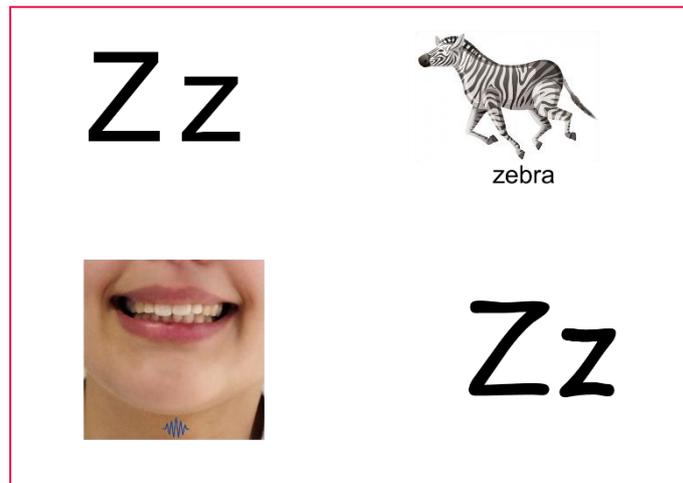


Atividade 24 - Aprender a consoante Z.

24.a Dizer e ouvir o som “z” para a letra Z

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “z”. Esse som escreve-se com a letra **Zz**.

 Falar  Ouvir  Observar



24.b Reconhecer a letra Z

Repita a frase ouvindo com atenção o som “z”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras Z.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A ZEBRA ESTÁ ZANGADA.

Este exercício foi...

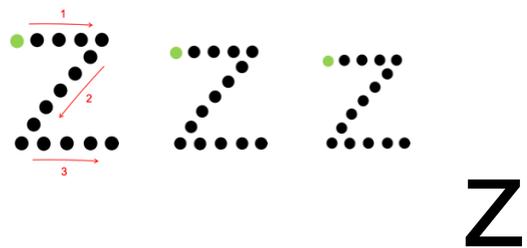
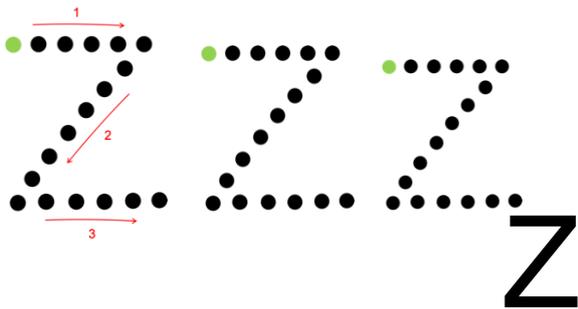


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

24.c Escrever a letra Z / z

Escreva a letra **Z** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *lado-para baixo-lado* enquanto escreve Z e depois repetindo o som “z”. A seguir, faça o mesmo com a letra **z**.

oi  Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase Z. The first row contains five dotted Zs for tracing. The second row contains six dotted Zs for tracing. The third row contains one dotted Z for tracing. The remaining four rows are blank for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase z. The first row contains six dotted zs for tracing. The second row contains six dotted zs for tracing. The third row contains one dotted z for tracing. The remaining four rows are blank for independent practice.

Este exercício foi...



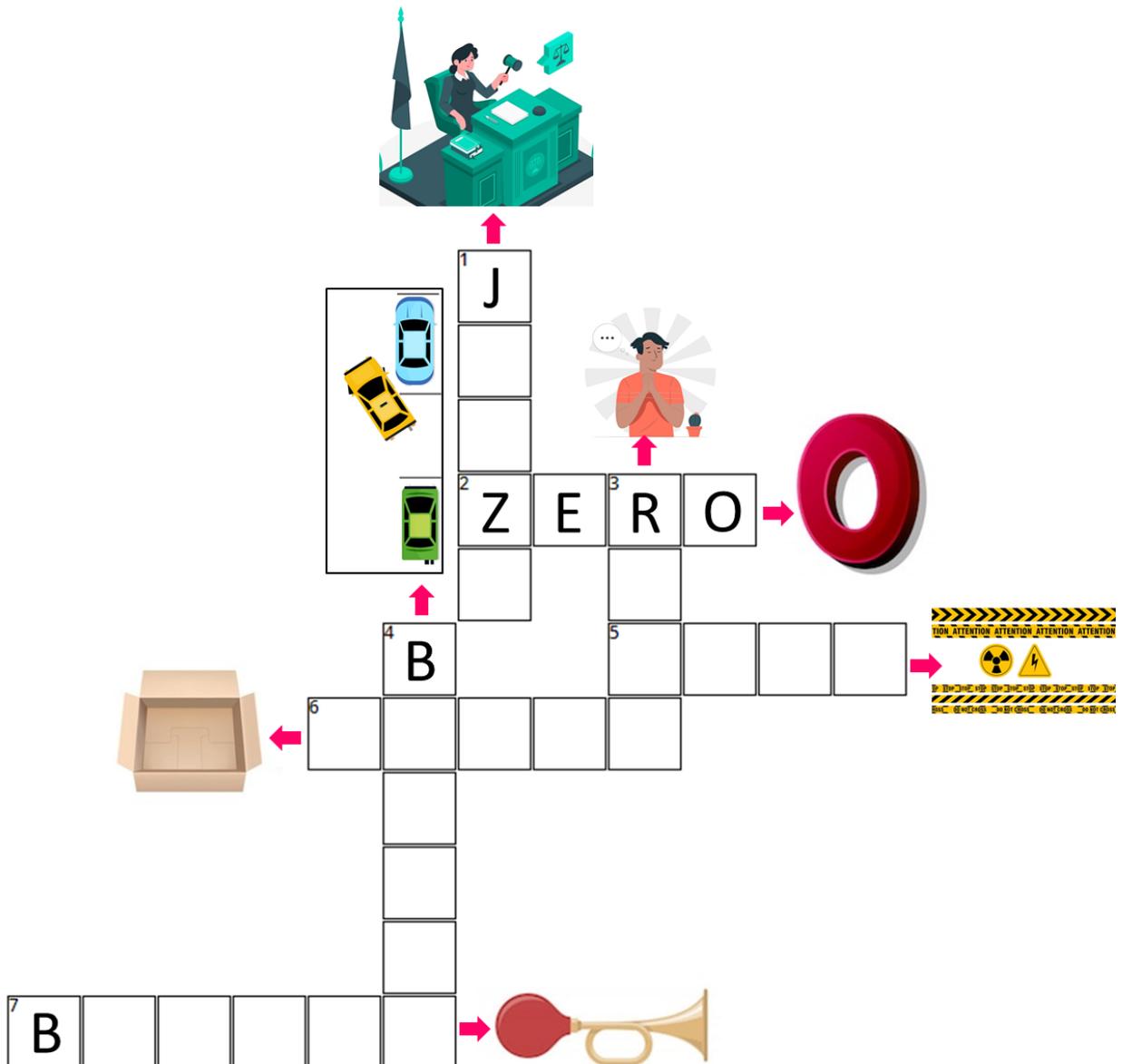
Nome: _____ Data: ____/____/____

24.d Palavras cruzadas

O professor usa a palavra de exemplo para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada quadrado □. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

24.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1**

AZIA	azia
ZONA	zona
ZELA	zela
VAZA	vaza
ZITA	Zita
FAZIA	fazia
VAZIO	vazio
LUZIA	Luzia
LUIZA	Luiza

2

FUZILA	fuzila
MAZELA	mazela
ZELAVA	zelava

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

24.f Ler palavras inventadas

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras inventadas.

Leia as seguintes listas de palavras inventadas. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

ZU zu
ZIU ziu
ZUA zua
ZEI zei
IZO izo

2

ZAPO zapo
ZILA zila
ZUNA zuna
ZAFO zafo
ZETO zeto
ZUMA zuma
ZALI zali
ZIVO zivo

3

ZALANO zalano
ZIVAPO zivapo
VAZILA vazila
VIZOTA vizota
TAZIPA tazipa
NAMIZA namiza
NAZITA nazita
MIZUPO mizupo

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

24.g Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



Ler



Ligar



- LUIZA FAZIA PAPA NA PANELA.
- ALI É A ZONA NOVA.
- A LATA VAI VAZIA.
- AVEIA ALIVIA A AZIA.

Este exercício foi...



Atividade 25 - Aprender o som “ê” da vogal E.

25.a Dizer e ouvir o som “ê” para a letra E

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “ê” no meio da palavra. Em algumas palavras a letra E se lê com o som “ê”.

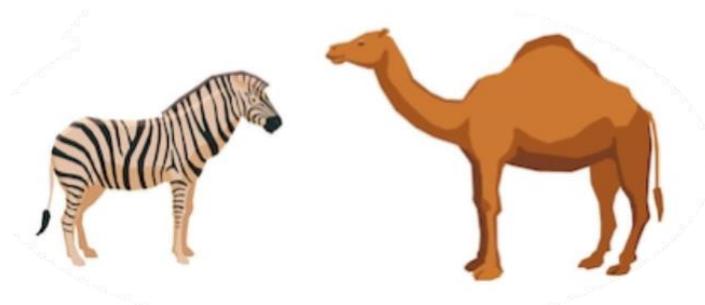
 Falar  Ouvir  Observar



25.b Reconhecer que a letra E se lê com o som “ê”

Repita a frase ouvindo com atenção o som “ê” no meio das palavras. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras E que representam o som “ê”.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A ZEBRA CONHECEU O CAMELO.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

25.c Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

LÊ	lê
VÊ	vê
SEI	sei
TEMA	tema
ZELO	zelo
PENA	pena
LEMA	lema
FENO	feno
PELO	pelo
LESMA	lesma
MESMO	mesmo

2

POEMA	poema
NOVELO	novelo
MOLEZA	moleza
VENEZA	veneza
MALETA	maleta
FINEZA	fineza
ZELAVA	zelava
LEVEZA	leveza
SEMANA	semana
TESTAVA	testava
PESTANA	pestana

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

25.d Ler poema

Leia o seguinte poema. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Li o poema.

Meti uma pena na lapela.

Li o poema.

Fui pela Vila. Vivi uma novela.

Li o poema.

Sumi. Pulei na lua.

Li o poema.

Levei uma pétala sua.



Este exercício foi...

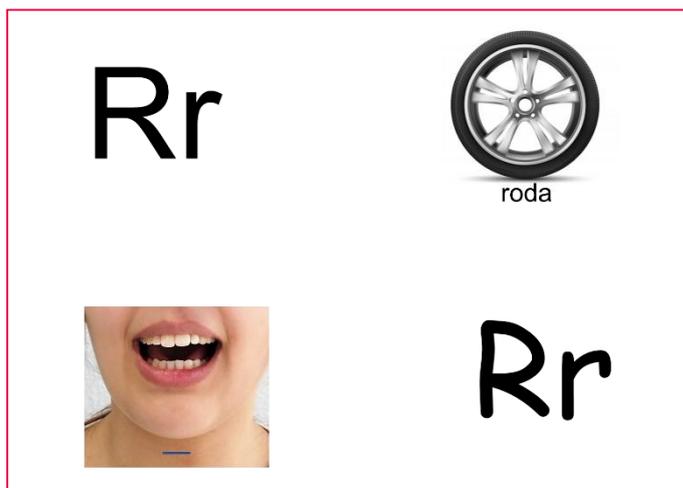


Atividade 26 - Aprender a consoante R.

26.a Dizer e ouvir o som “r” para a letra R

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “r”. Esse som escreve-se com a letra **R/r**.

 Falar  Ouvir  Observar



26.b Reconhecer a letra R

Repita a frase ouvindo com atenção o som “r”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras R.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A RODA É REDONDA.

Este exercício foi...

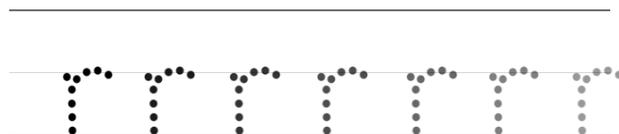
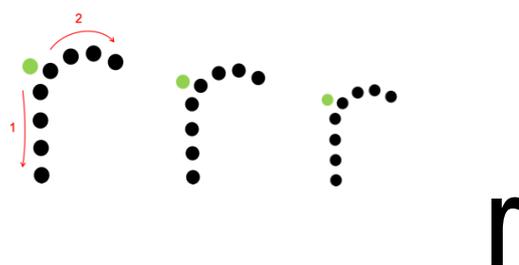
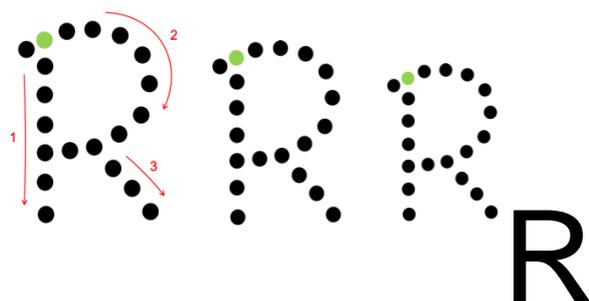


Nome: _____ Data: ____/____/____

26.c Escrever a letra R / r

Escreva a letra **R** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-rodado* enquanto escreve R e depois repetindo o som “r”. A seguir, faça o mesmo com a letra **r**, aqui dizendo *para baixo-para cima curva*.

oi  Escrever  Falar



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

26.d Ditado mudo

Usar a primeira frase para demonstrar como proceder.

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase. Siga o exemplo.

 Escrever  Ler

• Renato  em .
 O Renato reza em Roma _____.

• O  roeu o .

• Rita viu o  na .

• Rui lava a .

• Ana  no .

• O  iluminou a .

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

26.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

REI rei
RIA ria
RIU riu
RÉU réu
RIO rio
RUI rui
RUA rua
ROI roi

2

RAIO raio
RUFO rufo
RAMO ramo
RALO ralo
RIMA rima
ROTA rota
RENA rena
RETA reta
REZO rezo
RASTO rasto
ROSNA rosna
RASPA raspa
RESTO resto

3

RAPINA rapina
REMELA ramela
REVELA revela
RELATO relato
ROTINA rotina
REMOTO remoto
RAVINA ravina
RETINA retina
RUMAVA rumava
RESTAVA restava
RASPAVA raspava
RESPOSTA resposta
RESPEITO respeito

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

26.f Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em rosa)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**O Rato**Rui ama seu rato. A Renata **não**.

Renata vê o rato na sala. Ela fala ao Rui:

— Meta o rato na rua!

Rui ri. Mete o rato na lapela. Renata retoma:

— O rato rói o sapato, rói a roupa, pula no sofá... **Que** raiva! Meta o rato na rua ou o felino o mata!Rui leva seu rato ao mato. Lá o rato se reuniu **com** sua família.Rui retoma à vila. **Que** alívio.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

26.g Ler verbos

O professor demonstra como se lê o primeira palavra.

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



Ler



Ligar

VERBOS: RIR, REMAR, LER, SAIR, VER, FALAR, AMAR, LAVAR, VESTIR, PASTAR.

IMAGENS: Uma menina lendo um livro, Um homem rindo, Um homem remando em um barco, Um homem falando ao telefone, Um homem se cumprimentando, Um homem abraçando uma mulher, Um homem vestindo uma camisa, Uma mulher pastando um vaca, Uma mulher lavando as mãos, Uma mulher saindo de uma porta.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

26.h Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1****MAR** mar**SER** ser**VIR** vir**LER** ler**PAR** par**LAR** lar**RIR** rir**2****FAZER** fazer**FALIR** falir**MUNIR** munir**VAZAR** vazar**FALAR** falar**NEVAR** nevar**MENOR** menor**TIVER** tiver**SUMIR** sumir**MAIOR** maior**TAPAR** tapar**3****MARTA** Marta**PORTA** porta**TORTA** torta**FARTO** farto**MORTA** morta**PARTO** parto**FORMA** forma**LARVA** larva**PERTO** perto**FIRMA** firma**PARVO** parvo

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

26.i Ler frases e completar

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Eu vi o Rui a ler uma _____.
(semana, restava, revista, saliva)
- Marta vai lavar a _____.
(torto, porta, parvo, norma)
- Artur vai levar sua avó para ver o _____.
(mar, rir, ser, par)
- O suíno rola na _____.
(fama, lama, dama, lata)
- A larva rói as _____.
(roupas, rotinas, rumava, remata)

Este exercício foi...

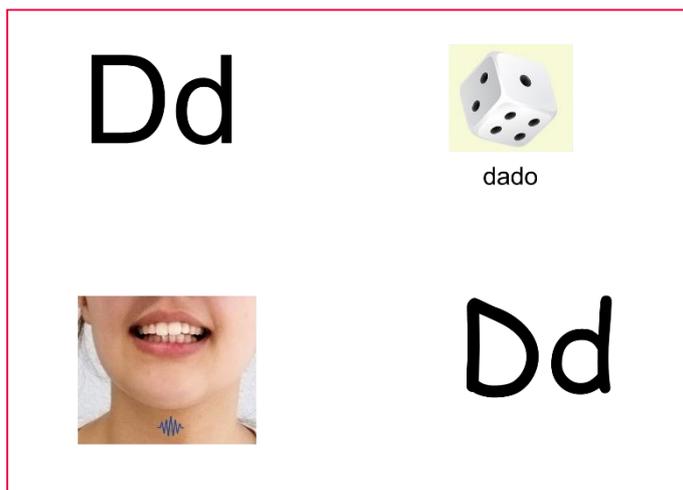


Atividade 27 - Aprender a consoante D.

27.a Dizer e ouvir o som “d” para a letra D

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “d”. Esse som escreve-se com a letra **D/d**.

 Falar  Ouvir  Observar



27.b Reconhecer a letra D

Repita a frase ouvindo com atenção o som “d”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras D.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O DADO MOSTRA UM DOIS.

Este exercício foi...

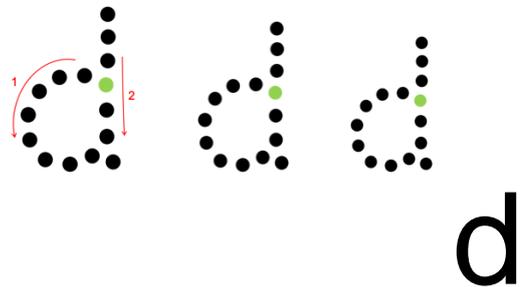
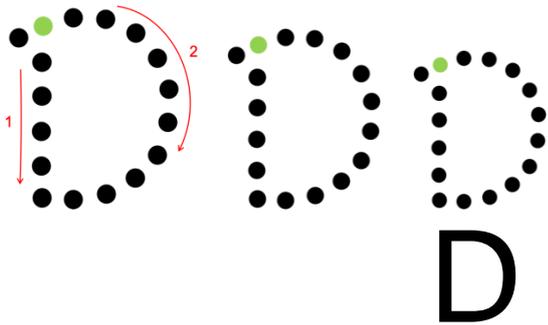


Nome: _____ Data: ____/____/____

27.c Escrever a letra D / d

Escreva a letra **D** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-roda* enquanto escreve D e depois repetindo o som “d”. A seguir, faça o mesmo com a letra **d**, dizendo também *para baixo-roda*.

