PNA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

Conta pra Mim

A Cegonha e a Raposa

e Outras Histórias

Série Ficção

Fábulas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL

A Cegonha e a Raposa
e Outras Histórias
Coleção Conta pra Mim

Série Ficção
Fábulas

A **Coleção Conta pra Mim** é dedicada à família — mães, pais, filhas, filhos, avós, avôs...

Neste livro, vamos conhecer o curioso universo das fábulas, em que as atitudes das pessoas são representadas por bichos. Essas pequenas histórias imaginativas são verdadeiros convites para cultivarmos as virtudes.

Viajar por esse universo na companhia da família será com certeza uma experiência que vocês guardarão por toda a vida.

Sejam todos muito bem-vindos!

Infância e leitura — o caminho de uma boa aventura.

Autoria: Ricardo Moreira Figueiredo Filho
Ilustrações: Vanessa Alexandre
Edição: Marismar Borém
Direção geral e curadoria: Wiliam Ferreira da Cunha
Supervisão técnica e de conteúdo: Carlos Francisco de Paula Nadalim
Revisão de texto: Felipe Salomão Cardoso e Adriana Araújo Figueiredo

Publicado em 2020 pelo Ministério da Educação (MEC) em cooperação com a Editora Cora e com a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), no âmbito do Projeto 914BRZ1074 - 914BRZ1074.3 sob o contrato ED00217/2020

© MEC 2020

Esta publicação está disponível em acesso livre ao abrigo da licença Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0)
(https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.pt_BR).
Ao utilizar o conteúdo da presente publicação, os usuários aceitam os termos de uso do Repositório de Domínio Público do MEC
(http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp).

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD

C389 A cegonha e a raposa e outras histórias / organizado por Ministério da Educação – MEC ; coordenado por Secretaria de Alfabetização - Sealf. – Brasília, DF : MEC/Sealf, 2020.
16 p. : il. ; 16cm x 23cm. – (Coleção Conta pra Mim)

ISBN: 978-65-87026-40-4

1. Literatura infantil. I. Ministério da Educação – MEC. II. Secretaria de Alfabetização - Sealf. III. Título. IV. Série.

CDD 028.5
2020-1037 CDU 82-93

Elaborado por Vagner Rodolfo da Silva - CRB-8/9410

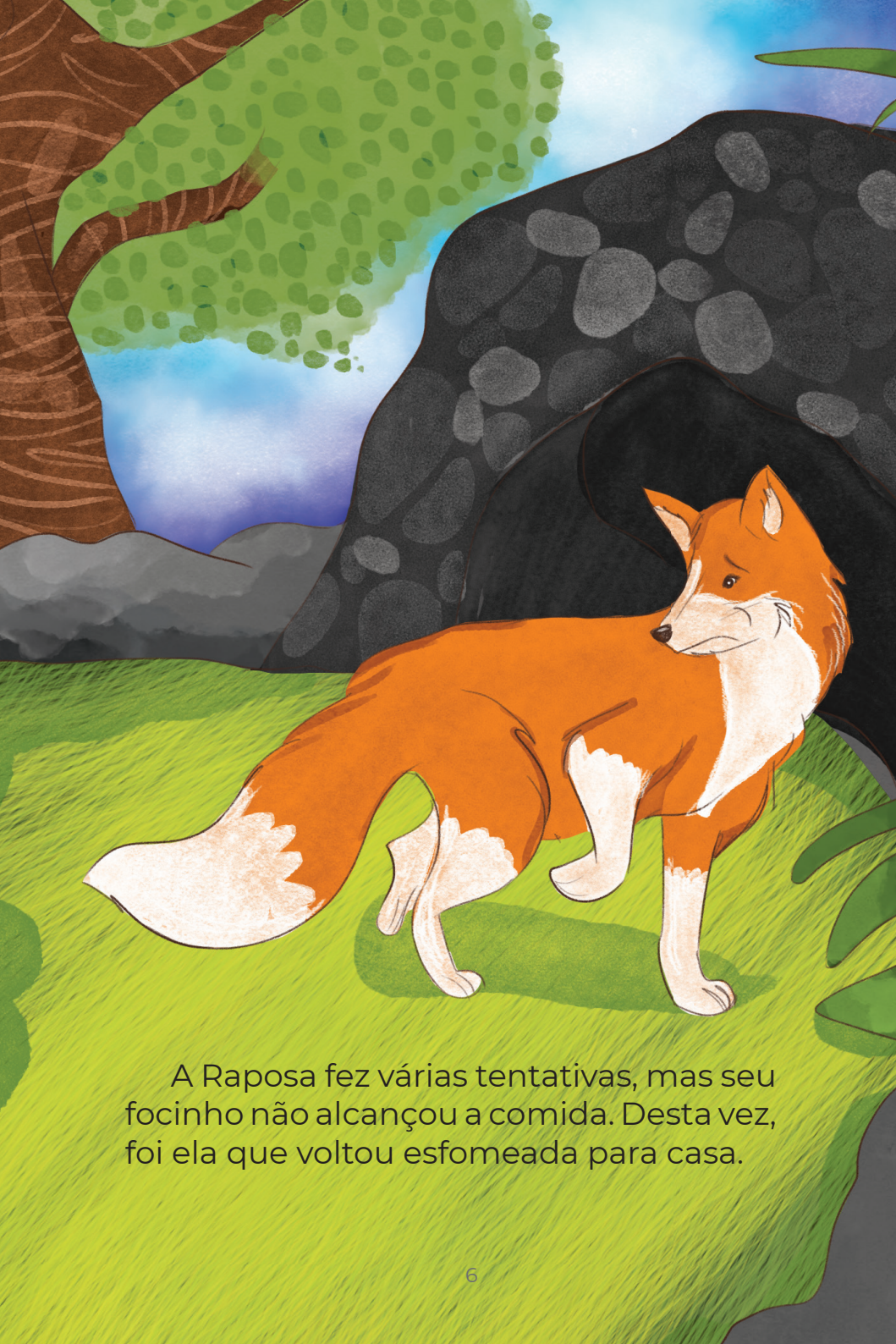
Índice para catálogo sistemático:
1. Literatura infantil 028.5
2. Literatura infantil 82-93