 Escrever  Falar



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

27.d Palavras cruzadas

O professor usa a palavra de exemplo para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada quadrado □. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

27.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

DÁ dá
DÓ dó
DE de
DÓI dói
DEU deu
DIA dia
DOU dou
IDA ida

2

DADO dado
DEDO dedo
RODA roda
DIVA diva
DONA dona
DEMO demo
DATA data
NADA nada
DEVO devo
MUDO mudo
DESTA desta
MORDI morde

3

RÁDIO rádio
DITADO ditado
NADAVA nadava
DEZENA dezena
PEDIDO pedido
MANADA manada
LAVADO lavado
DELITO delito
MEDIDO medido
LIDAVA lidava
DETESTA detesta
PERDIDO perdido

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

27.f Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.

 Ler  Ligar



• Davi deu o ramo à sua dama.

• Edu muda a roda da moto.

• Dália teve medo do doido.

• A neta deu o rádio à avó.

• A salada leva rodela de pepino.

Este exercício foi...



Atividade 28 - Aprender o som “ô” da vogal O.

28.a Dizer e ouvir o som “ô” para a letra O

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “ô” no meio da palavra. Em algumas palavras a letra O se lê com o som “ô”.

 Falar  Ouvir  Observar



28.b Reconhecer que a letra O se lê com o som “ô”

Repita a frase ouvindo com atenção o som “ô” no meio das palavras. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras O que representam o som “ô”.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



A MOSCA ROXA CAIU NA SOPA.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

28.c Ditado mudo

Usar a primeira frase para demonstrar como proceder.

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase.



Escrever



Ler

• A  leva .

• O  é novo.

• Ele é o  da nave.

• O  lavou a sala.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

28.d Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

OVO	ovo
TOLO	tolo
ROLO	rolo
NOVO	novo
MOFO	mofo
SONO	sono
LODO	lodo
POSTO	posto
PORTO	porto
ROSTO	rosto
TORTO	torto
VALOR	valor
TOMAR	tomar

2

POVO	povo
TUDO	todo
FOFO	fofo
SOPA	sopa
ÍDOLO	ídolo
PILOTO	piloto
OUTONO	outono
TOMAVA	tomava
MORDIDO	mordido
TORPEDO	torpedo
DORMIDA	dormida

Este exercício foi...

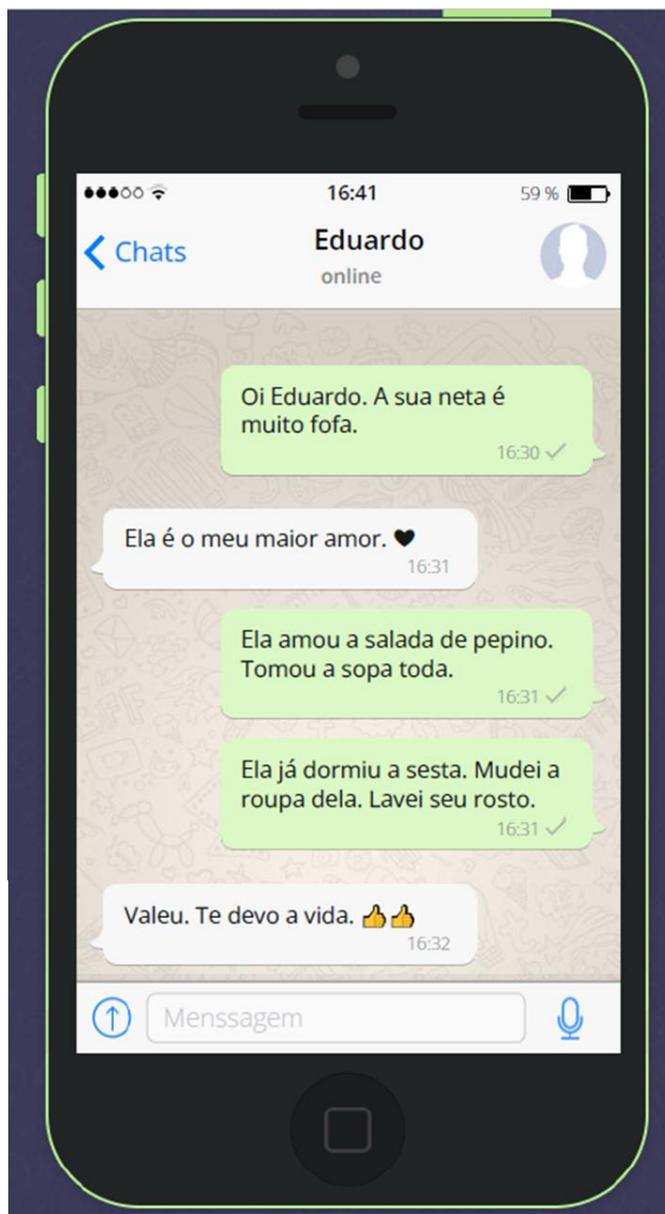


Nome: _____ Data: ____/____/____

28.e Ler mensagens

O professor pode ajudar na leitura das palavras mais difíceis

Leia as seguintes mensagens. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Este exercício foi...

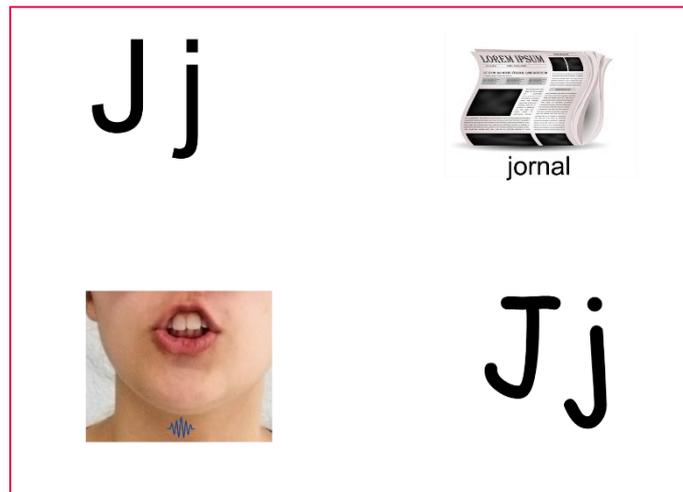


Atividade 29 - Aprender a consoante J.

29.a Dizer e ouvir o som “j” para a letra J

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “j”. Esse som escreve-se com a letra **Jj**.

 Falar  Ouvir  Observar



29.b Reconhecer a letra J

Repita a frase ouvindo com atenção o som “j”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras J.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O JORNAL ESTÁ JUNTO DA JANELA.

Este exercício foi...

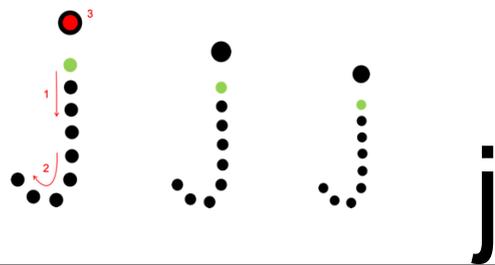
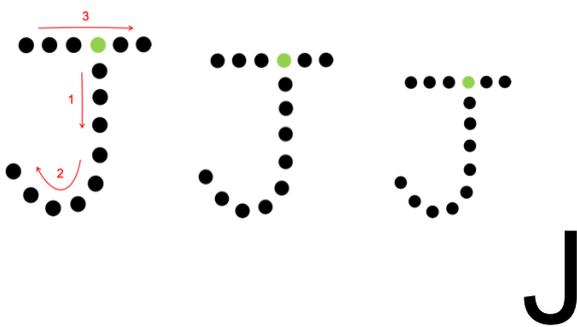


Nome: _____ Data: ____/____/____

29.c Escrever a letra J / j

Escreva a letra **J** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-rodadura* enquanto escreve J e depois repetindo o som “j”. A seguir, faça o mesmo com a letra **j**, aqui dizendo *para baixo-roda-ponto*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter J. The first row contains five dotted J's for tracing. The second row contains seven faded dotted J's for tracing. The remaining three rows are blank lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter j. The first row contains six dotted j's for tracing. The second row contains ten faded dotted j's for tracing. The remaining three rows are blank lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

29.d Ditado mudo

Usar a primeira frase para demonstrar como proceder.

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase.

oi  Escrever  Ler

• Júlio sujou o  _____.

• Joana viajou de  _____.

• O  vivia na  _____.

• Júlia viu a  na  _____.

• A avó lava a  suja.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

Nome: _____ Data: ____/____/____

29.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1

JATO	jato
FUJA	fuja
NOJO	nojo
RIJA	rija
SOJA	soja
SEJA	seja
SUJA	suja
VEJA	veja
RAJA	raja
JUÍZA	juíza
JEITO	jeito

2

AJUDA	ajuda
VIAJA	viaja
JAULA	jaula
MANEJO	manejo
RAJADA	rajada
VELEJA	veleja
JAVALI	javali
JANELA	janela
JAZIDA	jazida
SUJAVA	sujava
PIJAMA	pijama

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

29.f Ler frases e completar

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



- O javali vive no meio do _____.
(mato, loja, jato, moto)
- A janela ficou suja de _____.
(pá, pó, só, já)
- A juíza leu a pena do _____.
(meu, seu, réu, rio)
- A loja ficou toda suja de _____.
(fama, joia, nojo, lama)
- Juliana viajou até ao _____.
(fila, jato, lua, Rio)

Este exercício foi...

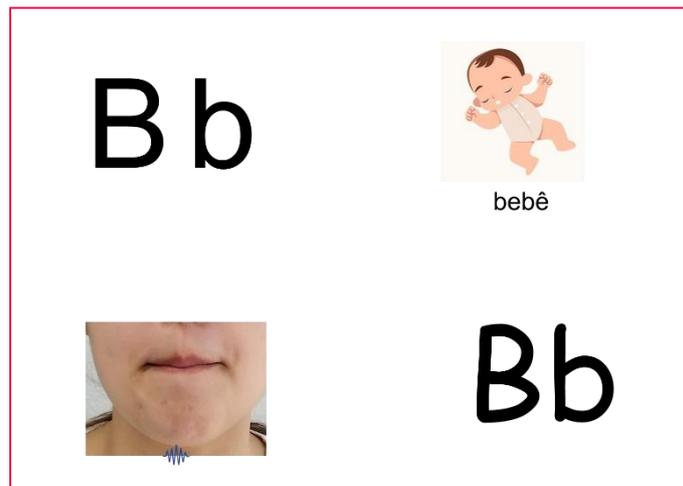


Atividade 30 - Aprender a consoante B.

30.a Dizer e ouvir o som “b” para a letra B

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “b”. Esse som escreve-se com a letra **B/b**.

 Falar  Ouvir  Observar



30.b Reconhecer a letra B

Repita a frase ouvindo com atenção o som “b”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras B.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O BEBÊ GOSTA DE DOCE DE
BANANA.

Este exercício foi...

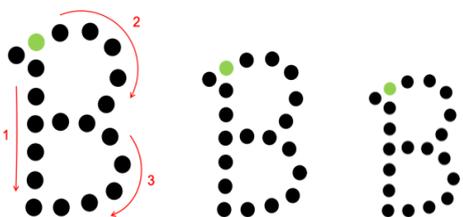


Nome: _____ Data: ____/____/____

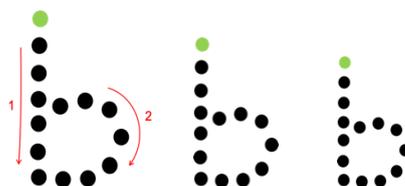
30.c Escrever a letra B / b

Escreva a letra **B** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-roda-roda* enquanto escreve B e depois repetindo o som “b”. A seguir, faça o mesmo com a letra **b**, aqui dizendo *para baixo-roda*.

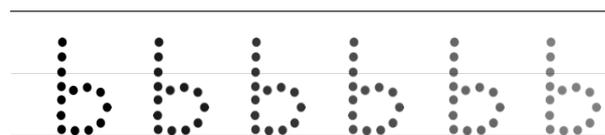
oi  Escrever  Falar



B



b



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

30.d Ditado mudo

Usar a primeira frase para demonstrar como proceder.

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase.



Escrever



Ler

• Bela ama batido de ^a _____  _____.

• A  _____ é muito boa.

• A  _____ quicou reboiou na rua.

• O  _____ abana o  _____.

• O  _____ ouviu a  _____.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

30.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1**BOLA** bola**BAFO** bafo**BATA** bata**NABO** nabo**BELA** bela**TUBO** tubo**BOTA** bota**RUBI** rubi**JUBA** juba**BELO** belo**BABÁ** babá**2****BEIJO** beijo**BAILA** baila**BÚZIO** búzio**DIABO** diabo**ROUBO** roubo**LÁBIO** lábio**SUBIU** subiu**TÁBUA** tábua**3****BEBIDA** bebida**BALADA** balada**REBOLA** rebola**BATIZA** batiza**BOTIJA** botija**BONITO** bonito**TABACO** tabaco**BOVINO** bovino**BATIDA** batida**SÍLABA** sílaba**SÁBADO** sábado

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

30.f Ler frases e completar

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Fábio beijou sua _____.
(abana, amada, sujava, batiza)
- O lobo uiva à _____.
(rua, sua, luva, lua)
- Fui à loja nova da _____.
(vida, tuba, rua, lava)
- Beba a sua _____.
(babada, bolota, bebida, batota)
- A juba do felino é _____.
(sela, lábio, bela, tola)
- O rato roubou uma _____.
(banana, bolada, sábado, rebola)

Este exercício foi...

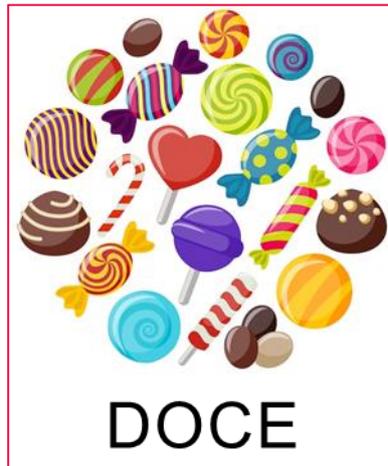


Atividade 31 - Aprender o som “i” da vogal E.

31.a Dizer e ouvir o som “i” para a letra E

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “i” na palavra. Em algumas palavras a letra **E** se lê com o som “i”.

 Falar  Ouvir  Observar



31.b Reconhecer que a letra E se lê com o som “i”

Repita a frase ouvindo com atenção o som “i” nas palavras. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras E que representam o som “i”.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



COMA O DOCE DE CHOCOLATE.

Este exercício foi...



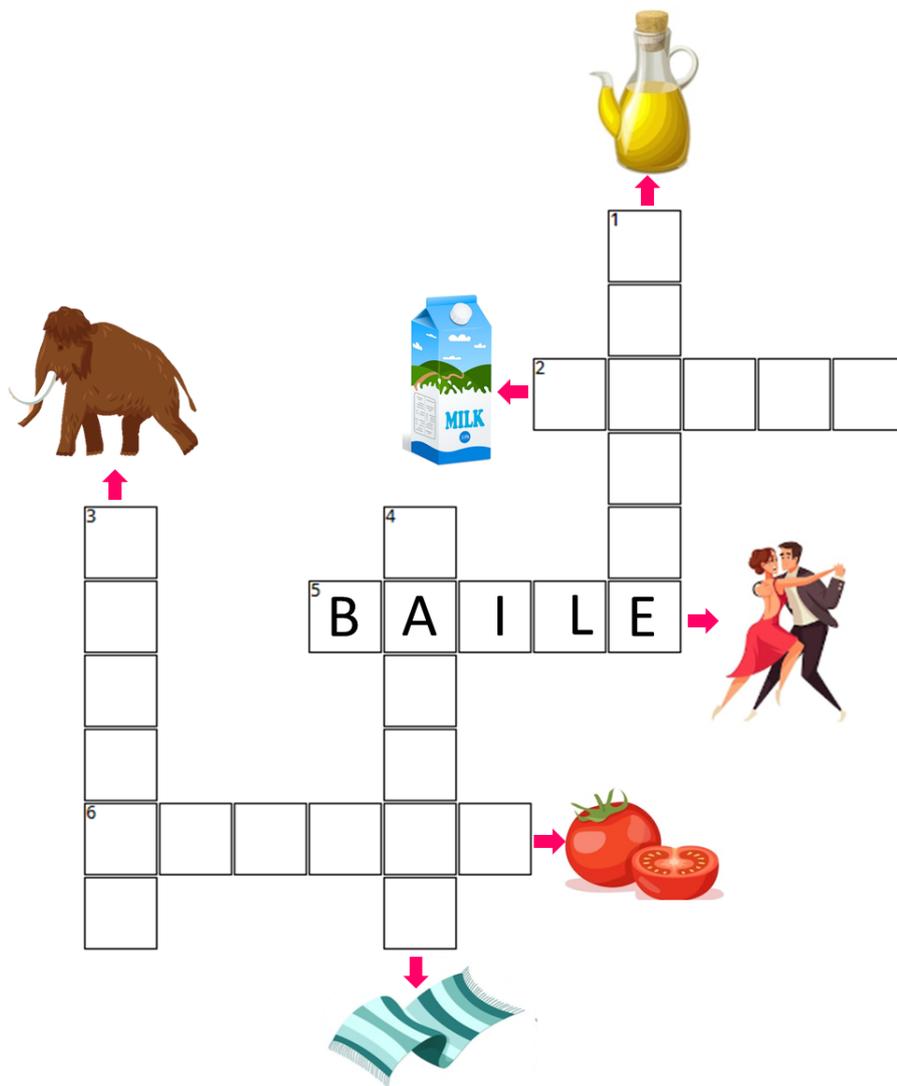
Nome: _____ Data: ____/____/____

31.c Palavras cruzadas

O professor usa a palavra de exemplo para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada quadrado □. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever



A crossword puzzle grid is shown with several words represented by illustrations and one word filled in. The grid consists of white squares for letters and empty squares for blank space. The word "BAILE" is filled in the horizontal row starting at square 5. The grid is surrounded by illustrations: a mammoth (3), a milk carton (2), a teapot (1), a couple dancing (5), tomatoes (6), and a striped cloth (4).

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

31.d Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



1

FOME	fome
SOBE	sobe
BIFE	bife
BODE	bode
SETE	sete
SEDE	sede
VALE	vale
NOVE	nove
BOTE	bote
DOZE	doze
NOME	nome

2

LIMITE	limite
TAPETE	tapete
METADE	metade
SAÚDE	saúde
IDADE	idade
TOMATE	tomate
VALETE	valete
DEBATE	debate
FILETE	filete
IMUNE	imune
DUVIDE	duvide

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

31.e Ler rótulo

Leia o seguinte rótulo. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Este exercício foi...



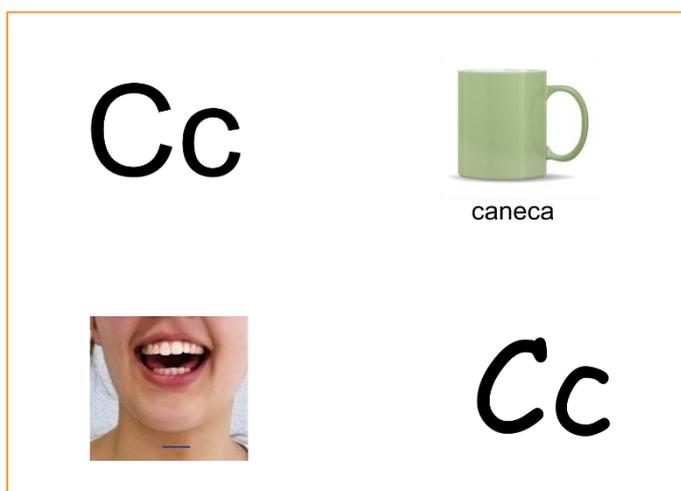
Unidade 4 - As últimas letras

Atividade 32 - Aprender a consoante C.

32.a Dizer e ouvir o som “k” para a letra C

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “k”. Esse som escreve-se com a letra **C/c**.

 Falar  Ouvir  Observar



32.b Reconhecer a letra C

Repita a frase ouvindo com atenção o som “k”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras C.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



COLOCA CAFÉ NA CANECA.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

32.c Escrever a letra C / c

Escreva a letra **C** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *roda para baixo-lado* enquanto escreve C e depois repetindo o som “c”. A seguir, faça o mesmo com a letra **c**, dizendo também *roda para baixo-lado*.

 Escrever  Falar



C



c

Handwriting practice lines for uppercase letter C. The first row contains five dotted 'C's for tracing. The second row contains six dotted 'C's for tracing. The third row contains one dotted 'C' for tracing. Below are several empty lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter c. The first row contains six dotted 'c's for tracing. The second row contains six dotted 'c's for tracing. Below are several empty lines for independent practice.

Este exercício foi...



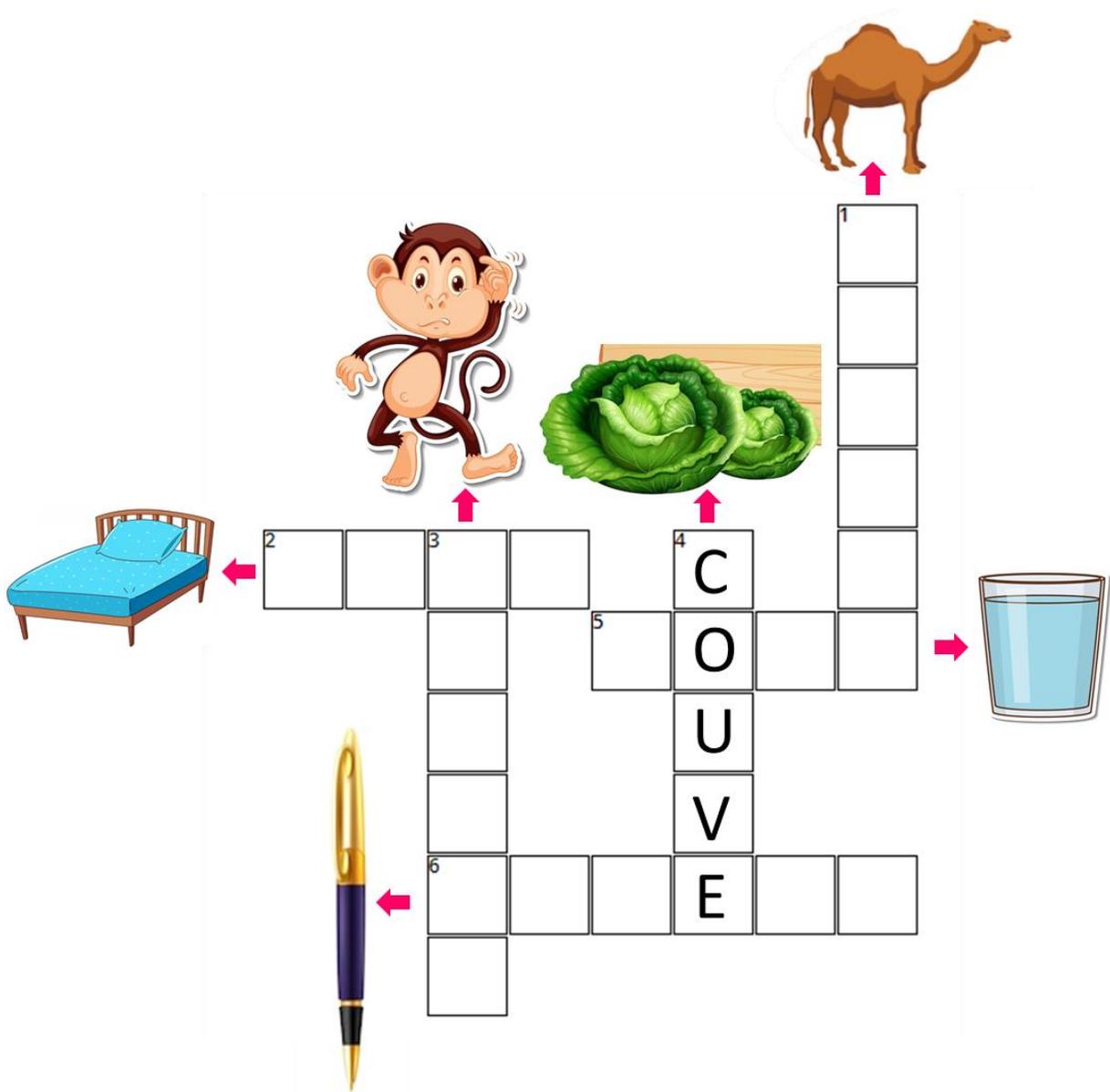
Nome: _____ Data: ____/____/____

32.d Palavras cruzadas

O professor usa a palavra de exemplo para demonstrar como proceder.

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e represente cada som com uma letra, uma por cada quadrado □. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever



The crossword puzzle grid is shown with the following structure and content:

- Vertical Word 1:** Starts at the top right, indicated by a pink arrow labeled '1'. The letters 'C', 'O', 'U', 'V', 'E' are filled in from top to bottom.
- Horizontal Word 2:** Starts at the second square from the left, indicated by a pink arrow labeled '2'. It is empty.
- Horizontal Word 3:** Starts at the third square from the left, indicated by a pink arrow labeled '3'. It is empty.
- Horizontal Word 4:** Starts at the fourth square from the left, indicated by a pink arrow labeled '4'. The letter 'C' is filled in.
- Horizontal Word 5:** Starts at the fifth square from the left, indicated by a pink arrow labeled '5'. The letters 'O', 'U', 'V', 'E' are filled in.
- Horizontal Word 6:** Starts at the sixth square from the left, indicated by a pink arrow labeled '6'. The letter 'E' is filled in.

Illustrations around the grid include a monkey, a camel, a bed, a head of lettuce, a pen, and a glass of water, each with a pink arrow pointing to its corresponding word in the puzzle.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

32.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**1****CAPA** capa**COLA** cola**CUCO** cuco**CAFÉ** café**CAJU** caju**CANA** cana**COME** come**CACO** caco**COPA** copa**CADA** cada**CANO** cano**2****CASPA** caspa**COSTA** costa**CASCA** casca**RISCO** risco**PESCA** pesca**VASCO** vasco**CARNE** carne**CARTA** carta**CORDA** corda**CURVA** curva**CORPO** corpo**3****CANECA** caneca**CABELO** cabelo**COMIDA** comida**COLINA** colina**CABANA** cabana**CALADO** calado**CANELA** canela**CASTELO** castelo**CASCATA** cascata**CORTINA** cortina**CORNETA** corneta

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

32.f Ler texto

O professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em laranja)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

Dia de pesca

Carlos foi pescar. Levou o barco, a vara e a isca até ao meio do mar.

– “Ali é uma boa zona **para** pescar.” – falou a si mesmo o Carlos.

Ele pescou uma carpa, uma pescada, uma cavala e até uma raia.



Com vaidade, Carlos falou pelo rádio ao Camilo, **um** pescador **que** estava na doca de pesca:

– “Eu sei de uma zona ótima **para** pescar no meio do mar.”

– “Joia. Mas, como vai saber depois **onde** fica **essa** zona?”

Carlos ficou a matutar:

– “Já sei! Vou fazer uma marca... Feito!”

– “Fazer uma marca?! Como?”

– “**Fiz** uma marca **bem** no meio do barco.”

Este exercício foi...



Atividade 33 - Aprender a consoante G.

33.a Dizer e ouvir o som “g” para a letra G

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “g”. Esse som escreve-se com a letra **G/g**.

 Falar  Ouvir  Observar



33.b Reconhecer a letra G

Repita a frase ouvindo com atenção o som “g”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras G.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O GATO GOSTA DA BOLA DE GUDE.

Este exercício foi...

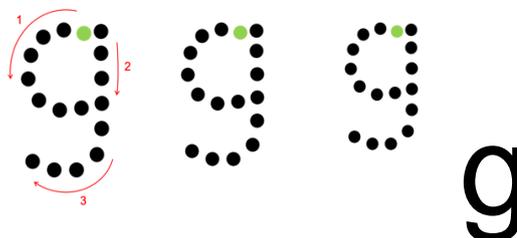
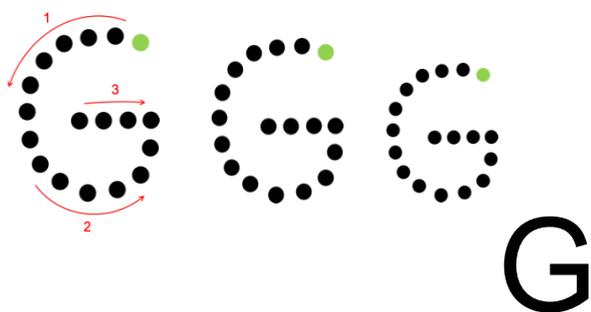


Nome: _____ Data: ____/____/____

33.c Escrever a letra G / g

Escreva a letra **G** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *roda-lado* enquanto escreve G e depois repetindo o som “g”. A seguir, faça o mesmo com a letra **g**, aqui dizendo *roda-para cima-para baixo*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter G. The first row contains five dotted Gs for tracing. The second row contains six dotted Gs for tracing. The third row contains one dotted G for tracing. Below are several blank lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter g. The first row contains six dotted gs for tracing. The second row contains six dotted gs for tracing. Below are several blank lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

33.d Ditado mudo

Usar a primeira frase para demonstrar como proceder.

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase.

 Escrever  Ler

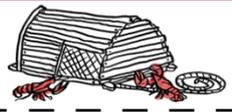
• A  comeu os  .

• O  do  é bonito.

• A  pegou a bala na  .

• A  voa no  .

• A  galopa na rua.

• A  foi pega na  .

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

33.e Ler palavras

O professor demonstra como se leem as primeiras palavras.

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

1**GOTA** gota**PAGO** pago**SIGO** sigo**GULA** gula**JOGO** jogo**FIGO** figo**GOLA** gola**RUGA** ruga**MEGA** mega**FOGO** fogo**2****RASGA** rasga**GOSTA** gosta**FISGA** fisga**GASTA** gasta**LARGO** largo**GORDO** gordo**GARFO** garfo**CARGA** carga**PURGA** purga**3****FÍGADO** fígado**PAGAVA** pagava**LIGADO** ligado**CÓDIGO** código**FADIGA** fadiga**GAZELA** gazela**JOGADA** jogada**NAVEGAR** navegar**REGADOR** regador**VÍRGULA** vírgula

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

33.f Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em laranja)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

A gazela e o galo

A gazela está gorda e está de dieta. Come legumes todos os dias. Galopa pela savana até ficar esgotada. Nada no lago até a **não** suportar mais a fadiga. A gazela gostava muito de ir numa regata. É o seu fito.

O galo, gozador, riu dela e falou:

– “Uma gazela a navegar?!

Ridículo. Acaba por se afogar.”

A gazela não ligou.

O galo só ria da luta da gazela.

Numa tarde a gazela nadava no lago e ouviu o galo a pedir ajuda. Ele caiu na água e **não** sabia nadar.

– “Me pega **por** favor. Eu vou me afogar.”

A gazela logo pegou o galo e o ajudou.

Desta **vez** o galo fatigado não riu e ficou gago.



Este exercício foi...

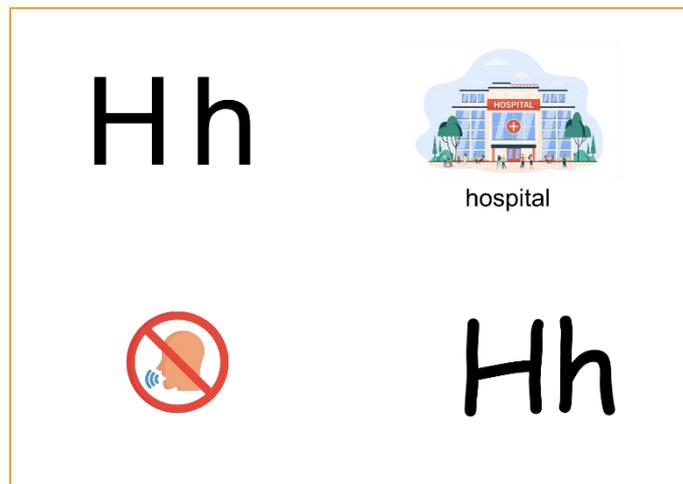


Atividade 34 - Aprender a consoante H.

34.a Não dizer qualquer som para a letra H

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção ao fato de no início da palavra a letra **H/h** não produzir/representar qualquer som. No início da palavra ouve-se o som “o” porque a letra H/h naquela posição não representa qualquer som.

 Falar  Ouvir  Observar



34.b Reconhecer a letra H

Repita a frase ouvindo com atenção cada palavra que contém a letra H. Repare como em nenhuma delas o H representa qualquer som. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras H.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O HOSPITAL ESTÁ ABERTO 24
HORAS.

Este exercício foi...

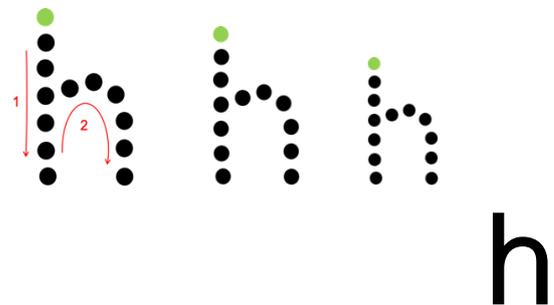
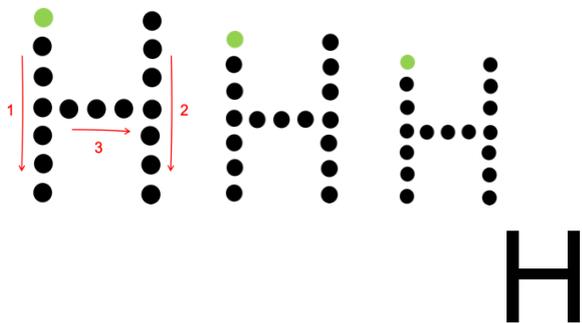


Nome: _____ Data: ____/____/____

34. c Escrever a letra H / h

Escreva a letra **H** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-para baixo-traço* enquanto escreve H e depois repetindo o nome da letra, agá. A seguir, faça o mesmo com a letra **h**, aqui dizendo *para abaixo-roda*.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter H. The first row contains five dotted H's for tracing. The second row contains five faded dotted H's. The remaining three rows are empty lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter h. The first row contains six dotted h's for tracing. The second row contains six faded dotted h's. The remaining three rows are empty lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

34.d Ler palavras

O professor demonstra como se lê o primeira palavra.

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



Ler



Ligar










holofote •
 hiena •
 hipopótamo •
 hálito •
 horta •
 humano •
 hino •
 hoje •

An orange line connects the word "hipopótamo" to the image of the hippopotamus.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

34.e Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em laranja)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Hugo habita uma cabana no meio da savana **que** herdou do seu tio Hipólito. Ele gosta de cuidar da horta, tocar o hino do **Brasil** na sua harpa e ver os hipopótamos no lago.

Só não gosta de noites como a de hoje. No mato não há holofote e a hiena, como é seu hábito, ri toda a noite.

Hugo **tem** muito medo.



Este exercício foi...

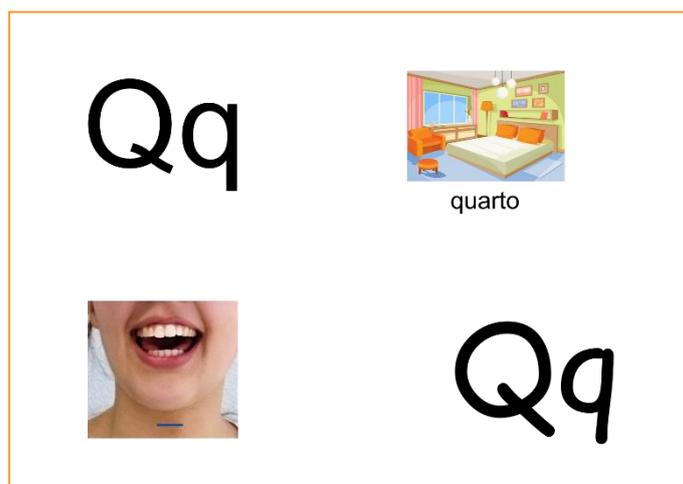


Atividade 35 - Aprender a consoante Q.

35.a Dizer e ouvir o som “k” para a letra Q

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “k”. Esse som escreve-se com a letra **Q/q**.

 Falar  Ouvir  Observar



35.b Reconhecer a letra Q

Repita a frase ouvindo com atenção o som “k”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras Q.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O QUARTO TEM UM QUADRO DE UM

Este exercício foi...

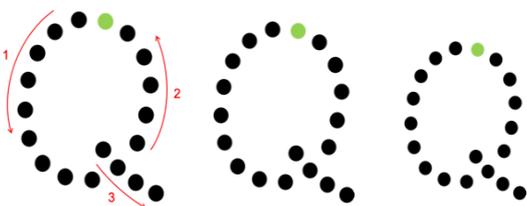


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

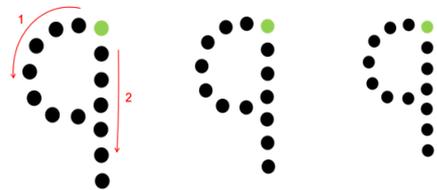
35.c Escrever a letra Q / q

Escreva a letra **Q** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *roda para baixo-para cima -traço* enquanto escreve Q e depois repetindo o som “q”. A seguir, faça o mesmo com a letra **q**, aqui dizendo *roda-traço*.

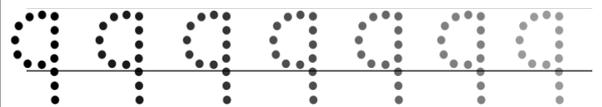
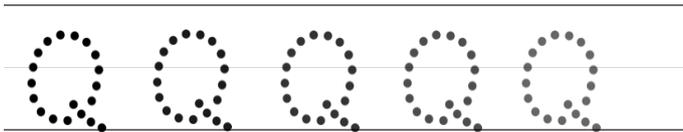
 Escrever  Falar



Q



q



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

35.d Ler frases e completar

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Renata estuda no seu _____ .
(quota, quarto, quais, quati)
- Paulo vai pagar a sua quota parte da _____ .
(divina, dominó, dúvida, dívida)
- O quati gosta de comer _____ .
(legumes, pegadas, latadas, hábitos)
- A raia é um ser _____ .
(rebola, equador, adequar, aquático)
- Quarta é um dia da _____ .
(semeia, salina, semana, palito)

Este exercício foi...