A Cegonha e a Raposa

A Raposa convidou sua amiga Cegonha para almoçar. Preparou um banquete, tudo bem molinho, como uma sopa. Porém, serviu as refeições sobre a pedra.

A ave tentou se alimentar, mas, como tinha um bico longo, machucou-se e voltou faminta para sua moradia.

Em outra oportunidade, a Cegonha convidou a Raposa para a merenda. Quitutes gostosos foram elaborados com carinho e servidos em vasilhas estreitas e longas.



A Raposa fez várias tentativas, mas seu focinho não alcançou a comida. Desta vez, foi ela que voltou esfomeada para casa.

As Árvores e o Machado

No canto de um celeiro, havia um machado sem cabo. As árvores viram o instrumento triste e decidiram dar-lhe a madeira necessária para fazer a haste.

Pouco depois, um lenhador apanhou o machado e começou a destruir todo o bosque.

Em apuros, uma árvore disse a outra:
— Tudo culpa nossa! Não deveríamos ter presenteado a ferramenta...

O Galo e a Pérola

Um Galo ciscava no quintal, procurando algo gostoso para comer. Revirou uma pedra e encontrou uma pérola. Então, pensou:

— Se isto fosse uma semente ou uma deliciosa minhoca, eu poderia comer.

Deixou aquele tesouro de lado e continuou sua busca por alimento.

O Carvalho e o Caniço

O Carvalho vistoso, para ser imitado, aconselhou o Caniço a não se curvar perante a passagem do vento ou de qualquer brisa.

O Caniço respondeu:
— Você é robusto, pode ficar firme.

Um furacão passou e arrancou do chão o Carvalho, com raízes e tudo. Mas o Caniço, que se contorcia, resistiu.

Leitura Dialogada

O que é?

Conversa entre adultos e crianças antes, durante e depois da leitura em voz alta.

Quais são os benefícios?

Fortalecer os laços afetivos entre pais e filhos.

Contribuir para a alfabetização e reforçar a aprendizagem escolar das crianças.

Como praticar?

Escolha um momento tranquilo para iniciar a leitura dialogada.

Leia com calma. Pronuncie bem as palavras, cuidando com carinho do tom de voz.

Deslize o dedo indicador sob as palavras durante a leitura.

Nomeie as ilustrações e dê tempo para seu filho apreciá-las.

Valorize os comentários de seu filho, explorando outros aspectos das histórias.

Ao sair de casa, leve sempre livros para ler com seu filho. Aproveite todas as oportunidades!

PNA POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

Literacia Familiar
em Dez Pontos

1. Trate seu filho com muito **amor e carinho**.
2. **Converse** com seu filho.
3. **Valorize e respeite** o que seu filho tem a dizer.
4. **Leia** em voz alta para seu filho.
5. **Conte histórias** para seu filho.
6. **Dê livros** de presente para seu filho.
7. **Leia e escreva** diante de seu filho.
8. **Participe** da vida escolar de seu filho.
9. **Elogie** e **encoraje** seu filho.
10. Tenha **altas expectativas** em relação a seu filho.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

PÁTRIA AMADA BRASIL GOVERNO FEDERAL