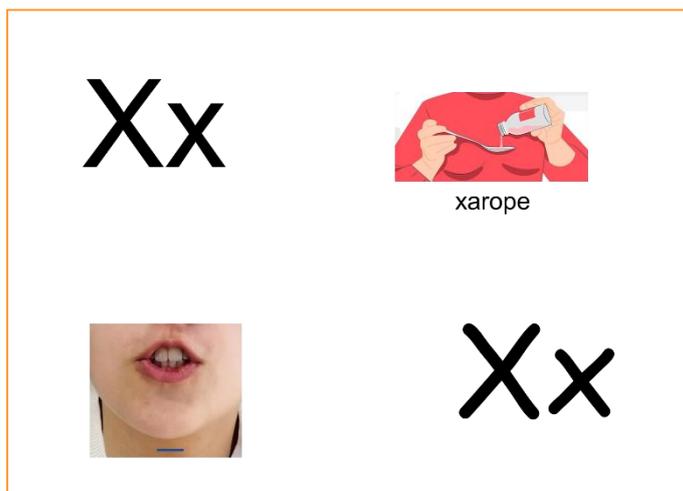


Atividade 36 - Aprender a consoante X.

36.a Dizer e ouvir o som “ch” para a letra X

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “ch”. Esse som escreve-se com a letra X/x.

 Falar  Ouvir  Observar



36.b Reconhecer a letra X

Repita a frase ouvindo com atenção o som “ch”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras X.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O XERIFE TOMA XAROPE.

Este exercício foi...

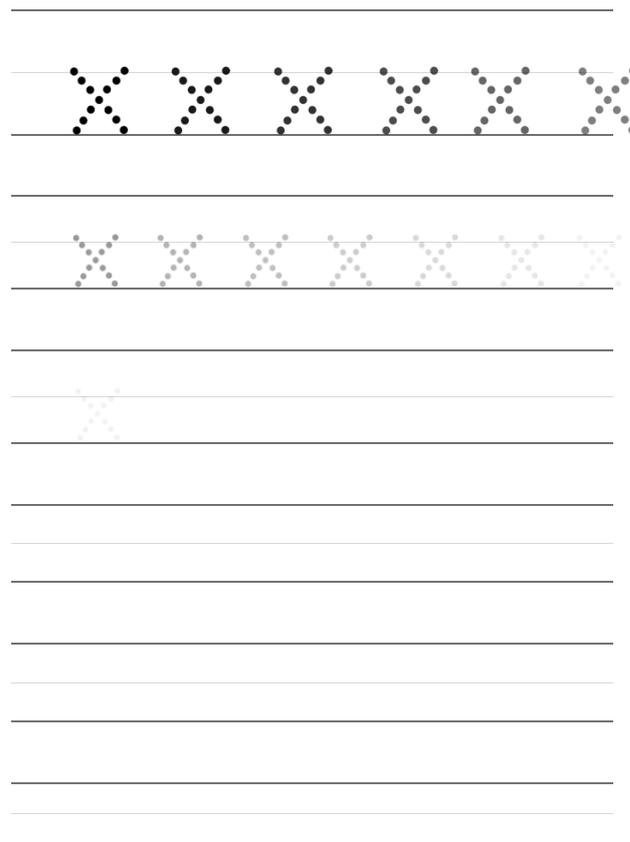
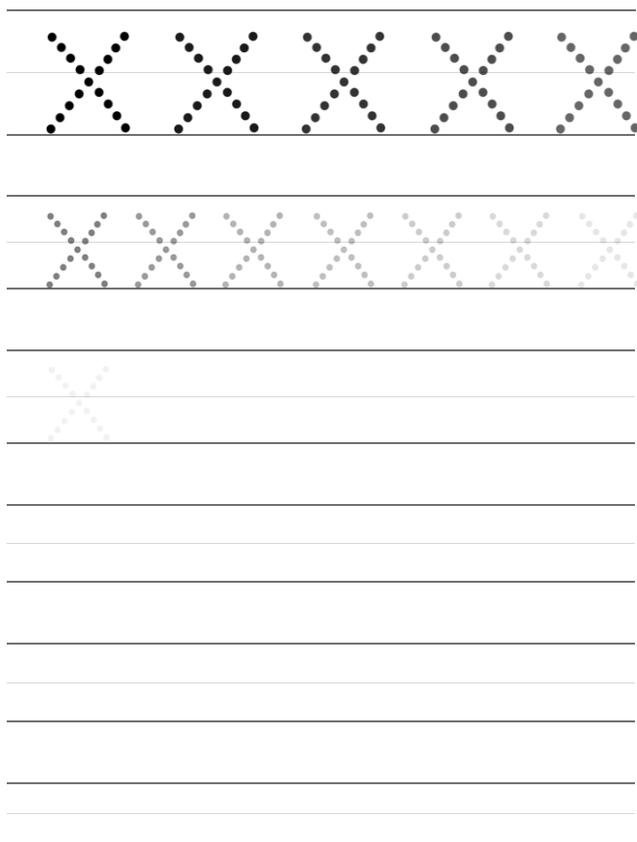
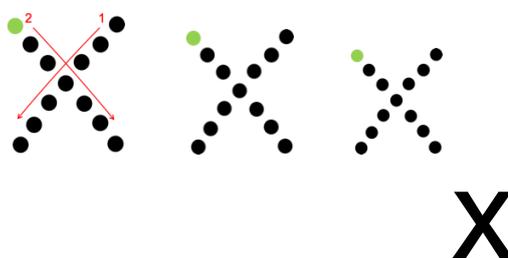
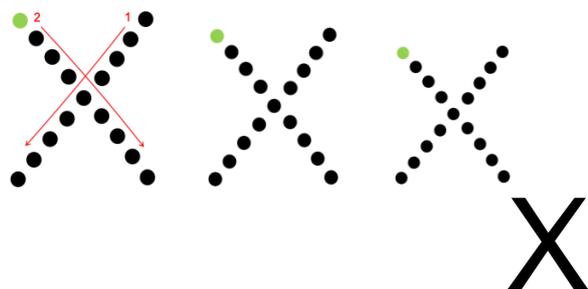


Nome: _____ Data: ____/____/____

36.c Escrever a letra X / x

Escreva a letra **X** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo esquerda-para baixo direita* enquanto escreve X e depois repetindo o som “x”. A seguir, faça o mesmo para a letra **x**.

oi  Escrever  Falar



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

36.d Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.

 Ler  Ligar



- Xavier deu o xale à sua apaixonada.
- O gato caiu na caixa do peixe.
- A Xuxa toca xilofone.
- Deixa as ameixas debaixo da caixa.

Este exercício foi...

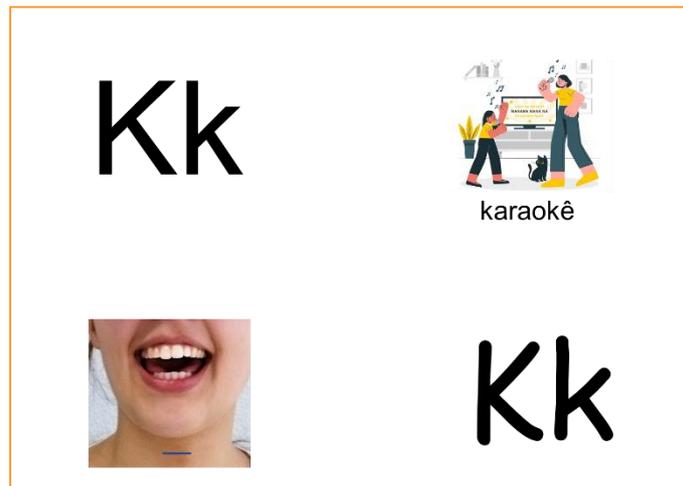


Atividade 37 - Aprender a letra K.

37.a Dizer e ouvir o som “k” para a letra K

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “k”. Esse som escreve-se com a letra **K/k**.

 Falar  Ouvir  Observar



37.b Reconhecer a letra K

Repita a frase ouvindo com atenção o som “k”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras K.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



KELLY ADORA KARAOKÊ.

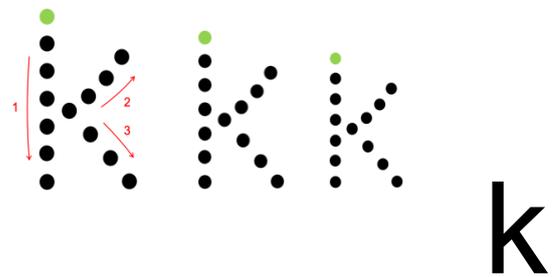
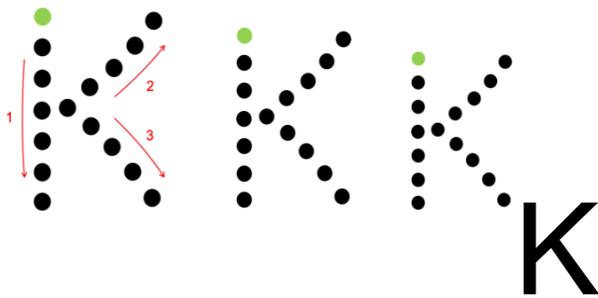
Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

37.c Escrever a letra K / k

Escreva a letra **K** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-lado* enquanto escreve K e depois repetindo o som “k”. A seguir, faça o mesmo com a letra **k**.



Handwriting practice lines for uppercase letter K. The first row contains five dotted Ks for tracing. The second row contains six dotted Ks for tracing. The third row contains one dotted K for tracing. The remaining four rows are blank lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter k. The first row contains five dotted ks for tracing. The second row contains six dotted ks for tracing. The third row contains one dotted k for tracing. The remaining four rows are blank lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

37.d Ler frases

O professor demonstra como se lê a primeira frase.

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.



Ler



Ligar



- Kadu vestiu o kimono.
- Kaio é o piloto de kart mais rápido.
- O koala bebeu água do lago.
- O médico pegou o kit.

Este exercício foi...



Atividade 38 - Aprender a letra W.

38.a Dizer e ouvir o som “u” para a letra W

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “u”. Esse som escreve-se com a letra **W/w**.

 Falar  Ouvir  Observar



38.b Reconhecer a letra W

Repita a frase ouvindo com atenção o som “u”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras W.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



WILLIAM COME WAFFLES.

Este exercício foi...

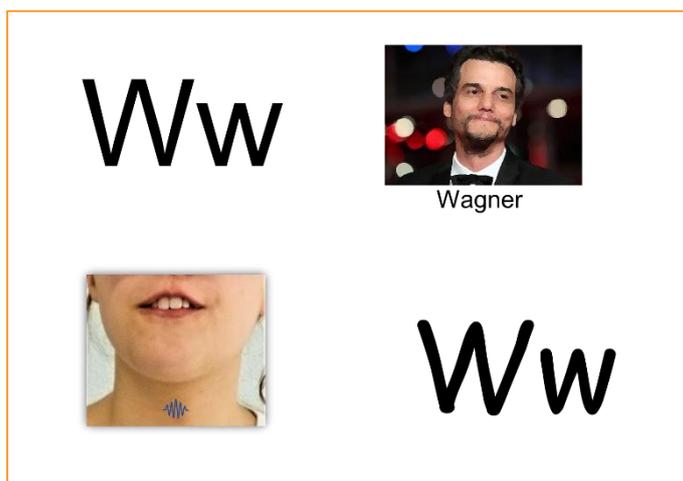


Nome: _____ Data: ____/____/____

38.c Dizer e ouvir o som “v” para a letra W

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “v”. Esse som escreve-se com a letra **W/w**.

 Falar  Ouvir  Observar



38.d Reconhecer a letra W

Repita a frase ouvindo com atenção o som “v”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras W.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



WAGNER JANTA COM A WANDA.

Este exercício foi...

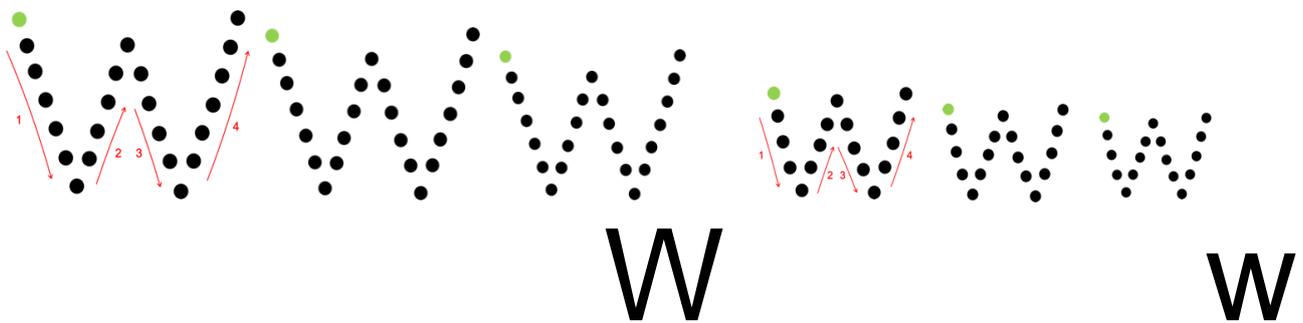


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

38.e Escrever a letra W / w

Escreva a letra **W** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-para cima-para baixo-para cima* enquanto escreve W e depois repetindo o som “w”. A seguir, faça o mesmo com a letra **w**.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase W:

- Row 1: Four dotted uppercase Ws for tracing.
- Row 2: Five dotted uppercase Ws for tracing.
- Row 3: One dotted uppercase W for tracing.
- Row 4: Blank line.
- Row 5: Blank line.
- Row 6: Blank line.
- Row 7: Blank line.
- Row 8: Blank line.
- Row 9: Blank line.
- Row 10: Blank line.

Handwriting practice lines for lowercase w:

- Row 1: Five dotted lowercase ws for tracing.
- Row 2: Six dotted lowercase ws for tracing.
- Row 3: One dotted lowercase w for tracing.
- Row 4: Blank line.
- Row 5: Blank line.
- Row 6: Blank line.
- Row 7: Blank line.
- Row 8: Blank line.
- Row 9: Blank line.
- Row 10: Blank line.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

38.f Ler texto

O professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em laranja)** e das palavras com **w**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Wânia é muito moderna. Se tiver uma dúvida liga logo o **wi-**



fi e busca na **web** por **Wikipédia**. Lá, ela vê a resposta



para todas as dúvidas. Neste **website** a **Wânia** até estudou

que o **kiwi** deve o seu nome a uma ave de cor parda e bico



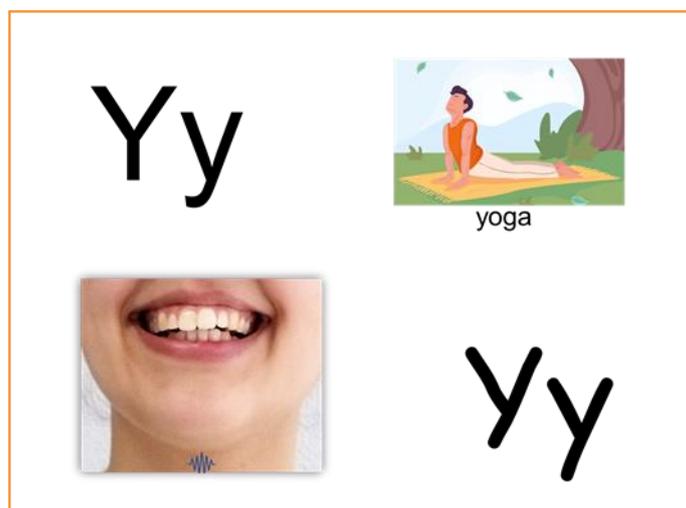
enorme com o mesmo nome: **kiwi**.

Atividade 39 - Aprender a letra Y.

39.a Dizer e ouvir o som “i” para a letra Y

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “i”. Esse som escreve-se com a letra Y/y.

 Falar  Ouvir  Observar



39.b Reconhecer a letra Y

Repita a frase ouvindo com atenção o som “i”. Depois, sublinhe na frase escrita todas as letras Y.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



YARA FAZ YOGA.

Este exercício foi...

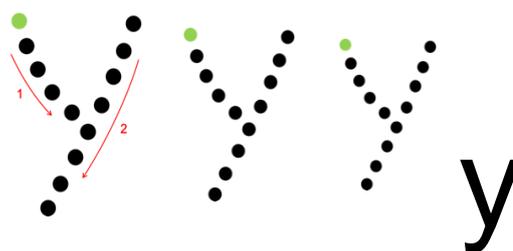
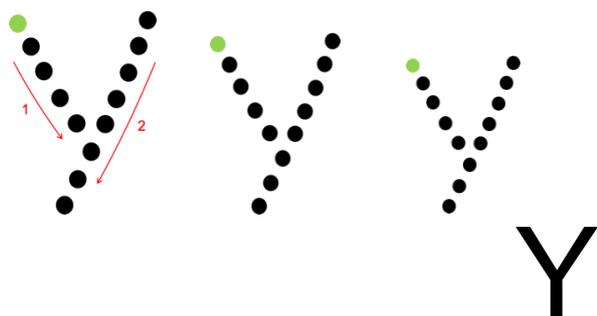


Nome: _____ Data: ____/____/____

39.c Escrever a letra Y / y

Escreva a letra **Y** começando no pontinho verde. Para aprender melhor, diga mentalmente *para baixo-para baixo* enquanto escreve **Y** e depois repetindo o som “y”. A seguir, faça o mesmo com a letra **y**.

oi  Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase letter Y. The first row contains five dotted Ys for tracing. The second row contains six dotted Ys for tracing. The third row contains one dotted Y followed by blank lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase letter y. The first row contains five dotted y's for tracing. The second row contains six dotted y's for tracing. The third row contains one dotted y followed by blank lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

39.d Ler poema

O professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em laranja)** e das palavras com y.

Leia o seguinte poema. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

Yola **faz** Yoga



Come **yogurt** de **pitaya**.

Voa, nada e joga,



É **Yeti**, **E.T.** e **Abelha** Maya.

No sono **viaja** por todo lugar.

Onde Yola vai acordar?



Este exercício foi...



Unidade 5 - Juntando letras

Atividade 40 - Aprender as vogais nasais an, en, in, on, un.

40.a Dizer e ouvir o som “a~” para o dígrafo (duas letras) AN

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “a~”. O dígrafo **AN** pronuncia-se “a~”.

 Falar  Ouvir  Observar

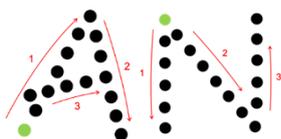


ANTENA

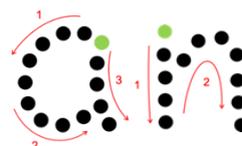
40.b Escrever o dígrafo AN / an

Escreva as letras **AN** enquanto vai repetindo o som “a~”. A seguir, faça o mesmo com as letras minúsculas **an**.

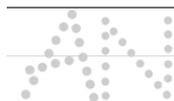
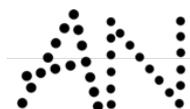
 Escrever  Falar



AN



an



Este exercício foi...

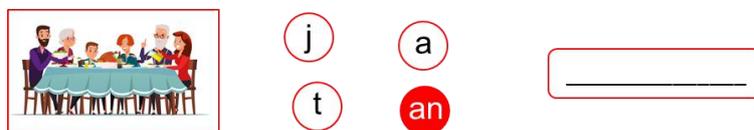
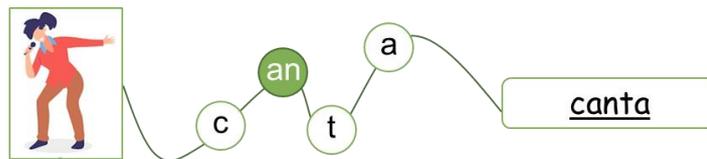


Nome: _____ Data: ____/____/____

40.c Ligar letras e escrever palavras

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e ligue as letras pela ordem certa. Por fim escreva a palavra. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Ligar  Escrever



40.d Ler palavras e escrever frase

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

 Ler

mandar	panda	quando	elefante
vanda	anjo	tango	lavanda
anda	ganga	quanto	pantufa

Escolha duas destas palavras e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.

 Escrever  Ler

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.e Dizer e ouvir o som “e~” para o dígrafo (duas letras) EN

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “e~”. O dígrafo **EN** pronuncia-se com o som “e~”.



Falar



Ouvir



Observar

**ENSINO****40.f Escrever o dígrafo EN / en**

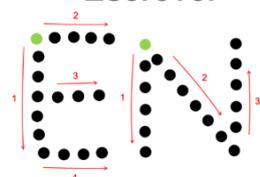
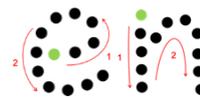
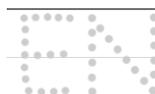
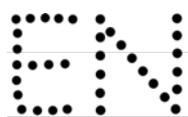
Escreva as letras **EN** enquanto vai repetindo o som “e~”. A seguir, faça o mesmo com as letras minúsculas **en**.



Escrever



Falar

**EN****en**

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.g Ligar letras e escrever palavras

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e ligue as letras pela ordem certa. Por fim escreva a palavra. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Ligar  Escrever

	d	e	dente
	t	en	
	t	en	_____
	v	o	
	p	en	_____
	t	e	
	d	a	_____
	t	en	

40.h Ler palavras e escrever frase

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

 Ler

pensar	fenda	lente	momento
mentir	tenso	pente	sentido
venda	benze	lento	mendigo

Escolha duas destas palavras e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.

 Escrever  Ler

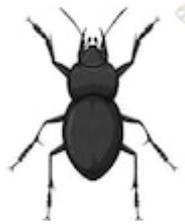
Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.i Dizer e ouvir o som “i~” para o dígrafo (duas letras) IN

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “i~”. O dígrafo **IN** pronuncia-se com o som “i~”.

**IN**SETO**40.j Escrever o dígrafo IN / in**

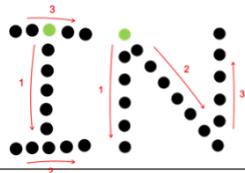
Escreva as letras **IN** enquanto vai repetindo o som “i~”. A seguir, faça o mesmo com as letras minúsculas **in**.



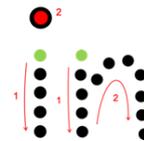
Escrever



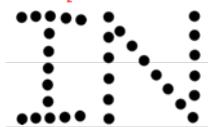
Falar



IN



in



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.k Ligar letras e escrever palavras

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e ligue as letras pela ordem certa. Por fim escreva a palavra. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Ligar  Escrever

			
			
			<input type="text"/>
			
			<input type="text"/>
			
			<input type="text"/>
			

40.l Ler palavras e escrever frase

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

 Ler

sinto	linda	minto	vindima
pintar	vinga	ninfa	sintoma
zinco	finda	vinda	faminto

Escolha duas destas palavras e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.

 Escrever  Ler

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.m Dizer e ouvir o som “o~” para o dígrafo (duas letras) ON

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “o~”. O dígrafo **ON** pronuncia-se com o som “o~”.



Falar



Ouvir



Observar

**ON**DA**40.n Escrever o dígrafo ON / on**

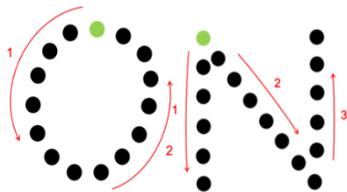
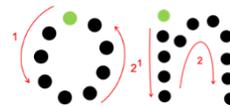
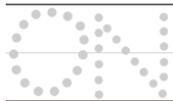
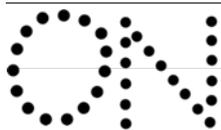
Escreva as letras **ON** enquanto vai repetindo o som “o~”. A seguir, faça o mesmo com as letras minúsculas **on**.



Escrever



Falar

**ON****on**

Este exercício foi...



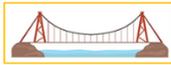
Nome: _____ Data: ____/____/____

40.o Ligar letras e escrever palavras

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e ligue as letras pela ordem certa. Por fim escreva a palavra. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Ligar  Escrever

40.p Ler palavras e escrever frase

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

 Ler

zozzo	longo	ronda	vontade
contar	monte	sonda	consigo
onze	ponto	sonso	bondade

Escolha duas destas palavras e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.

 Escrever  Ler

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.q Dizer e ouvir o som “u~” para o dígrafo (duas letras) UN

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som inicial “u~”. O dígrafo **UN** pronuncia-se com o som “u~”.



Falar



Ouvir



Observar

**UN**TAR**40.r Escrever o dígrafo UN / un**

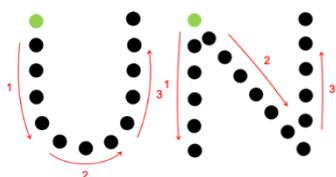
Escreva as letras **UN** enquanto vai repetindo o som “u~”. A seguir, faça o mesmo com as letras minúsculas **un**.



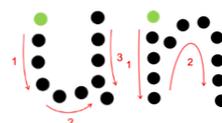
Escrever



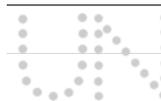
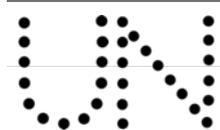
Falar



UN



un



Este exercício foi...

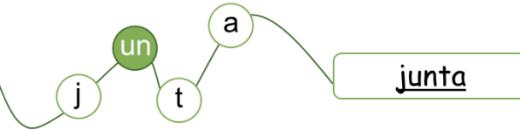


Nome: _____ Data: ____/____/____

40.s Ligar letras e escrever palavras

Repita a palavra, ouça com atenção os seus sons e ligue as letras pela ordem certa. Por fim escreva a palavra. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Ligar  Escrever

  junta

  
  _____

  
  _____

   
   _____

40.t Ler palavras e escrever frase

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

 Ler

fundir	junta	untar	defunto
junco	nunca	fecunda	pergunta
fungo	funda	imunda	segundo

Escolha duas destas palavras e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.

 Escrever  Ler

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.u Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

Momentos felizes

Avô Antônio sentou no banco lendo as novidades da revista. Na fonte uma ave bebia pingos de água. O vento levava pelo ar o perfume de lavanda. Ao fundo o avô ia ouvindo as cantigas dos insetos.

A vinda da sua neta Vanda tornou tudo ainda mais perfeito. Ela contava piadas, cantava lindas melodias, fazia seu avô rir com suas ideias tontas.



Antônio sentiu **que** a vida neste mundo valeu a pena por este momento.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

40.v Ditado mudo

Usar a primeira frase para demonstrar como proceder.

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase.

 Escrever  Ler

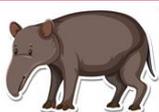
- O  canta lindamente.
O anjo canta lindamente.

- O  vive no monte.

- O  come .

- A  caiu na .

- O  gosta de lavanda.

- Dói o  à .

Este exercício foi...



Atividade 41 - Aprender as vogais nasais am, em, im, om, um.

am	As vogais nasais, geralmente, se escrevem com		antes de	P	tempo	
em			antes de	B	pombo	
im			no	Fim	pu <u>di</u> m	
om						
um						

41.a Ler palavras

Leia as palavras, sublinhe a vogal nasal e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



Sublinhar



Ligar

campo	•	•	
tambor	•	•	
bomba	•	•	
atum	•	•	
empada	•	•	
patim	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

41.b Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

O gambá com fome

O gambá do jardim viu uma empada num pote sem tampa. Com fome, comeu a empada até ao fim. Até lambeu os lábios.

Do meio do capim vem o dono da empada, um homem que acampava no campo.

– “Cadê a empada de atum?”

O gambá já estava num ramo de bambu.

O homem ficou sem empada e sem saber **quem** a comeu.



Escolha duas palavras do texto com vogais nasais e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.



Escrever

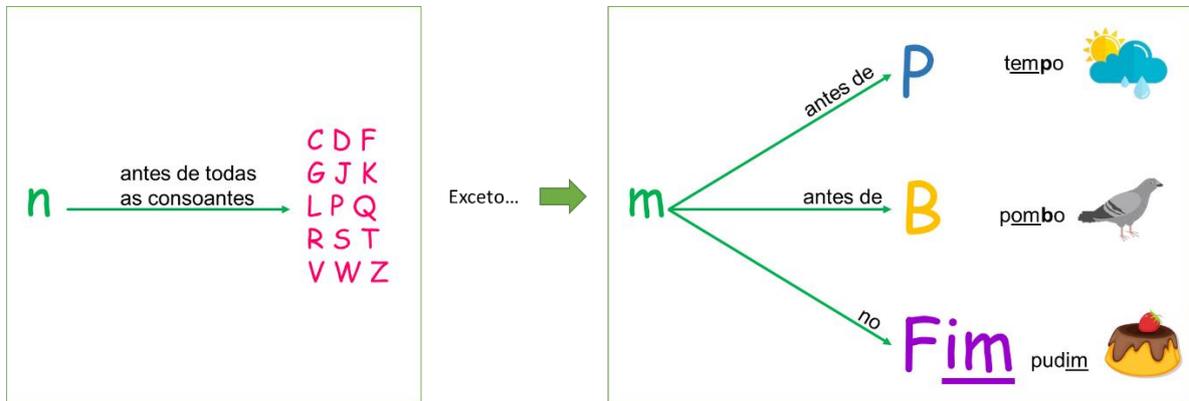


Ler

Este exercício foi...



Atividade 42 - Aplicar a regra para a escrita das vogais nasais an/am, en/em, in/im, on/om, un/um.



42.a Completar palavras

Complete as lacunas das palavras com as vogais nasais corretas (an/am, en/em, in/im, on/om, un/um). Em seguida leia as palavras. Siga o exemplo.

oi Escrever Ler

 d <u>en</u> te	 bat___	 ac___par	 ___dio
 s___tado	 s___ba	 am___do___	 l___par
 l___terna	 ___pada	 diam___te	 hom___
 c___bate	 p___tor	 ___bigo	 pim___ta

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

42.b Completar lacunas e ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Complete as lacunas das palavras com n ou m. Em seguida leia o texto.



Escrever



Ler

Escolas de samba

As escolas de sa ba co pete pelo ca peonato do Rio, mas o mais importa te é a festa. Os i tegra tes das escolas de sa ba toca ta bor, bu bos, faze desfiles e baila com sentime to. Eu amo os co fetes e as serpe tinas, os so s, os movime tos e as roupas com muita cor.

Do ga foi o fu dador deste estilo co sua ca tiga “Pelo Telefone”. A escola Deixa Falar ta bé fu dou este movime to.

Eu vivo o sa ba co muita i te sidade. O que eu mais queria era de um dia sa bar nu desfile pela Escola dos Unidos da Tijuca.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

42.c Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

um	sente	compor	comando
em	linda	tentar	pedinte
sem	tanto	jantar	segundo
vim	mente	fundar	também
com	lombo	romper	intenso
tem	renda	limpar	sentido
tom	batem	lamber	lâmpada
nem	venda	sondar	dentada

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

•

•

Este exercício foi...



Atividade 43 - Aprender a vogal nasal ã.

43.a Dizer e ouvir o som “a~” para a letra ã

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra ã pronuncia-se com o som “a~”.



Falar



Ouvir



Observar



ROMÃ

43.b Ler palavras

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



Ler



Ligar

irmã	•	•	
capitã	•	•	
lã	•	•	
sutiã	•	•	
rã	•	•	
divã	•	•	
avelã	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

43.c Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- A capitã deteve uma espiã no seu _____ .
(barco, farto, boca, bato)
- Eu amo sorvete com sabor a _____ .
(divã, ramo, rima, romã)
- Estou cansado e vou dormir no _____ .
(capitã, divã, campeã, avelã)
- Carlos foi à loja da sua _____ .
(lã, irmã, hortelã, romã)
- O pai da cantora é o seu maior _____ .
(lã, fã, rã, anã)

Este exercício foi...



Atividade 44 - Aprender os ditongos nasais ão, ãe, ãe.

44.a Dizer e ouvir o som “ãu” para o ditongo ãO

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e aos sons “ãu”. Esses sons escrevem-se com as letras ãO.



PÃO

44.b Ler palavras

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



cão	•	•	
não	•	•	
avião	•	•	
botão	•	•	
capitão	•	•	
limão	•	•	
mamão	•	•	
leão	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

44.c Dizer e ouvir o som “ãi” para o ditongo ãE

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e aos sons “ãi”. Esses sons escrevem-se com as letras ãE.

 Falar  Ouvir  Observar

**MÃE****44.d Dizer e ouvir o som “õi” para o ditongo õE**

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e aos sons “õi”. Esses sons escrevem-se com as letras õE.

 Falar  Ouvir  Observar

**LIMÕES****44.e Ler palavras**

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta.

 Ler  Ligar

<input type="text" value="cães"/>	•		<input type="text" value="botões"/>	•	
<input type="text" value="pães"/>	•		<input type="text" value="aviões"/>	•	
<input type="text" value="mães"/>	•		<input type="text" value="leões"/>	•	
<input type="text" value="capitães"/>	•		<input type="text" value="piões"/>	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

44.f Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

O capitão valente

O Capitão é um homem valente. Já domou leões com suas mãos. Já teve um tubarão como mascote. Atacou galeões alemães numa jangada de papelão. Já pulou de avião e foi campeão de luta.



No final do dia o Capitão cansado bebe suco de melão e come dois pães com feijão **que** a mamãe cozinhou. Nada como uma boa comida da mamãe **para** combater a solidão do mar.

Escolha duas palavras do texto com vogais nasais e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.



Escrever



Ler

Este exercício foi...



Atividade 45 - Aprender o dígrafo NH.

45.a Dizer e ouvir o som “nh” para o dígrafo (duas letras) NH

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “nh”. Esse som escreve-se com o dígrafo **NH**.

 Falar  Ouvir  Observar



45.b Reconhecer o dígrafo NH

Repita a frase ouvindo com atenção o som “nh”. Depois, sublinhe na frase escrita todas os dígrafos NH.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O PASSARINHO PÔS OVINHOS NO
NINHO.

Este exercício foi...

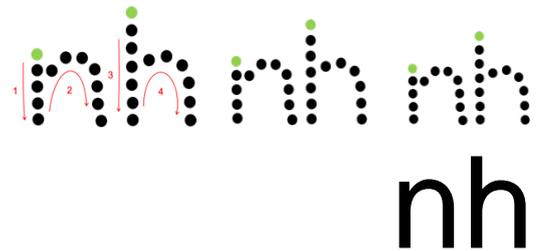
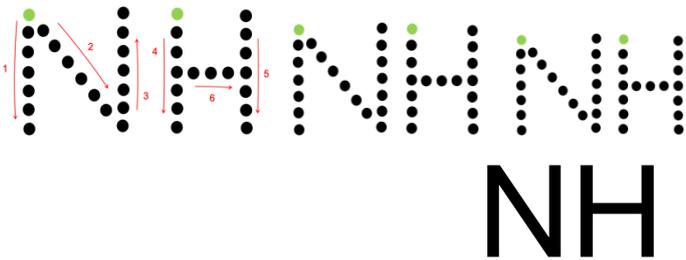


Nome: _____ Data: ____/____/____

45.c Escrever o dígrafo (duas letras) NH / nh

Escreva as letras **NH** começando nos pontinhos verdes. Para aprender melhor, diga o som “nh” enquanto escreve. A seguir, faça o mesmo com as letras minúsculas **nh**, também repetindo “nh”.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase NH. The first row contains three dotted NHs for tracing. The second row contains four faded NHs for tracing. The remaining four rows are empty lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase nh. The first row contains three dotted nhs for tracing. The second row contains four faded nhs for tracing. The remaining four rows are empty lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

45.d Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

unha	pinho	moinho	ninhada
ganha	senha	apanha	patinho
junho	funda	rainha	cunhado
manhã	vinho	sozinho	caminho
punho	linha	vizinho	galinha
tinha	sonho	tamanho	minhoca

45.e Palavras cruzadas

Complete a seguinte cruzadinha. Siga o exemplo.



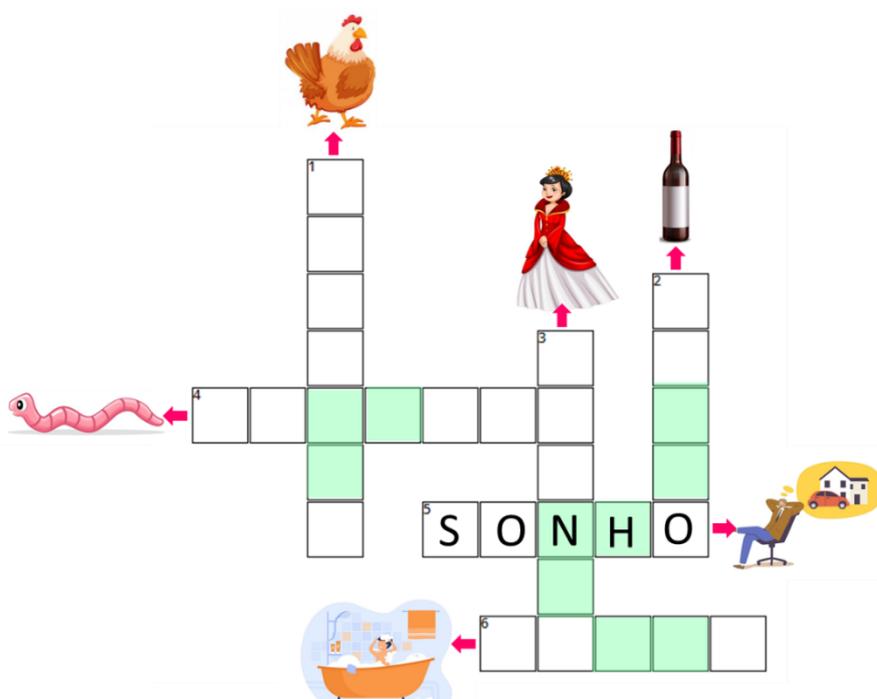
Ouvir



Falar



Escrever



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

45.f Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

O jantar da rainha

A rainha ia fazer setenta anos. Então ela marcou uma festa e um jantar **para** toda a corte. Na festa tinha de haver muita comida, bebida e luxo.

Ela foi à cozinha e pediu **para** se fazer uma galinha com pinhões no forno a lenha. Tudo regado com vinho tinto.



Quando os convidados já estavam sentados a rainha viu um gafanhoto e uma minhoca na sua comida. Com vergonha falou **que** esta **era** uma nova comida vinda de um país muito distante.

Esta comida ganhou tanta fama que se tornou moda no país: galinha com gafanhoto e minhoca no forno.

Escolha duas palavras do texto com dígrafo **NH** e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.

Escrever



Ler

Este exercício foi...



Atividade 46 - Aprender a letra Ç

46.a Dizer e ouvir o som “s” para a letra Ç

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra Ç pronuncia-se com o som “s”.

 Falar  Ouvir  Observar



MAÇÃ



LAÇO



AÇUCAR

46.b Escrever a letra Ç / ç

Escreva a letra Ç enquanto vai repetindo o som “s”. A seguir, faça o mesmo com a letra minúscula ç.

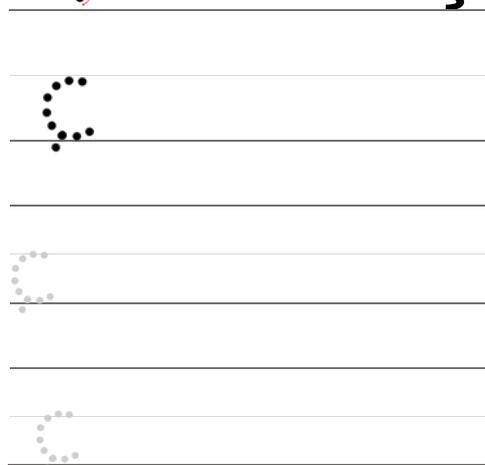
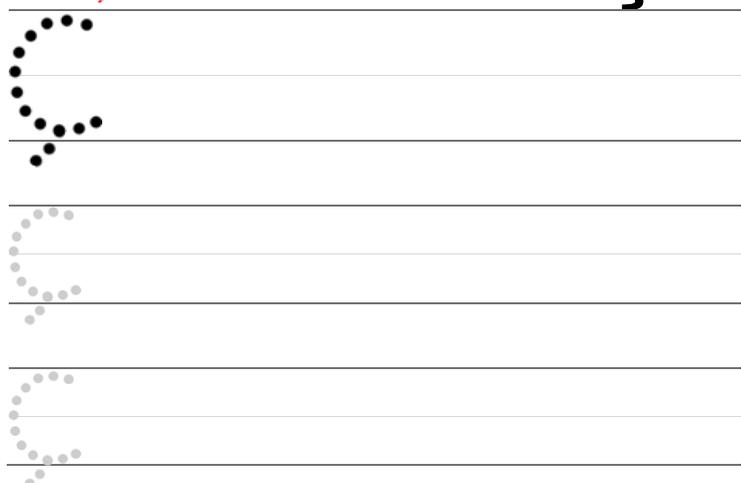
 Escrever  Falar



Ç



ç



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

46.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

aço	moça	pedaço	balanço
poça	roça	cabeça	postição
taça	poço	melaço	esforço
laço	raça	feitiço	espaço
maçã	maço	ligação	doença
coça	caça	cobiça	pescoço

46.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- A moça leva um laço na _____ .
(postição, balanço, cabeça, doença)
- Comi um pedaço de _____ .
(cobiça, taça, maçã, raça)
- Fez-se justiça e a vilã tomou uma _____ .
(lição, caça, poça, postição)

Este exercício foi...



Atividade 47 - Aprender o dígrafo RR.

47.a Dizer e ouvir o som “r” forte para o dígrafo (duas letras) RR

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “r” forte. O som “r” forte, entre vogais, escreve-se sempre com o dígrafo RR.



Falar

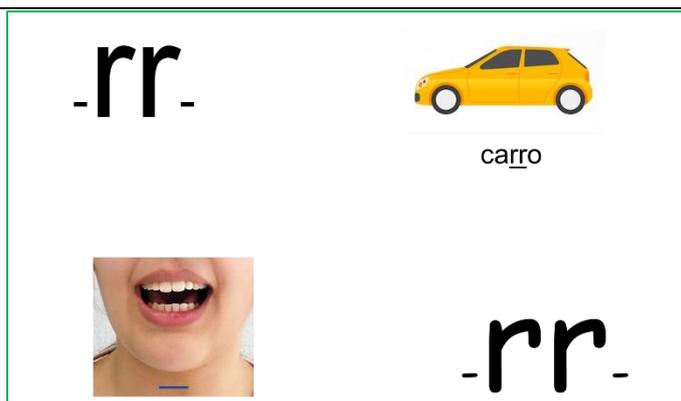


Ouvir



Observar

Entre vogais, o som “r” FORTE escreve-se sempre com o dígrafo RR



47.b Escrever o dígrafo RR / rr

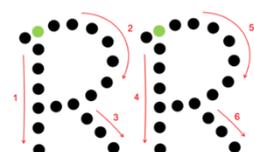
Escreva o dígrafo RR enquanto vai repetindo o som “r” forte. A seguir, faça o mesmo com o dígrafo minúsculo rr.



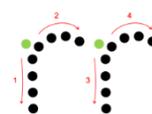
Escrever



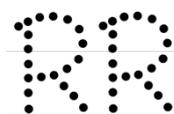
Falar



RR



rr



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

47.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



erra	terra	errado	varrido
barro	burro	irrita	jorrava
ferro	garra	derrama	bizarra
serra	varrer	torrada	ferrado
torre	sorrir	corrida	carrega
jarra	correr	terreno	barraca

47.d Palavras cruzadas

Aplique a regra da escrita do som “r” forte entre vogais: o som “r” forte, entre vogais, escreve-se sempre com o dígrafo **RR**. Siga o exemplo.



Ouvir



Falar



Escrever

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

47.e Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

Corrida ao topo da serra

Hoje vai haver uma corrida de carros. A partida é num terreno de terra batida junto à ponte de ferro. A meta é chegar ao topo da serra.

Ricardo vai correr num carro verde com um tom berrante.

O pai do Ricardo foi de burro até ao topo da serra. Montou uma barraca e vai ficar vendo seu menino correr. Ele levou uma garrafa de água **para** matar a sede e macarrão com beterraba para comer.



Escolha duas palavras do texto com dígrafo **RR** e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.



Escrever



Ler

Este exercício foi...

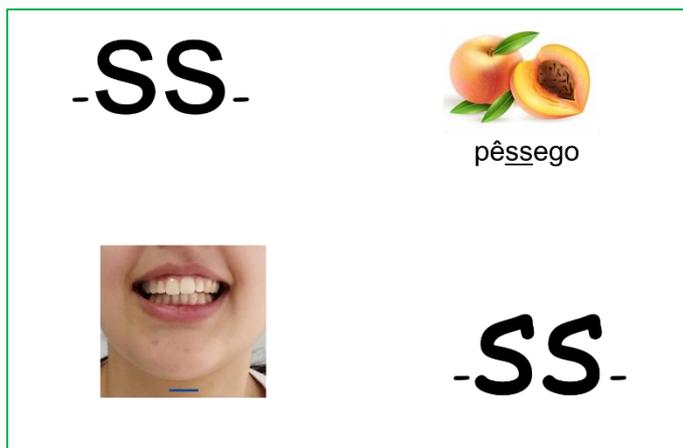


Atividade 48 - Aprender o dígrafo SS.

48.a Dizer e ouvir o som “s” para o dígrafo (duas letras) SS

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “SS”. O dígrafo **SS** pronuncia-se sempre com o som “s”.

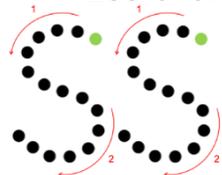
 Falar  Ouvir  Observar



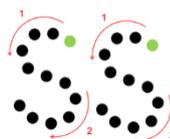
48.b Escrever o dígrafo SS / ss

Escreva o dígrafo **SS** enquanto vai repetindo o som “s”. A seguir, faça o mesmo com o dígrafo minúsculo **ss**.

 Escrever  Falar



SS



ss



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

48.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

osso	fosso	assina	ouvisse
esse	nosso	omisso	passada
assa	missa	viesse	pedisse
isso	passa	passado	sossego
essa	vossa	pessoa	passeio
disse	passo	avesso	assobio

48.d Ler palavras

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



Ler



Ligar

osso	•	•	
missa	•	•	
tosse	•	•	
assado	•	•	
pêssego	•	•	
bússola	•	•	

Note: A green line connects the word 'assado' to the image of the roasted chicken.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

48.e Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Vanessa assa a carne no _____ .
(porto, forno, sorte, corda)
- Vamos dar um passeio ao _____ .
(jardim, pudim, atum, menti)
- O nosso pai passava o dia a ouvindo _____ .
(rádio, roda, médio, carro)
- O cão enterrou o osso assado na _____ .
(berra, terra, garra, jarra)
- A lata de pêssigo já passou a data de _____ .
(novidade, volume, validade, pessoa)
- A mãe doente passou a noite a _____ .
(passar, tossir, atar, tomar)

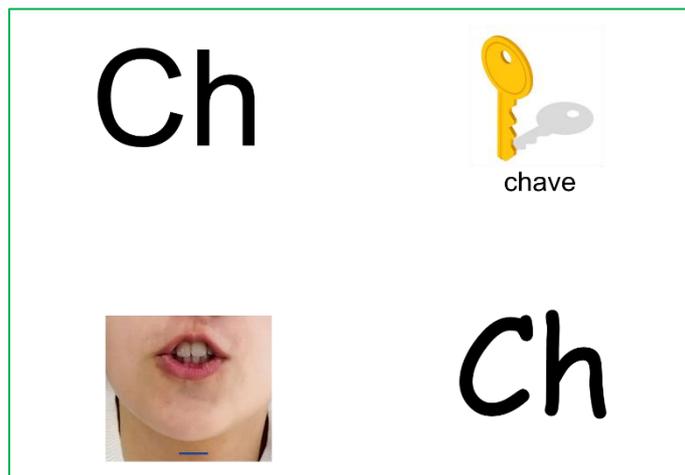
Este exercício foi...



Atividade 49 - Aprender o dígrafo CH

49.a Dizer e ouvir o som “ch” para o dígrafo (duas letras) CH

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “ch”. O dígrafo **CH** pronuncia-se com o som “ch”.



49.b Escrever o dígrafo CH / ch

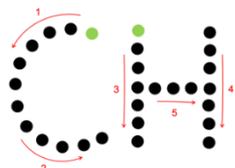
Escreva o dígrafo **CH** enquanto vai repetindo o som “ch”. A seguir, faça o mesmo com o dígrafo minúsculo **ch**.



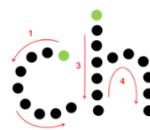
Escrever



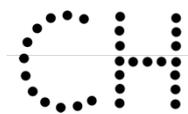
Falar



CH



ch



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

49.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



chama	ficha	chinelo	mochila
chapa	rocha	chamada	bolacha
chave	tocha	chupeta	bichano
chuva	ducha	chávena	rachado
china	bicho	chapada	beliche
chita	cheio	chicote	cachimbo

49.d Ler palavras

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



chuva	•	•	
chave	•	•	
chita	•	•	
ducha	•	•	
chinelo	•	•	
chupeta	•	•	
mochila	•	•	
bolacha	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

49.e Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

A loja do Senhor Chico

A loja do Senhor Chico vende de tudo. Lá tem chinelos **para** banhistas, mochilas **para** a escola, chapéus **para** todas as idades e até chupetas **para** cachorro.

Todos os dias passava na loja e perguntava:

– “Senhor Chico, o que chegou hoje?”

Logo respondia:

– “Machados, cachimbos, conchas e um chicote.”

Amava saber das novidades.

Um dia levei um lanche ao Senhor Chico como sinal de amizade. Tomamos café, bolacha de chocolate, bolo com recheio de amora e bebemos um suco cheio de sabor.



Escolha duas palavras do texto com dígrafo **CH** e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.



Escrever



Ler

Este exercício foi...



Atividade 50 - Aprender o dígrafo QU.

50.a Dizer e ouvir o som “k” para o dígrafo (duas letras) QU

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “k”. O dígrafo **QU** antes das vogais **E** e **I** pronuncia-se com o som “k”.

 Falar  Ouvir  Observar



QUEIJO



QUILO

50.b Ler palavras

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar

queijo	•	•	
leque	•	•	
máquina	•	•	
raquete	•	•	
esquilo	•	•	
mosquito	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

50.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

que	duque	equipe	arquivo
quente	daqui	aquela	butique
queda	toque	pequeno	queima
quinta	caqui	líquido	reboque
quilo	parque	batuque	biquini
quiabo	tanque	quieto	basquete

50.d Ditado mudo

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase.



Escrever



Ler

• Aquela  lava a roupa.
_____.

• Ela vai à butique ver um .
_____.

• O moleque pegou o .
_____.

• Joga a bola com a .
_____.

• A mãe vai fazer  refogado.
_____.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

50.e Ler adivinhasO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia as adivinhas e ligue-as à resposta correta. Siga o exemplo.



Ler



Ligar

O que é, o que é?
Foi feito para andar e
não anda?

O que é, o que é?
Qual o queijo que sente
mais dor?

O que é, o que é?
Cai de pé e corre
deitada?

O que é, o que é?
Quando está quente é
mais fresco?

O que é, o que é?
Tem no meio da rua?

O que é, o que é?
Tem dentes e não come?

A chuva.

O pão.

A rua.

Queijo
ralado.

O pente.

O “u”.

Este exercício foi...



Atividade 51 - Aprender o dígrafo GU

51.a Dizer e ouvir o som “g” para o dígrafo (duas letras) GU

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “g”. O dígrafo **GU** antes das vogais **E** e **I** pronuncia-se com o som “g”.

 Falar  Ouvir  Observar



GUERRA



GUIA

51.b Ler palavras

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar

foguete	•	•	
guitarra	•	•	
sangue	•	•	
águia	•	•	
guidão	•	•	
baguete	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

51.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

guerra	pague	guinada
guia	gueto	largueza
guizo	ligue	seguido
guiar	dengue	guitarra
segui	ringue	consegui

51.d Ditado mudo

Reescreva cada frase na linha abaixo substituindo as imagens por palavras escritas. No final leia a frase.



Escrever



Ler

• A  seguiu o rato.
_____.

• O  acabou com a guerra.
_____.

• Peguei uma .
_____.

• Ligue a moto e pegue no .
_____.

Este exercício foi...

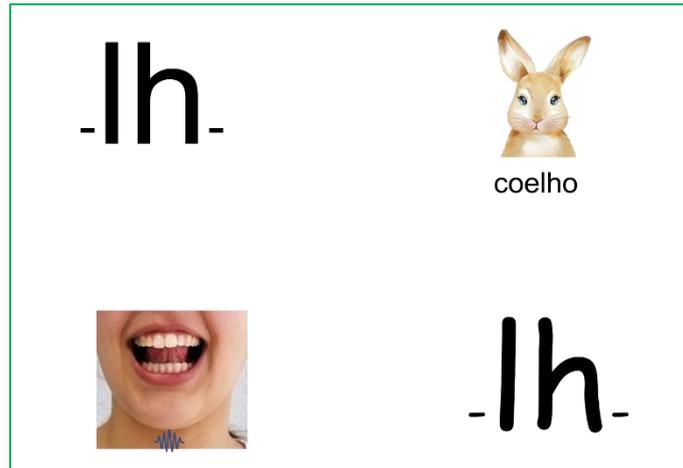


Atividade 52 - Aprender o dígrafo LH

52.a Dizer e ouvir o som “lh” para o dígrafo (duas letras) LH

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “lh”. Esse som escreve-se com o dígrafo **LH**.

 Falar  Ouvir  Observar



52.b Reconhecer o dígrafo LH

Repita a frase ouvindo com atenção o som “lh”. Depois, sublinhe na frase escrita todas os dígrafos LH.

 Falar  Ouvir  Sublinhar



O COELHO MOLHOU AS
ORELHAS.

Este exercício foi...

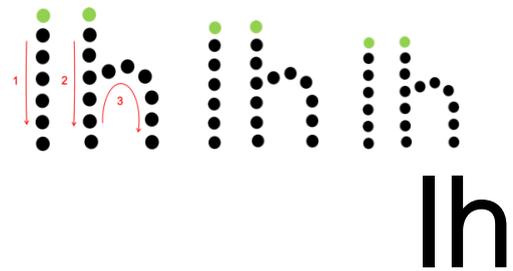
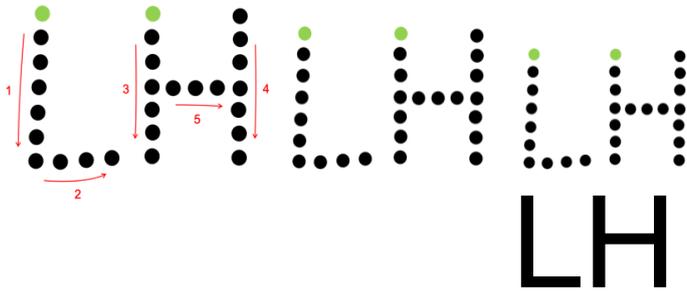


Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

52.c Escrever o dígrafo (duas letras) LH / lh

Escreva as duas letras **LH** começando nos pontinhos verdes. Para aprender melhor, diga o som “lh” enquanto escreve. A seguir, faça o mesmo com as letras minúsculas **lh**, também repetindo “lh”.

 Escrever  Falar



Handwriting practice lines for uppercase LH. The first row contains five dotted 'LH' pairs for tracing. The second row contains five faded 'LH' pairs for tracing. The remaining three rows are empty lines for independent practice.

Handwriting practice lines for lowercase lh. The first row contains five dotted 'lh' pairs for tracing. The second row contains five faded 'lh' pairs for tracing. The remaining three rows are empty lines for independent practice.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

52.d Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

alho	telha	abelha	joelho
olho	molha	agulha	falhado
ilha	falha	ovelha	matilha
velha	julho	migalha	toalha
filha	bolha	batalha	piolho
milho	rolha	molhado	palhaço

52.e Palavras cruzadas

Complete a seguinte cruzadinha. Siga o exemplo.



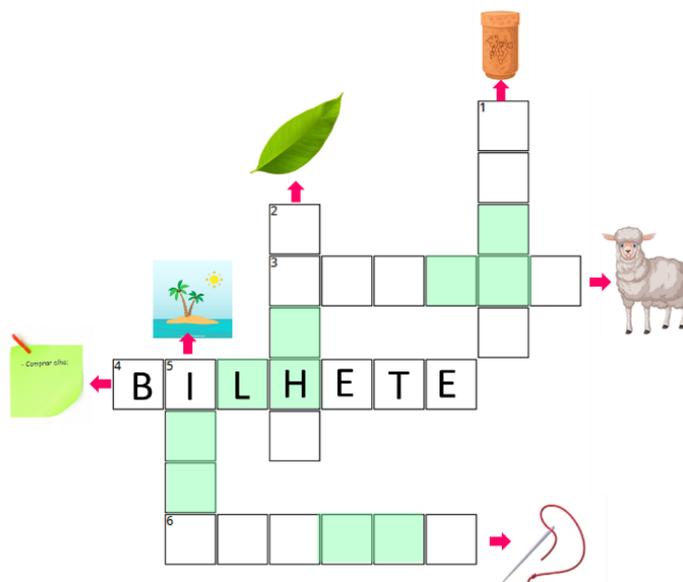
Ouvir



Falar



Escrever



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

52.f Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em verde)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**A ovelha e a coelha**

Numa tarde a ovelha pastava nos campos da ilha quando viu a coelha muito assustada.

– “O que se passa, amiga coelha?”

– “Fui atacada pelas abelhas e perdi o meu repolho. Sem as folhas da couve meus filhos vão morrer de fome.”



– “Sinto muito, amiga coelha. O que posso fazer **para** ajudar?”

A coelha pensou e logo disse:

– “Seu pelo é tão denso. Pode ir buscar o repolho **para** mim?”

As abelhas não a vão picar.”

Assim foi. A ovelha conseguiu apanhar o repolho sem ser picada.

Passadas duas semanas a coelha ouviu a ovelha a balir:

– “Socorro”!

Ela tinha caído num poço. Ia se afogar.

A coelha cavou a terra muito rápido até chegar à ovelha.

Molhada e assustada a ovelha saiu do poço pela toca que a coelha havia cavado.

– “Te devo a vida.” – disse a ovelha.

– “**Tal** como eu lhe devo a vida dos meus filhotes. Quem meus filhos beija, minha boca adoça.”



Unidade 6 - Letras com regras

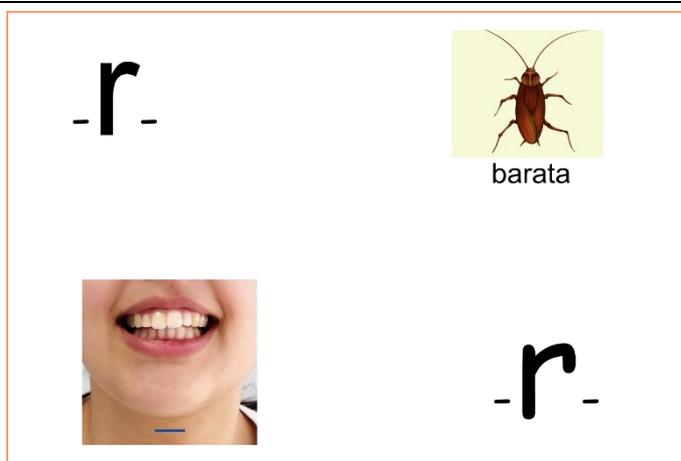
Atividade 53 - Aprender a ler a letra R entre vogais.

53.a Dizer e ouvir o som “r” fraco para a letra R entre vogais

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca e ao som “r” fraco. A letra R, entre vogais, pronuncia-se sempre com o som “r” fraco (como em caro).

 Falar  Ouvir  Observar

A letra R, entre vogais, lê-se sempre com o som “r” fraco.



53.b Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



zero	•	•	
aranha	•	•	
sapateiro	•	•	
arara	•	•	
senhora	•	•	
parede	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

53.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



era	duro	agora	marido
ira	cara	atira	farinha
aro	tira	arara	madeira
hora	zero	irado	orelha
para	muro	areia	namoro
fera	furo	amora	cadeira

53.d Palavras cruzadas

Complete o seguinte crucigrama. Siga o exemplo.



1

2

3

4 C

5

6

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

53.e Ler texto

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

Fogo na Vila Mariana

Moradia na Vila Mariana desmorona depois de ser consumida pelas chamas

Perto das duas horas da tarde um fogo começou numa habitação em Vila Mariana, São Paulo. De acordo com os bombeiros, o fogo começou no fogão e rapidamente se estendeu



para toda a cozinha. As paredes e os tetos, porque eram de madeira, ficaram logo em chamas. Maria, a dona da moradia, chamou os bombeiros que rapidamente chegaram, mas não a tempo de impedir o desmoronar da habitação. Os bombeiros apenas conseguiram apagar as chamas perto das quinze horas da tarde. Os seis habitantes da moradia conseguiram escapar sem ferimentos.

Maria, ainda muito abalada, referiu ao jornal Folha de São Paulo que não tinha dinheiro para reparar todos os bens perdidos e que não sabe onde irá morar a partir de agora. Os serviços da Câmara de São Paulo estão buscando uma solução para esta família.

Este exercício foi...



Atividade 54 - Aprender a ler a letra S entre vogais

54.a Dizer e ouvir o som “z” para a letra S entre vogais

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra S, entre vogais, pronuncia-se sempre com o som “z”.

 Falar  Ouvir  Observar

A letra S, entre vogais, lê-se sempre com o som “z”.



CASA

54.b Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar

camisa	•	•	
raposa	•	•	
tesouro	•	•	
música	•	•	
rosa	•	•	
casulo	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

54.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

asa	fuso	asilo	vaidoso
use	liso	aviso	lesado
ousa	vaso	mesada	besouro
mesa	piso	casaco	gulosa
raso	deusa	visita	tesoura
peso	pousa	acaso	gasolina

54.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



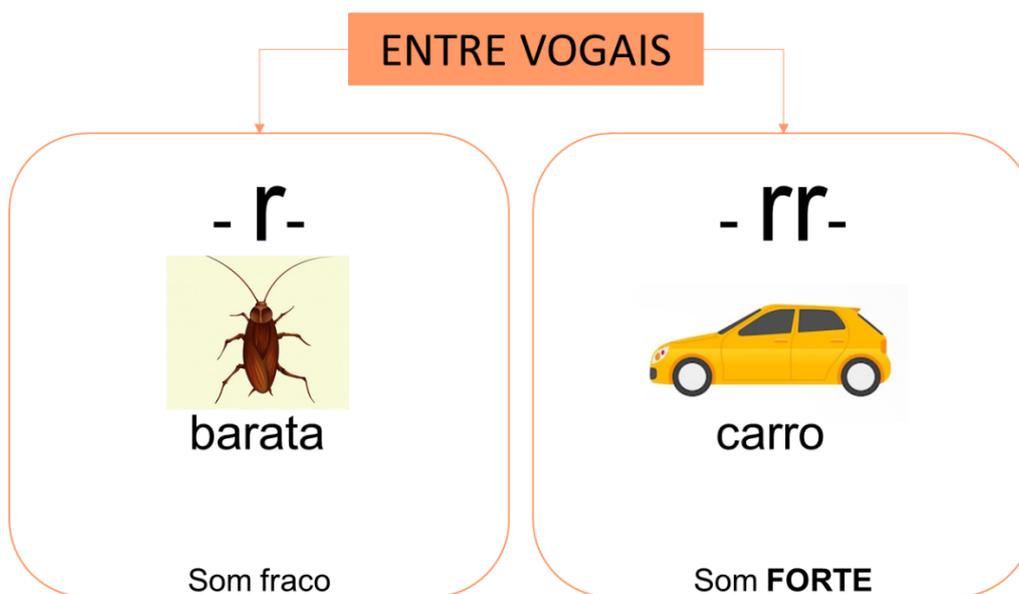
Escrever

- O vaso da Luísa caiu ao chão e _____.
(porto, latiu, partiu, sorriu)
- Teresa não viu o aviso de piso molhado e _____.
(pediu, calou, cantou, caiu)
- O Mauro ficou vaidoso com a sua nova _____.
(gulosa, camisa, camelo, avisa)
- A mesa de madeira de jatobá é muito _____.
(gasolina, pesada, tesoura, parafuso)

Este exercício foi...



Atividade 55 - Aplicar a regra do R e RR entre vogais



55.a Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

caro	murro	morador	careta
parra	ferra	derrama	erra
fora	carro	carreta	fera
irra	pera	carinho	farelo
fora	forra	namoro	derrame
birra	para	torrada	baralho
ira	muro	toupeira	buraco

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

55.b Completar palavras

Complete as lacunas das palavras com **R** ou **RR**. Se ouvir som “r” fraco entre as vogais, escreva **R**, se ouvir o som “r” FORTE, escreva **RR**. Em seguida leia as palavras. Siga o exemplo.



Ouvir



Escrever



Ler

te rr a

ama ___ elo



bo ___ acha



bandei ___ a



co ___ ente



co ___ uja



fe ___ du ___ a



vassou ___ a



co ___ ação



co ___ eio



ga ___ a



fa ___ inha



a ___ ame



to ___ adei ___ a



maca ___ ão



cacho ___ o

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

55.c Ler texto

O professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em coral)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Maria Carolina Ferreira
Rua da Torre, 1º andar direito
83350-165 Morretes (PR)

Exma. Senhora Diretora
Unidade Hospitalar, Rua da Serra
80000 - 125 Curitiba (Paraná)

Vitória, 15 de fevereiro de 2022.

Cara Senhora Diretora,

Chamo-me Maria Carolina Ferreira e venho por este meio pedir uma segunda opinião médica a respeito da doença do meu filho, Mário Ferreira, de oito anos de idade. Ele tem uma **arritmia** cardíaca, que se manifesta em fadiga, dor de barriga e desmaios. A médica que o segue considera que esta doença é causada pelo peso a mais (obesidade) e por isso Mário está fazendo dieta. Não come doces, evita comida com muita gordura, nomeadamente o macarrão com molho de que ele mais gostava. Agora, aumentou o consumo de legumes, como a couve, a beterraba, o tomate e o pepino. Também come mais alimentos ricos em ferro (feijão, ovo e carne vermelha). Embora o menino siga a dieta não há melhorias no seu estado de saúde. Por esse motivo peço a marcação de um atendimento médico para o meu filho na sua Unidade Hospitalar.

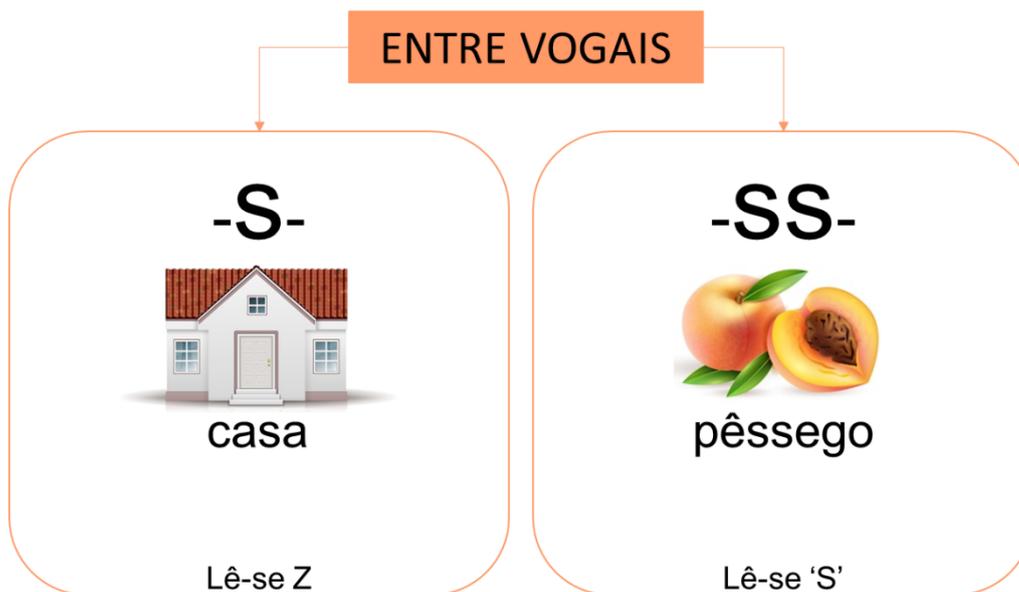
Atentamente.

Maria Ferreira

Este exercício foi...



Atividade 56 - Aplicar a regra do S e SS entre vogais.



56.a Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

disse	pousa	vivesse	avisado
lisa	posse	amassa	mudasse
fossa	bossa	casado	amassar
museu	mesa	assumir	depósito
lesse	quase	desenho	físico
tosse	lousa	assentar	desiste
rosa	nisso	vasava	sessenta

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

56.b Completar palavras

Nesta lista todas as palavras que têm o som “s” entre vogais escrevem-se com SS. No entanto, o Professor deve avisar os alunos que nesta posição (entre vogais) o som “s” se pode escrever com outras letras (o Ç, que já foi ensinado, e o C e o X, que serão ensinadas depois).

Complete as lacunas das seguintes palavras com **S** ou **SS**. Se ouvir som “z” entre as vogais, escreva **S**, se ouvir o som “s”, escreva **SS**. Em seguida leia as palavras. Siga o exemplo.



Ouvir



Escrever



Ler



pa__as



a__ustada



ca__aco



de__enhar



a__obio



lou__a



a__a__ino



ca__mento



parafu__o



dino__auro



ga__olina



pá__aro



a__inar



te__oura



a__as



pe__ado

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

56.c Ler textoO professor deve ajudar na leitura das **palavras com correspondências não ensinadas (palavras em coral)**.

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

Visita ao Museu do Amanhã

A Vanessa foi ao Rio de Janeiro visitar o Museu do Amanhã. Este museu foi desenhado por um arquiteto chamado Santiago **Calatrava**. Ele foi erguido num pier desativado, isto é, uma passarela no meio da água, assente em pilares.



Este museu é inovador porque liga o passado ao futuro e torna visíveis as possibilidades do ser humano. O Museu do Amanhã já é tão famoso que mais de um milhão de pessoas o visitou.

Escolha duas palavras do texto com **S** ou **SS** entre vogais e escreva uma frase com elas. No final leia a frase para a turma.



Escrever



Ler

Este exercício foi...



Atividade 57 - Aprender a ler a letra C antes de vogais E e I.

57.a Dizer e ouvir o som “s” para a letra C antes das vogais E e I

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra C, antes das vogais E e I, pronuncia-se sempre com o som “s”.

 Falar  Ouvir  Observar

A letra C, antes das vogais E e I, lê-se sempre com o som “s”.



CESTA



CINEMA

57.b Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar

polícia

farmácia

circo

cereja

cinto

cebola



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

57.c Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

cem	macio	tecido	alteza
céu	você	cilada	citado
cedo	doce	cigarro	palácio
ceia	bacia	oficina	celular
cinco	foice	vacina	cegonha
cipó	certo	cidade	cenoura
cela	cerca	certeza	celeiro

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

•

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

57.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- O tecido do vestido é muito _____.
(bacia, macio, palácio, cedo)
- Vou à cidade levar o carro na _____.
(vacina, cilada, oficina, celeiro)
- Célia vai fazer uma salada de cebola e _____.
(cigarro, celular, tecido, cenoura)
- O palácio tem uma sala de _____.
(cinema, citado, certeza, cegonha)
- O ladrão foi apanhado numa cilada montada pela _____.
(farmácia, ambulância, polícia, cereais)
- Vou colocar as cerejas na _____.
(cerca, foice, cela, cesta)

Este exercício foi...



Atividade 58 - Aprender a ler a letra G antes das vogais E e I.

58.a Dizer e ouvir o som “j” para a letra G antes das vogais E e I

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra **G**, antes das vogais E e I, pronuncia-se sempre com o som “j”.

 Falar  Ouvir  Observar

A letra **G**, antes das vogais E e I, lê-se sempre com o som “j”.



GELO



GIRAFIA

58.b Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar

ginásio	•	•	
gelatina	•	•	
gigante	•	•	
relógio	•	•	
geladeira	•	•	
tigela	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

58.c Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

**Ler**

agir	surge	ginasta	geleia
foge	gente	página	gerente
gema	longe	fugida	gelado
gira	tingir	gilete	girino
gesso	gerar	gemada	viagem
gelo	monge	mágico	colégio
gesto	agenda	geada	região

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.

**Escrever****Ler**

•

•

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

58.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



- Vá à geladeira buscar a _____.
(mágica, gelatina, página, geada)
- Gisela foi malhar no _____.
(relógio, tigela, colégio, ginásio)
- Durante a viagem à savana vi leões e _____.
(gelados, girafas, giletes, ginastas)
- A gente adorou a geleia de _____.
(tangerina, gigante, tigela, mágica)
- O gerente do colégio virou _____.
(longe, monge, gesso, região)
- Regina fugiu para muito _____.
(tingido, gelado, longe, agenda)

Este exercício foi...



Atividade 59 - Aplicar as regras do G.

A letra **G** lê-se
com o

som 'g'

A



GALO

O



GOTA

U



GUDE

som 'j'

E



GELO

I



GIRAFA

59.a Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

gula
gato
gema
gola
gira
gela
garra

genro
gosto
gambá
gente
garfo
gibi
gênio

registro
lagarto
legenda
magoado
dirigir
seguro
digitar

legado
atingir
fadiga
lagosta
sargento
figura
energia

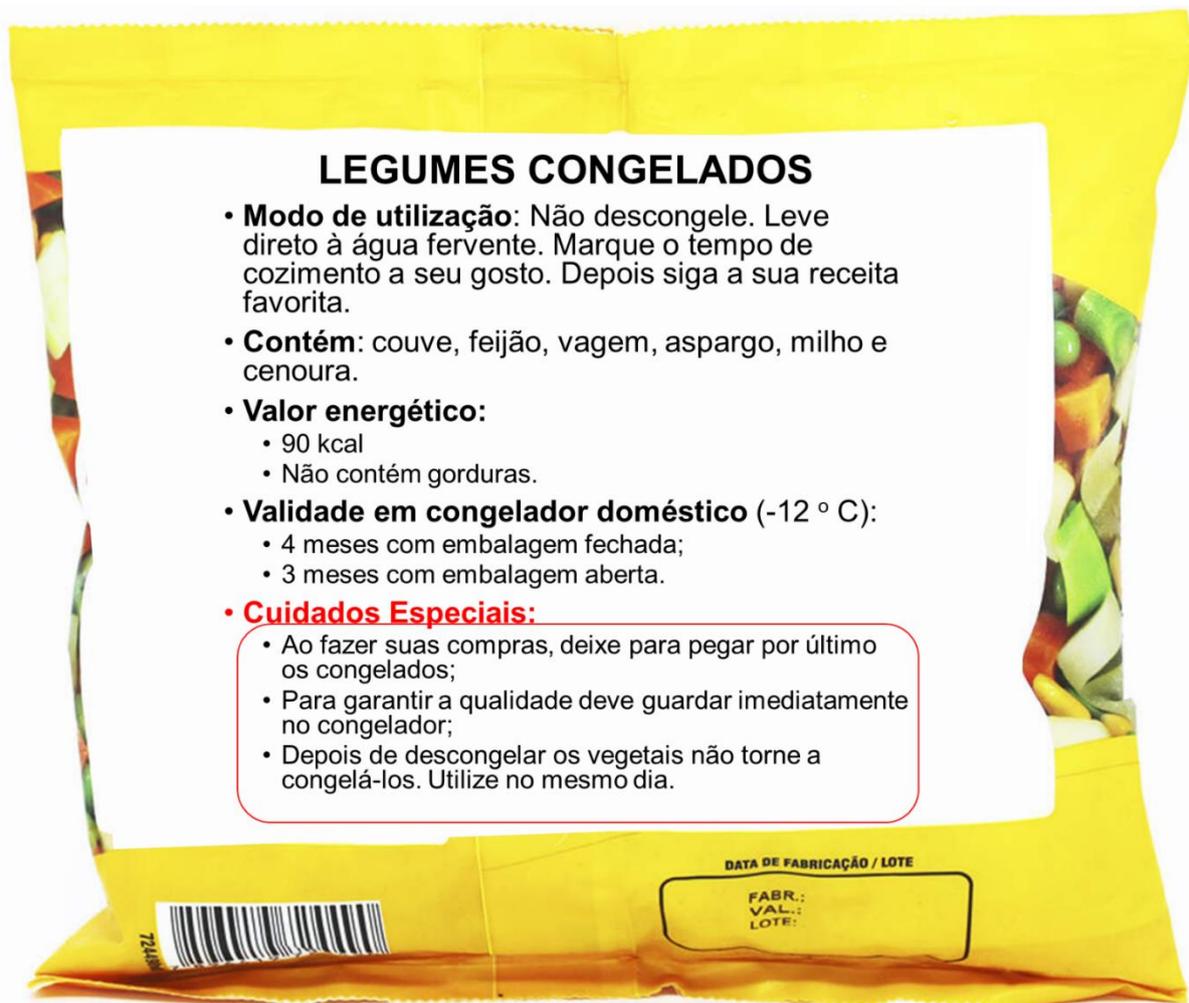
Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

59.b Ler rótulo

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

O som 'g'
escreve-se com

G			Gu	
A	O	U	E	I
				
GALO	GOTA	GUDE	GUERRA	GUIA

59.c Completar palavras

Complete as lacunas das seguintes palavras com **G** ou **GU**. Aplique a regra indicada acima. Siga o exemplo.

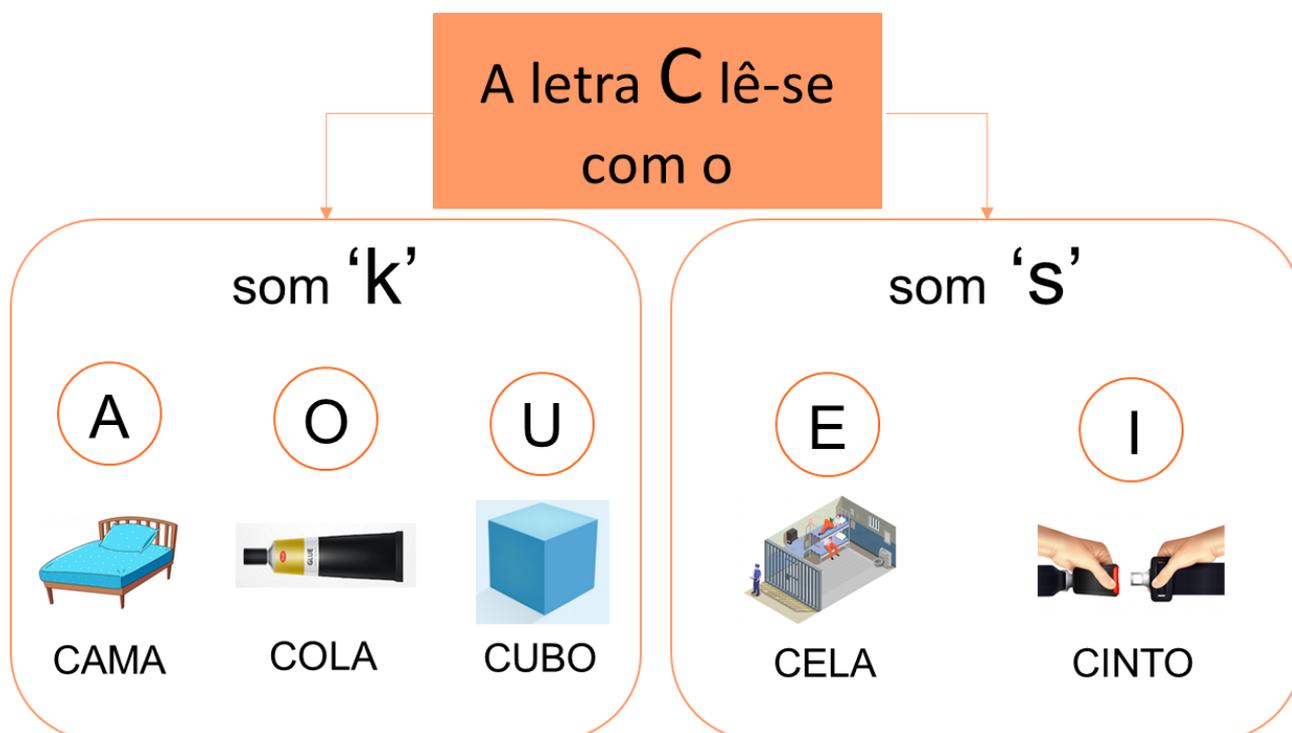
 Ouvir  Escrever  Ler

 ba <u>gu</u> ete	 man <u>g</u> a	 <u>g</u> izo	 fi <u>g</u> o
 fo <u>g</u> eira	 pêsse <u>g</u> o	 formi <u>g</u> a	 á <u>g</u> ua
 é <u>g</u> ua	 man <u>g</u> eira	 umbi <u>g</u> o	 caran <u>g</u> ejo

Este exercício foi...



Atividade 60 - Aplicar as regras do C e a regra de escrita do som "k" .



60.a Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

cego	pouco	decide	urgência
calo	alce	pecado	recolha
carpa	barco	anúncio	incêndio
cima	canal	complica	articula
cento	cinza	cimento	ciência
conta	certo	secura	cintura
custa	cauda	recibo	mercado

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

60.c Ler receitaO professor deve ajudar na leitura das **palavras mais difíceis** (palavras em coral).

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

Receita de Sopa de Cebola



2 Convidados



10 minutos



Ceia



Dificuldade Baixa

Ingredientes:

- 4 cebolas médias
- 2 colheres de sopa de azeite
- 4 ovos
- 4 ramos de tomilho
- 1 tigela média de água
- sal

**Como fazer a sopa de cebola**

1. Leve ao fogo uma panela com azeite e quando esquentar adicione a cebola cortada em juliana. Adicione uma pitada de sal e deixe cozinhar no fogo baixo.
2. Adicione a água e tampe a panela. Deixe cozinhar por cerca de 20 minutos para a cebola ficar bem macia.
3. Faça o ovo pochê para acompanhar: abra um pedaço de celofane numa tigela e coloque no centro um ovo partido (gema e clara). Tempere com um pouco de sal e amarre em forma de trouxinha. Faça isso com todos os ovos e coloque numa panela com água fervente.
4. Deixe os ovos cozinhar por 5 minutos. Depois retire para uma tigela com água fria, para parar o cozimento.
5. Após 20 minutos adicione os raminhos de tomilho na panela da sopa e deixe ferver por mais 5 minutos.
6. Retire os raminhos de tomilho e **triture** a cebola.
7. Sirva a sopa de cebola com os ovos e delicie-se.

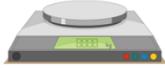
Adaptada de www.tudoreceitas.com

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

O som 'k'
escreve-se com

C			Qu	
A	O	U	E	I
				
CAMA	COLA	CUBO	QUEIJO	QUILO

60.b Completar palavras

Complete as lacunas das seguintes palavras com **C** ou **QU**. Aplique a regra indicada acima. Siga o exemplo.

 Ouvir  Escrever  Ler

 ra <u>qu</u> ete	 __amisa	 par__e	 __aminhão
 __orrente	 __inze	 __achorro	 sa__ola
 ban__ete	 peri__ito	 es__udo	 es__elete

Este exercício foi...



Atividade 61 - Ler e escrever palavras com br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr.

61.a Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



braço	•	
cravo	•	
drone	•	
frasco	•	
grita	•	
prato	•	
trevo	•	
livro	•	
bruxa	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

61.b Palavras cruzadas

Complete a seguinte cruzadinha. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever

Escreva duas frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.

 Escrever  Ler

•

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

61.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

gruta	triste	sogra	madruga
prego	frita	letra	frutaria
fraco	pedra	frase	livraria
droga	tigre	frango	segredo
bravo	sobra	dragão	professor
truque	lavra	palavra	travessa
livre	preto	trabalho	obrigado
cru	creme	fábrica	criança

61.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Bruna foi trabalhar na _____.
(travessa, obrigado, fábrica, criança)
- As letras formam palavras, as palavras formam frases, as frases formam _____.
(livros, sobras, pedras, tigres)
- O professor Pedro foi comprar um livro na _____.
(frutaria, pedreira, fritadeira, livraria)
- A criança atirou a pedra e quebrou o _____.
(tigre, creme, frito, vidro)

Este exercício foi...



Atividade 62 - Ler e escrever palavras com bl, cl, fl, gl, pl, tl.

62.a Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



Ler



Ligar

bloco	•	•	
bicicleta	•	•	
flauta	•	•	
globo	•	•	
placa	•	•	
atleta	•	•	
blusa	•	•	

Escreva uma frase usando pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

62.b Palavras cruzadas

Complete a seguinte cruzadinha. Siga o exemplo.

 Ouvir  Falar  Escrever

1 P
2 L
U
M
A
3
4
5
6

Escreva uma frase usando pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.

 Escrever  Ler

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

62.c Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

aplica	bíblia	nublado	ciclone
iglu	atlas	flamingo	aplausos
claro	flecha	completa	blindado
flora	plano	plástico	florista
aflito	floco	clareira	chiclete
clima	glória	glicose	problema

62.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Cláudia vai comprar um arranjo de flores na _____.
(flautista, florista, flamingo, nublado)
- O ciclista teve um problema na _____.
(chiclete, aplausos, bicicleta, atleta)
- O globo terrestre representa o nosso _____.
(platina, planeta, placa, palavra)
- O flautista tocou uma música e foi _____.
(aplacado, aplicado, aplaudido, blindado)

Este exercício foi...



Unidade 7 - Letras inconsistentes

Atividade 63 - Aprender a ler a letra L em posição final de sílaba

63.a Dizer e ouvir o som “u” para a letra L no final da sílaba

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra L, no final da sílaba, pronuncia-se sempre com o som “u”.



A letra L, no final da sílaba, lê-se sempre com o som “u”.



SALTA



ANZOL

63.b Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.



polvo	•	•	
funil	•	•	
anel	•	•	
papel	•	•	
soldado	•	•	
balde	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

63.c Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

sol	pedal	palco	caracol
mel	canil	golpe	maldade
mal	mentol	saldo	vulcão
gol	azul	filme	pulseira
til	jornal	multa	infantil
mil	lençol	filtro	almofada
sul	barril	calma	beldade

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

•

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

63.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Matilde almoçou um _____.
(balde, papel, pastel, final)
- Fui à colmeia buscar o _____.
(mil, fel, tal, mel)
- Raul joga futebol no _____.
(Palmada, Palmeiras, Pulseira, Salgado)
- Isabel leu a notícia no _____.
(caracol, jovial, jornal, pedal)
- O soldado nadou até ao _____.
(farol, lençol, mentol, azul)
- O sol do final da tarde é uma _____.
(beldade, maldade, soldado, almofada)

Este exercício foi...



Atividade 64 - Aprender a ler a letra Z em posição final.

64.a Dizer e ouvir o som “s” para a letra Z no final da palavra

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra Z, no final da palavra, pronuncia-se com o som “s”.

 Falar  Ouvir  Observar

A letra Z, no final da palavra, lê-se com o som “s”.



NARIZ

64.b Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar

feliz	•	•	
gravidez	•	•	
cabaz	•	•	
capuz	•	•	
cartaz	•	•	
luz	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

64.c Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

dez	raiz	tenaz	sensatez
luz	rapaz	talvez	capataz
paz	juiz	palidez	albatroz
noz	veloz	sagaz	xadrez
giz	traz	viuvez	verniz
diz	feroz	rapidez	cicatriz
fiz	capaz	acidez	lucidez

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

•

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

64.d Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.



Ler



Escrever

- Beatriz é capaz de ler com _____.
(viuvez, rapidez, palidez, feroz)
- O capataz enfrentou o animal _____.
(feliz, talvez, feroz, petiz)
- A mamãe está feliz com a nova _____.
(sensatez, palidez, flacidez, gravidez)
- O suco de limão tem muita _____.
(acidez, viuvez, rapidez, verniz)
- O piloto conduz com muita _____.
(xadrez, cicatriz, timidez, rapidez)
- O rapaz falou à Maria porque foi capaz de enfrentar a sua _____.
(timidez, fluidez, lucidez, cartaz)

Este exercício foi...



Atividade 65 - Ler palavras que não cumprem as regras.

65.a Ler e ligar frases às imagens

Leia as frases e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar



O **pinguim** é uma ave marinha.

É importante lavar as mãos com **frequência**.



Juntou-se **muita** gente no concerto.



Meu gato é muito **tranquilo**.



O desconto é de **cinquenta** por cento.



Adoro **linguiça** assada com batata.



O réu foi **arguido** no tribunal.



Maria **aguentou** o treino até ao fim.



O acidente provocou confusão no **trânsito**.



Pedro brinca vestido de **príncipe**.

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

65.b Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

muito	linguiça
pinguim	frequente
arguido	transitava
príncipe	tranquilo
aguentar	cinquenta

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

•

•

Este exercício foi...



Atividade 66 - Palavras em que o X se pronuncia com os sons “ks” .

66.a Dizer e ouvir o som “ks” para a letra X

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra X em algumas palavras pronuncia-se com os sons “ks”.

 Falar  Ouvir  Observar

A letra X, em algumas palavras, lê-se com os sons “ks”.



REFLEXO

66.b Ler e ligar palavras às imagens

Leia as palavras e ligue-as à imagem correta. Siga o exemplo.

 Ler  Ligar

táxi	•	•	
boxe	•	•	
tóxico	•	•	
saxofone	•	•	
axila	•	•	
maxilar	•	•	

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

66.c Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

sexo	anexo	complexo
fixo	taxista	conexão
táxi	toxina	fixamente
fénix	fixado	oxigênio
axila	flexão	flexível
alex	maxila	convexo

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista acima. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

•

•

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

66.d Ler texto

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

Joana era uma jovem que não sabia o que queria fazer da vida. Ela tocava saxofone numa banda de Bossa Nova, mas sua família achava que a música não tinha futuro. A mãe dizia para ela se fixar na escola. Mas Joana não se imaginava num emprego normal, sem qualquer tipo de flexibilidade, com chefes tóxicos a darem ordens o dia todo.

Um dia Joana ia numa viagem de táxi quando viu que o taxista tinha umas luvas de boxe no banco da frente.

— “Você pratica boxe?”

— “Sim, moça. O meu sonho é ser boxista profissional.”

— “Com o serviço de táxi deve ser difícil ter tempo para treinar. Como você faz?”

— “Todas as manhãs, quando o serviço no táxi me permite, eu vou para o anexo de minha casa treinar. Faço cem flexões, cinquenta alongamentos para ganhar flexibilidade, corro em volta de casa para aumentar a rapidez e a agilidade. Depois volto para o táxi até às onze horas da noite e tudo se repete.”

Joana percebeu que a vida podia ser bem mais difícil do que ela imaginava. Mas, percebeu também que quando se tem um sonho as dificuldades não são desculpa para não se lutar.

Joana lutou pelos seus sonhos e acabou por se formar em toxicologia médica sem nunca desistir de tocar saxofone na sua banda.



designed by freepik

Este exercício foi...



Atividade 67 - Palavras em que o X se pronuncia com o som “z” .

67.a Dizer e ouvir o som “z” para a letra X

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra X em algumas palavras pronuncia-se com os sons “z”.



Falar

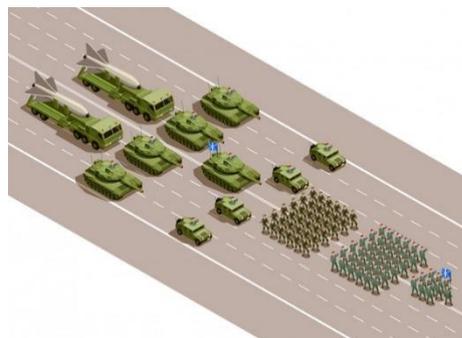


Ouvir



Observar

A letra X, em algumas palavras, lê-se com o som “z”.



EXÉRCITO

67.b Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

exato	exótico	exercício
exame	executa	exigente
exibe	exausto	examinador
exala	exulta	executivo
existe	exímio	exaustivo
exige	exílio	exaustão

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

Escreva três frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista anterior. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

•

•

67.c Ler texto

Leia o seguinte texto. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

Receituário Médico

- O paciente deve praticar exercício físico diariamente;
- Seguir exaustivamente a medicação prescrita;
- Examinar regularmente a pressão arterial e o nível de glicose;
- Realizar exames mensais de sangue e urina;
- Executar exatamente a dieta prescrita:
 - Evitar exagerar no sal e na gordura na comida;
 - Beber diariamente três litros de água;
 - Não consumir alimentos processados como, por exemplo, salsichas, refrigerantes, salgadinhos, molhos, entre outros.

Este exercício foi...



Atividade 68 - Palavras em que X se pronuncia com o som “s” .

68.a Dizer e ouvir o som “s” para X

Pronuncie a palavra lentamente, prestando atenção aos movimentos da boca. A letra X, em algumas palavras, pronuncia-se com o som “s”.



Falar

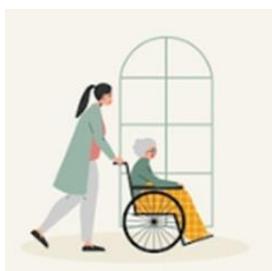


Ouvir



Observar

X, em algumas palavras, lê-se “s”.



AUXILIAR



EXTINTOR

68.b Ler palavras

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.



Ler

máximo

proximidade

aproximado

próximo

auxílio

trouxeram

auxiliar

trouxe

auxiliado

Escreva uma frase usando pelo menos uma palavra da lista anterior. No final leia as frases para a turma.



Escrever



Ler

•

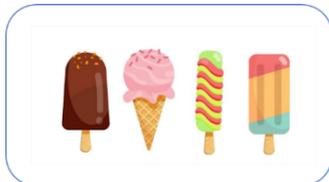
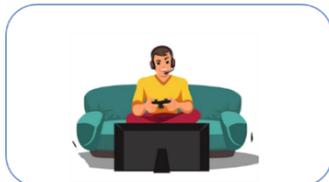
Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

68.c Ler frases

Leia as frases e ligue-as à imagem correta.

 Ler
  Ligar


- Maria aproximou-se do dragão.
- A médica vai auxiliar o rapaz.
- Pedro atingiu a pontuação máxima no jogo.
- A mamãe trouxe sorvetes.

68.d Ler palavras e escrever frases

Leia as seguintes listas de palavras. Exercite a leitura até conseguir ler bem.

 Ler

extinto	exceder	excelente
explode	explicar	excitante
exporta	expirar	excluído
externo	expor	exposição
exterior	expelir	explorador
expõe	extrair	explosão

Este exercício foi...



Nome: _____ Data: ____/____/____

Escreva duas frases usando em cada uma delas pelo menos uma palavra da lista anterior. No final leia as frases para a turma.

 Escrever  Ler

•

•

68.c Ler frases e completar

Leia as frases e complete-as escolhendo a palavra correta. Escreva a palavra correta no espaço em branco.

 Ler  Escrever

- O extintor apagou o fogo provocado pela _____.
(exposição, explosão, exportar, extração)
- Fui ao museu ver a nova _____.
(explosão, externo, exclusão, exposição)
- A expedição à floresta foi realizada pelo _____.
(exterior, exportador, explorador, excelente)
- O Brasil exporta muita soja para o _____.
(exterior, expor, expelir, extinto)

Este exercício foi...





